



**SUR SOS** Barrios del Sur  
Sostenibles

# Proyecto Piloto San Fermín

**AV3** | Asociación Vecinal  
**SF** | San Fermín (Madrid) **M** Madrid  
Borde Sur

Universidad Rey Juan Carlos  
Proyectos sobre Ciudadanía Global y Derechos Humanos  
Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado



**Coordinación del proyecto:**

Ángela Matesanz Parellada

**Coordinación desde el barrio:**

Manuel Maculet

Miembro de la Asociación Vecinal Barriada San Fermín

**Colaboradores del proyecto:**

Alejandro López Parejo y Ezequiel Areco Iglesias

Miembros del colectivo Madrir Borde Sur

Lucía Devales Fernández

Estudiante F. de la Arquitectura URJC

**Dirección de la publicación:**

Ángela Matesanz Parellada

**Dirección creativa y maquetación:**

Laura Inés Braojos Bueno

Miembro del colectivo Madrid Borde Sur

**Portada:**

Alfonso Núñez Salgado

**Edición:**

Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos

ISBN: 978-84-09-38263-7

Las figuras que acompañan a cada proyecto son fruto del trabajo de los/as autoras del proyecto y se reservan sus derechos.

Figura de la Cubierta: ortofoto IGN

**Agradecimientos:**

A todas las personas que integran la Asociación de Vecinos Barriada San Fermín, así como a todas las vecinas del barrio. También al alumnado de la asignatura Entorno Social y Urbano de la URJC de los campus de Fuenlabrada y Aranjuez, cuyos trabajos son el contenido principal del libro.

A todas las personas y colectivos que participaron en las Sesiones Temáticas que sirvieron de base para el desarrollo de los proyectos: Miguel Ángel Ajuriaguerra Escudero, Luis Ayala Cañón, Enrique Díaz Ladrero, Elena Escudero López, José Luis Fernández Casadevante Kois, Agustín Hernández Aja, Luis María López-Aranguren, Manuel Maculet, Patricia Martínez, Nerea Morán Alonso, Íñigo Ortiz de Mendivil, Víctor Renes Ayala y Carlos Zapata.

A Ahamed Rachdane, que además colaborar en todo el proyecto, se encargó del montaje de la exposición virtual del proyecto.

Esta publicación y el proyecto SUR- SOS Barrios del Sur Sostenibles, no hubiera sido posible sin la Convocatoria de Proyectos sobre Ciudadanía Global y Derechos Humanos de la Universidad Rey Juan Carlos de 2020 y sin el impulso de Miguel Ángel del Río Vega.



**SUR SOS** Barrios del Sur  
Sostenibles

# Proyecto Piloto San Fermín

**AV3** | Asociación Vecinal  
**SF** | San Fermín (Madrid) **M** Madrid  
**Borde Sur**

Universidad Rey Juan Carlos  
Proyectos sobre Ciudadanía Global y Derechos Humanos  
Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado





## ESTE LIBRO ES UN REGALO. GRACIAS.

*Victor Renes Ayala*  
*Asociación Vecinal Barriada San Fermín*

El barrio de San Fermín ha tenido épocas en las que su imagen ha quedado estigmatizada. De hecho, en medios de comunicación era considerado como un barrio peligroso. Nada más lejos de la realidad. Es cierto que somos un barrio que acumula un alto desempleo, con una parte muy importante de su población que no ha recibido la capacitación adecuada para los retos que la nueva sociedad viene imponiendo desde hace ya décadas. Y que ha sido atacado por el consumo de droga a finales del siglo pasado, que parece que es lo que configura su imagen. Pero este barrio es un barrio que resulta reconocible, aceptado, y con capacidades para sus propios habitantes.

Lo que ocurre es que los estigmas y estereotipos se generan por el desconocimiento de su cotidianidad de cerca, por la criminalización de la pobreza que se realiza con un discurso absolutamente normalizado, y por el rechazo sistemático que se crea ante las periferias.

Pero los elementos de potencialidad existen. Distinto es si Madrid será una ciudad que considera sus potencialidades desde una visión integral, de futuro, que incluya a sus propios habitantes en el desarrollo de las potencialidades de su entorno y de la propia ciudad. Lo que es cierto es que se

deben, y se pueden, conjugar múltiples aspectos, como en este propio libro se pueden constatar. ¡Ojalá se consideren las propuestas de oportunidad que en él aparecen! Sería lo menos que se puede esperar si se quiere considerar que los pobladores de los barrios, sus habitantes y vecinos/as, son más importantes que las grandes obras que les circundan, pero los dejan al margen.

Por ello damos nuestro reconocimiento, y nuestra gratitud, a quienes lo han entendido así, como es este grupo de profesores/as y alumnos/as de la Universidad Rey Juan Carlos. No creemos que su trabajo haya sido un simple trabajo de fin de curso, reducido a las prácticas para aprobar una asignatura. El resultado al menos supera con creces esto. Y constituye, técnica, crítica, acertada, lúcida y cálidamente, una buena muestra de que es posible el desarrollo social y el desarrollo urbano, como práctica de nuevas iniciativas con visión de siglo XXI desde las propias potencialidades de lo que la ciudad no ha considerado que existan. Al menos hasta ahora.



Visita a San Fermín- Sur. Fuente: Alejandro López Parejo

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

Acercando la Univeridad al barrio. 09  
 SUR-SOS. Barrios del Sur Sostenibles. Proyecto Piloto San  
 Fermín | [Ángela Matesanz Parellada](#)

## SAN FERMÍN

Una mirada histórica | [Víctor Renes Ayala](#) 15

## POSIBLES RESPUESTAS

Propuestas SOR-SUS 27

### 1. PROPUESTAS ORIENTADAS A CONECTAR EL BARRIO DE SAN FERMÍN CON SU ENTORNO Y A MEJORAR LA MOVILIDAD INTERNA

Conectemos San Fermín: mejora de conexión del barrio con su entorno 30

Espacios verdes conectados conexión en varias escalas 32

San Fermín: estoy aquí 34

Ejes hacia San Fermín 36

### 2.PROPUESTAS CENTRADAS EN RECUPERAR Y MEJORAR LOS ESPACIOS LIBRES, ASÍ COMO LA CONEXIÓN ENTRE ELLOS

Envolver la caja, conectar el huerto 40

Reactivación verde y segura barrio san Fermín 42

Conectados por la semilla programa de huertos urbanos 46

Arteria san Fermín la nueva red de proximidad 48

El parque en el barrio y el barrio en el parque 50

San Fermín, conecta verde 52

Reactivación de los espacios de convivencia 54

Verdear san Fermín. Corredores verdes antiaislamiento 56

Paseo socio económico por san Fermín 58

### 3. PROPUESTAS PARA REACTIVAR ECONÓMICA Y/O SOCIAL DEL BARRIO

Formación, comercialización y concienciación saludable a partir del huerto San Fermín 62

El barrio para el barrio 64

El Fermín la nueva moneda del barrio 66

Iniciativa "sures". Paga con tu moneda 68

Eje cívico san Fermín. Reactiva San Fermín 70

La caja verde 72



Exposición SUR-SOR Barrios del Sur Sostenibles. Proyecto Piloto San Fermín. Fuente: Ángela Matesanz Parellada

# INTRODUCCIÓN

## ACERCANDO LA UNIVERSIDAD AL BARRIO

Ángela Matesanz Parellada  
 Coordinadora de SUR- SOS, BARRIOS DEL SUR  
 SOSTENIBLES. Proyecto piloto San Fermín

El continuo incremento de la desigualdad, más visible desde la crisis de 2008, ha derivado en una nueva crisis social, económica y sanitaria con la llegada del COVID y sus consecuencias económicas. En el caso de Madrid, donde esa desigualdad tiene un claro e histórico reflejo territorial, los barrios del sur han visto de nuevo empeorar su situación, reflejada de forma clara en los rankings vulnerabilidad del Ayuntamiento de Madrid encabezados de 2018 a 2020 por los distritos de esta zona (Ayto. Madrid. Datos abiertos, 2020) y visibilizada en las llamadas colas del hambre.

Sin embargo, el sur y sus barrios (como San Fermín, San Cristóbal, Butarque o Villaverde Alto) que han acumulado desde sus orígenes problemas ambientales y urbanos, cuentan con importantes activos como el río Manzanares y su entorno, patrimonio natural y urbano de interés o espacios industriales por dinamizar. Aunque históricamente han tenido un tejido social activo que desarrolla importantes actividades de soporte a la población (desarrollo comunitario y local) y que ha conseguido mejoras a través de la puesta en marcha planes desde las administraciones, resulta urgente plantear nuevas respuestas y posibles acciones que permitan aprovechar y poner en valor las oportunidades de estos barrios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

### ¿Y qué puede hacer la Universidad para apoyar ese necesario proceso de cambio?

La realidad es que la Universidad Pública se encuentra en estos momentos en una situación precaria, tal y como

exponen los distintos informes de distintas instituciones como el Observatori del Sistema Universitari. En ese marco, la capacidad de acción del profesorado queda bastante reducida, en un contexto de alta precariedad laboral en el que resulta difícil encuadrar las posibles acciones destinadas a dicho fin como “mérito académico”.

Sin embargo, existen importantes ejemplos de gran interés, como los históricos **Taller Total** de Argentina o **Arquitectura-Autogobierno** de México, surgidos al albor de Mayo del 68, que entre otras cosas apuntaban a cuestionar el papel de la arquitectura, su enseñanza y su práctica, señalando la importancia de dirigirla a los problemas sociales y trabajar para ello con organizaciones sociales, vecinales y sindicales (García Vázquez, 2017). A estos se suman el más reciente **Laboratorio Hábitat Social (LAHAS)**<sup>1</sup>, puesto en marcha en 2007 con un enfoque integral, multidisciplinar y multiagente (García Vázquez, 2017), en una línea similar, pero menos ambiciosa, la extensión de la metodología **aprendizaje-servicio (ApS)**, desarrollada, por ejemplo, con gran éxito en la asignatura de Ciudad y Medio del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio (DUyOT) de la Universidad Politécnica de Madrid desde el curso 2015-2016 (Román & Córdoba, 2018).

<sup>1</sup> Fruto de la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma de Barcelona (UBA) coordinado por la arquitecta Lourdes Vázquez



Imagen 1\_Objetivos de Desarrollo Sostenible implicados en el proyecto. Fuente: Elaboración propia a partir de UN.org



Imagen 2\_Fotografía de la visita al barrio de San Fermín. Fuente: Alejandro López Parejo

Partiendo de estas ideas, la coordinación de la asignatura Entorno Social y Urbano del Grado de Fundamentos de Arquitectura y de los Dobles Grados de Fundamentos de la Arquitectura y Paisaje, y Diseño Integral y Gestión de la Imagen, de los campus de Aranjuez y Fuenlabrada de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), se presentó como una buena oportunidad, ya que tiene como objetivo principal preparar al alumnado para dar respuesta a los retos de la ciudad del siglo XXI atendiendo a las demandas ciudadanas. Así, junto a la Asociación de Vecinos Barriada San Fermín (AVBSF), se desarrolló la propuesta SUR- SOS, Barrios del Sur Sostenibles. Proyecto piloto San Fermín que obtuvo financiación competitiva en la **II Convocatoria de Proyectos para la Ciudadanía Global de la URJC**. Su objetivo: desarrollar un proyecto docente, en el marco de la asignatura Entorno Social y Urbano del curso 2020-2021, que promoviera la solidaridad, la cooperación y el desarrollo sostenible desde lo local a largo plazo en los barrios del sur de Madrid, centrandolo en el proyecto piloto en el barrio de San Fermín y su entorno.

El proyecto ha tratado de crear un espacio de debate centrado en los problemas y oportunidades del barrio, y del sur en su conjunto, con la participación del alumnado, las vecinas y vecinos, asociaciones del tercer sector de los barrios del sur y personas expertas en los temas tratados. De esta forma, las/os estudiantes han podido tener contacto directo con los problemas de la ciudad actual y con los agentes implicados y han planteado posibles acciones que contribuyan a impulsar el desarrollo sostenible del barrio y visibilizar los valores ambientales, patrimoniales y sociales. Esta base de trabajo tan ligada a la realidad, les ha permitido aprender a desarrollar propuestas, realistas y asequibles, de mejora de las condiciones de San Fermín, basadas en la discusión colectiva, y contrastarlas con los vecinos y vecinas.

El planteamiento global del proyecto, ha buscado acercarse a los barrios del sur a la idea propuesta por el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 Ciudades y comunidades

Sostenibles, y en ese contexto ha establecido relaciones con otros ODS, a través de los tres temas considerados clave por los vecinos y vecinas: **Medio ambiente**, relacionado con el **ODS12 Producción y consumo responsable**; **Social**, relacionado con **ODS 1 Fin de la Pobreza** y con el **ODS 2 Hambre cero**, y **Económico**, relacionado con el **ODS 8 trabajo decente y crecimiento económico**.

### Desarrollo del proyecto

Para ello, el curso y el propio Proyecto Piloto San Fermín se iniciaron en el mes de febrero de 2021, con una primera visita al barrio<sup>2</sup> guiada por personas voluntarias de la Asociación Vecinal Barriada San Fermín. La explicación directa de la historia y la realidad del barrio in situ, permitió al alumnado un primer contacto tanto con los problemas más visibles, como con las oportunidades y fortalezas (ver Imagen 01).

Este acercamiento sirvió como primer paso para realizar un análisis en profundidad del barrio. Por un lado, todos los equipos trabajaron el análisis histórico y urbanístico. Por otro lado, cada uno de los equipos eligió uno de los tres temas señalados como claves por los vecinos, Medio ambiente, Social y Económico, para desarrollar un análisis específico que sirviera de base para la elaboración de las propuestas.

En paralelo al cierre del análisis, el mes de marzo se desarrollaron las Sesiones Temáticas de trabajo y discusión conjunta, que permitieron crear ese espacio de discusión conjunta clave en el proyecto. Estas se organizaron siempre con un mismo esquema dividido en dos bloques: una de presentación de la problemática por parte de los colectivos vecinales y exposición por parte del/la experto/a invitado/a y otra de taller de detección de necesidades y co-producción con mesas de discusión.

<sup>2</sup> Las visitas se realizaron en grupos reducidos, cumpliendo la normativa establecida por la Comunidad de Madrid

### Sesión Temática Medio ambiente: Aprovechar el río y su parque

Con el objetivo de encontrar las claves para la propuesta de acciones que permitieran aprovechar las oportunidades ofrecidas por el río Manzanares y su entorno, especialmente las relativas a la producción y al consumo responsables (ODS 12), el 15 de marzo se desarrolló on line la sesión dedicada al Medio ambiente. En ella, desde las asociaciones vecinales, Manuel Maculet Guarás (AVBSF) explicó la historia y el trabajo del Huerto Comunitario de San Fermín, incluido en la Red de huertos Comunitarios de Madrid, y Enrique Díaz Ladredo (AVSF) expuso el problema de las afecciones de las depuradoras y las soluciones apuntadas desde el Grupo Manzanares<sup>3</sup> para la zona sur.

Desde la URJC, se contó con la participación de Elena Escudero López, Dra. Arquitecta profesora visitante del Área de Conocimiento de “Urbanística y Ordenación del Territorio” que, tomado como ejemplo el trabajo desarrollado en el Anillo verde de Vitoria, expuso la importancia de la conectividad y la seguridad, el fomento del arraigo al barrio y del uso del espacio público. Además, como experta invitada participó Nerea Morán Alonso, Dra. arquitecta experta en sistemas agroalimentarios y miembro de Germinando, que presentó un abanico de ejemplos de la introducción de la perspectiva bio-regional y el concepto de borde urbano y de las posibilidades del río como espacio productivo. Tras esta primera parte, se organizaron tres mesas de trabajo entre los estudiantes, expertas y vecinos de las que se extrajeron algunas ideas clave como la mejora de las zonas verdes y la incorporación de huertos urbanos, el aumento de la seguridad, la mejora de los servicios públicos, especialmente de los ofrecidos por la Caja Mágica al barrio, entre otras.

<sup>3</sup> Grupo formado por distintas asociaciones de vecinos y vecinas del sur, por la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos de Madrid (FRAVM), por distintos colectivos y personas tanto del ámbito universitario como del activismo.

### Sesión Temática Economía: Incentivar el desarrollo local

Una de las cuestiones fundamentales para mejorar la situación de esta zona es la introducción o creación de nuevas actividades económicas arraigadas en los barrios, por ello, para encontrar las claves que definan acciones que lo faciliten, impulsen el crecimiento económico y el trabajo decente (ODS8), el 17 de marzo se celebró la sesión dedicada al Desarrollo Local. En ella Luis M<sup>a</sup> López-Aranguren desde la Plataforma Nave Boetticher, expuso la situación de los barrios del sur y las claves que desde esta organización de plantean para el sur: el desarrollo laboral, desarrollo tecnológico y desarrollo de género. Tras él Carlos Zapata, coordinador de la Asociación Proyecto San Fermín, explicó el trabajo que esta organización ha desarrollado en el barrio desde 1998.

Estas visiones locales, fueron complementadas por Kois, José Luis Fdez. Casadevante, sociólogo, experto en huertos urbanos y en economía colaborativa y solidaria y miembro de la cooperativa GARUA, que expuso las claves desde donde poder plantear una economía alternativa apoyadas con distintos ejemplos. Y por el Dr. Arquitecto y profesor visitante de la URJC Miguel Ángel Ajuriaguerra Escudero, que expuso el trabajo y las alternativas desarrolladas por el grupo de investigación Madrid Borde Sur en la zona con especial atención a las oportunidades ofrecidas por los espacios vacantes.

En la segunda parte de la sesión, articulada en grupos de trabajo con todas las personas participantes, se apuntaron, entre otras ideas, la creación de viveros de empresas de Economía social y Solidaria, el uso de los locales vacíos para reactivar la economía y la posible creación de un Proyecto piloto de cooperación Público Social para la construcción y mantenimiento del Parque Manzanares (en el marco del Plan SURES), entre otras.



Imagen 3.Participantes en la Sesión Temática de Medio Ambiente: Manuel Maculet, Enrique Díaz Ladredo, Nerea Morán y Elena López. Fuente: Ángela Matesanz Parellada



Imagen 4.Participantes en la Sesión Temática de Desarrollo Local: Luis Mª López-Aranguren, Kois José Luis Fernández Casadevante, Miguel Ángel Ajuriaguerra y Carlos Zapata. Fuente: Ángela Matesanz Parellada



*Imagen 5.Participantes en la Sesión Temática Social: Íñigo Ortiz de Mendivil, Patricia Martínez, Víctor Renes, Agustín Hernández, Luis Ayala y Ángela Matesanz. Fuente: Ángela Matesanz Parellada*

### **Sesión Temática Social: Trabajar contra la desigualdad en la ciudad post COVID-19**

Buscando poner de manifiesto los nuevos factores de desigualdad introducidos por la COVID- 19 y plantear respuestas a las situaciones por las que está pasando la población de estos barrios en relación con necesidades básicas (ODS 1 y 2), en el 24 de marzo se llevó a cabo sesión dedicada a la temática social. En ella se contó con la participación de Íñigo Ortiz de Mendivil de la Asociación Alucinos y de Patricia Martínez Blázquez de la Asociación Proyecto San Fermín, que expusieron con crudeza la situación del barrio y los retrocesos producidos por las consecuencias del COVID y del confinamiento. Estas visiones fueron complementadas por Víctor Renes Ayala, de la Asociación de Vecinos Barriada San Fermín, que como diagnóstico apuntó a la existencia de una brecha educativa, brecha de género, brecha digital, a la pérdida de sus señas de identidad y a la brecha de clase en lo urbano.

Tras ellos Luis Ayala Cañón, Catedrático de Universidad de la UNED y miembro de EQUALITAS, expuso los efectos de la COVID-19 sobre la pobreza en España, señalando como conclusiones: que estos resultan más graves ya que la antes de la pandemia los niveles de pobreza eran muy altos, que la pandemia ha dejado al desnudo los altos niveles de vulnerabilidad, que se ha producido un aumento muy importante de nuevas y antiguas necesidades y que existe el riesgo de que los efectos sean duraderos y se produzca una fractura social. Para cerrar Agustín Hernández Aja, Catedrático de la Universidad del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, que invitó a repensar el sur desde otra perspectiva, dándole la vuelta, aprovechando los espacios de oportunidad y pasando de un urbanismo defensivo a un urbanismo integral.

Después de estas intervenciones, como resultado de las mesas conjuntas de trabajo y discusión se apuntaron como

principales líneas de actuación la formación y espacios comunes, conexión y mejora de zonas verdes, mejora de dotaciones públicas y deportivas, mejora de conexión del barrio, el refuerzo educativo, las dinámicas de integración a través de los espacios de reunión y Visibilizar los comercios e implementar el comercio de proximidad, entre otras.

Partiendo de los resultados de estas sesiones los distintos equipos dedicaron los meses de abril y mayo a desarrollar propuestas de acción que constituían el grueso del trabajo del curso. Estas propuestas iniciales, apoyadas siempre en el soporte urbano y con distintas definiciones y alcances adaptadas a las necesidades, fueron sometidas por grupos temáticos a una sesión de contraste con representantes de la Asociación Vecinal Barriada San Fermín, Víctor Renes, Manuel Maculet y Enrique Díaz. Estos aportaron su visión, colaborando con ello a la mejora de las propuestas.

### **Resultados**

Finalmente, las propuestas resultantes de cada grupo de trabajo, mejoradas gracias a las sesiones de contraste, se entregaron en formato digital como trabajo final del curso. Además, su síntesis en forma de paneles DINA 1, formó parte de la Exposición SUR-SOR. Barrios del Sur sostenibles, disponible tanto en formato digital en la Web de la AVBSF, como en formato físico en el Albergue San Fermín. La inauguración de dicha exposición, con presencia de vecinas y vecinos y estudiantes, se celebró el 2 de julio, en el marco de las Fiestas de San Fermín del barrio.

Todas ellas, se recogen en este libro, que pretende visibilizar las oportunidades y valores del sur, en este caso de San Fermín, sus posibilidades de transformación y el trabajo realizado con interés y dedicación por estudiantes y vecinos y vecinas.



*Imagen 6.Encuentro con Antonio Elizalde en el Albergue de San Fermín en 2014. Fuente: Agustín Hernández Aja*



Imagen 7\_Exposición "SUR-SOS. Barrios Sostenibles del Sur. Proyecto San Fermín". Fuente: Ángela Matesanz Parellada

## Bibliografía

Ayuntamiento de Madrid (2020). Ranking de vulnerabilidad de los distritos y barrios de Madrid. Datos abiertos de Ayuntamiento de Madrid. Disponible en: <https://datos.madrid.es/sites/v/index>. [Consultado el 28 de noviembre de 2021]

García Vázquez, María de Lourdes (2017) Facultad de Arquitectura de la UNAM: diálogo entre Facultad, Comunidad y Estado, para la Construcción de Prácticas Públicas y Políticas Democráticas. Facultad de Arquitectura UNAM

Observatori del Sistema Universitari. <https://www.observatoriuniversitari.org/> [Consultado el 28 de noviembre de 2021]

Román López, Emilia; Córdoba Hernández, Rafael (2018) La experiencia del Aprendizaje-Servicio en el diseño de espacios públicos bioclimáticos. JIDA'18 Jornadas sobre Innovación Docente en Arquitectura. Comunicaciones. Disponible en: <https://revistes.upc.edu/index.php/JIDA/article/view/5504>



Imagen 8\_Vecinos en la Exposición "SUR-SOS. Barrios Sostenibles del Sur. Proyecto San Fermín". Fuente: Ángela Matesanz Parellada



Imagen 9\_Presentación de las alumnas Irene Vela Miranda, Yolanda Cuadrado del Amo y Gisela Cuenca Carpio. Fuente: Ángela Matesanz Parellada



**SAN FERMIN EN LUCHA**  
**CENTRO DE SALUD**  
**ESCUELA INFANTIL ¡ YA!**

CENTRO DE SALUD  
SAN FERMIN

MARCHA

Manifestación por el Centro de salud Fuente: AVBSF. Archivo histórico

# SAN FERMÍN

## UNA MIRADA HISTÓRICA

*Victor Renes Ayala*

*Asociación Vecinal Barriada San Fermín*

### Del “entre municipios” al espacio urbano que origina y constituye el barrio de San Fermín.

El barrio de San Fermín es un barrio conformado por su propia historia que refleja la “relación del barrio con la ciudad”.

Hay que remontarse a finales del siglo XIX para tener las primeras señales de que se estaba conformando un nuevo espacio urbano. Estamos en las periferias del entonces Municipio de Villaverde. Y “entre Villaverde y Madrid” empieza a tomar forma lo que se acabó conociendo como el Barrio de La Perla. Eran viviendas autoconstruidas que se ubicaron en lo que hoy es el cruce de la Avda. de Andalucía con la Avda. de los Rosales (o sea, en el arranque de la Carretera a San Martín de la Vega). Este barrio quedó troceado en dos cuando en los años cincuenta el desarrollo de la carretera de Andalucía pasó por medio del mismo, dejando en la margen izquierda la Colonia de La Perla y en la margen derecha la Colonia Ferrando.

En un espacio cercano en ese “entre municipios”, a comienzos del siglo XX surgió igualmente lo que se conoció como el Barrio de San José, rodeado de campo completamente, que estaba en lo que hoy son las calles Navascués y San Fortunato. También de viviendas autoconstruidas de las que la renovación urbana no ha dejado prácticamente nada.

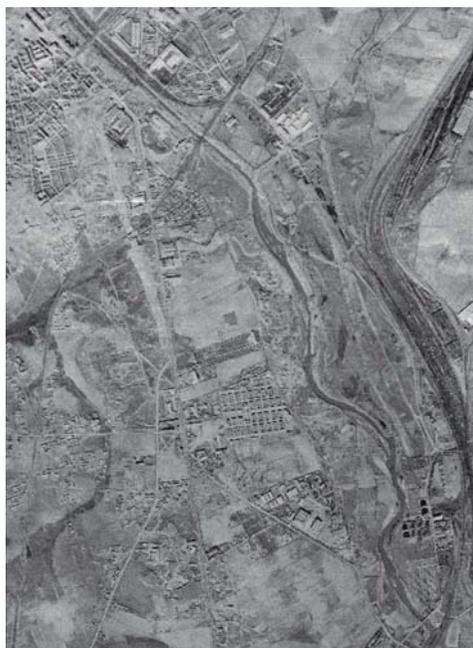
Con esos precedentes, lo que se suele considerar más propiamente el origen el barrio de San Fermín toma forma con la construcción de la Colonia Popular Madrileña, hoy Colonia de San Fermín. De su primer nombre guardamos recuerdo pues, a propuesta vecinal, una de las calles “nuevas” en lo que se construyó a finales años noventa del siglo pasado,

lleva su nombre. Esta Colonia da forma al barrio entre las calles Estafeta, Avenida de los Fueros, Camino de Perales, Navascués y Peralejo. Fue promocionada a finales de los años 1920 especialmente por los sindicatos ferroviarios al amparo de las Leyes de las Casas Baratas<sup>4</sup>.

Su ubicación la colocó en una línea de frente de la guerra civil, siendo incluso conocido el trazado de alguna trinchera desde el río hasta la actual carretera de Andalucía. Y en esa situación sufrió los destrozos de la guerra. Fue en los primeros años de la década de 1940, el primer director del Instituto Nacional de la Vivienda, quien la reconstruyó. Y, puesto que era navarro dio nombres navarros tanto a la Colonia, denominándola de San Fermín, como a sus calles. Y de un proyecto inicial de la Colonia Popular Madrileña de alcanzar 1.000 viviendas, la Colonia de San Fermín queda prácticamente en las 500.

Pues bien, son estos núcleos urbanos los que conforman la base de lo que acabará siendo el barrio de San Fermín. El impulso siguiente, importante por su número, lo da la construcción del Poblado de San Fermín que empieza a ser habitado en una primera fase en 1956 y en una segunda fase en 1957. Su razón de ser está en la limpieza urbana que Madrid realiza a partir de la segunda mitad de la década de los años cincuenta. En esas fechas Madrid urbanísticamente estaba llegando al río en la zona de Jaime el Conquistador / Puente de Praga. En ese territorio, y en las propias márgenes del Río Manzanares, se habían construido múltiples chabolas en las que, en la posguerra, se fue asentando población

<sup>4</sup> Hace referencia a la Ley de 12 de junio de 1911 relativa a la construcción de casas baratas y a su reforma a través de la Ley de 10 de diciembre de 1921 relativa a casas baratas



*Imagen 10\_Orígenes del barrio de San Fermín en la fotografía aérea del vuelo americano de 1956. Fuente: IGN.*



*Imagen 11\_Demolición de infraviviendas para remodelación, 1983, de Dinamización Vecinal Usera. 2019. Archivo de fotos históricas. AVBSF.*

inmigrante venida de provincias mayoritariamente rurales. Y Madrid plantea una renovación de ese espacio urbano, construyendo una serie de viviendas en el lugar ocupado por las chabolas. Por otra parte, la Obra Sindical del Hogar estaba construyendo viviendas para alojar a la inmigración que llegaba a Madrid del medio rural en la posguerra. Y opera el realojamiento de esas chabolas en San Fermín, el Zofío y el Cruce de Villaverde en poblados de absorción destinados precisamente a la población que había ocupado ese espacio y construido esas chabolas, produciéndose así un éxodo a la periferia urbana.

En 1956 se ocupa la primera fase del Poblado de absorción de San Fermín, iniciando su ocupación dos familias en cada vivienda, hasta que en 1957 se acaba la segunda fase. El Poblado sufre incluso una ampliación de lo inicialmente previsto para algo más de 800 viviendas, hasta alcanzar las 1215 que acabó teniendo. Viviendas no solo pequeñas, sino construidas a modo de chabolismo vertical, pues los pisos no tenían la altura de 2,40m, ni aislamiento, lo que produjo constantes humedades por condensación y por filtraciones, además de un espacio habitado que apenas llegaba a 30 metros cuadrados. Se trata de una población poco cualificada, de los que construyen el Madrid de la posguerra, con predominio del peonaje que se va cualificando "por las obras".

Junto con esa población, se realoja en el mismo espacio, a una población que empieza a "asentarse" a partir de una forma de vida de mucha movilidad, en ocasiones trashumante. Lo que supone una mezcla entre población asentada y otra no asentada procedente de minorías diversas. Súmese a ello que el tipo de urbanización y dotación era cuasi marginal. Era un Poblado en el que los inquilinos, a los cincuenta años, serían propietarios de tales viviendas. Pero mucho antes fue objeto de una operación "frustrada", pues el Ayuntamiento lo definió como Poblado sujeto a expropiación en el Plan denominado "Manzanares-Autopista del Sur" de 1975 y, por

tanto, sujeto a un nuevo éxodo, a una nueva expulsión, aunque dicho Plan fue declarado ilegal por el Tribunal Supremo ya entrados los años ochenta. Era la demostración de que los vacíos entre municipios se habían ido llenando, y que las oportunidades de negocio inmobiliario eran crecientes, dado que los terrenos valían muchísimo y las casas de dicho Poblado estaban muy mal. Y fue precisamente la acción vecinal la que consiguió revertir esa situación. A partir de 1977, que es la fecha en que se conoció ese Plan por parte del vecindario, se puso en marcha un proceso que luego acabó confluyendo con otros barrios en el proceso de Remodelación de Barrios de Madrid. Y se rehizo el Poblado de San Fermín acorde a la normativa de viviendas de protección oficial para los propios residentes y con una economía realmente social.

Con estas operaciones quedó consolidado un nuevo barrio a finales de los ochenta. Y, a partir de ahí, el barrio tiene una extensión acorde a lo que es el desarrollo urbano de Madrid en este tipo de periferia. En concreto, en la parte norte de lo ya consolidado, se construyen en la década de los sesenta y muy primeros setenta, las Colonias de Andalucía, Virgen de la Antigua y San Mario. Con una calidad que va de las viviendas de menor nivel en San Mario, a las de Virgen de la Antigua y parte de la Colonia de Andalucía que son las entonces denominadas viviendas obreras, a las de la parte inicial de la Colonia Andalucía que alcanzan un nivel algo mayor, dado su destino a población obrera más cualificada.

Se trata de Colonias de viviendas típicas del desarrollo industrial de Madrid. Y se construyen para el alojamiento de poblaciones que vienen debido el aluvión de demanda de mano de obra industrial y de servicios. Todo ello supuso que a primeros de los setenta el barrio de San Fermín ha doblado la población que constituye el núcleo origen, y alcanza un número estándar de población de unos quince mil habitantes.

Es ya el anuncio de la constitución del barrio de San Fermín como un barrio puzzle, aunque todavía no sea el puzzle que hoy es. Sin embargo, sí es notable durante la década de los setenta y ochenta, la “diferenciación” que la propia población ubicada en la zona norte del barrio llegada a esos nuevos núcleos poblacionales, llegó a establecer con la población antes asentada en los núcleos que constituyen el origen del barrio. Incluso no considerándose como del “barrio de San Fermín”. Cuestión que fue recurrente hasta que todos los residentes del barrio, independientemente del lugar en que se encontraran, hicieron frente al déficit de equipamiento, específicamente el referido a la salud. Eso hizo que se tomara conciencia de que, más allá de la diferencia poblacional en los diversos espacios del propio barrio, se había constituido un barrio cuyas carencias eran comunes. Lo que, unido a la interacción entre la población que ocupaba los primeros y los nuevos núcleos, tanto por “ir a la misma escuela”, como por comprar en los mismos comercios y bares, y animar y jugar en los mismos equipos deportivos iba tejiendo la red de relaciones entre todos ellos. A lo que contribuyó de forma decisiva que la acción común impulsada desde la Asociación Vecinal, y desde otras como la Asociación que impulsaba la actividad deportiva, no distinguía entre partes del barrio, y se fue consolidando la conciencia de que formábamos un solo barrio en el que compartíamos los problemas que a todos afectaban.

Algo importante a reseñar es que estos núcleos habitados, que ya formaban un solo espacio urbano, estaban enclavados en medio de lo que han configurado las periferias urbanas de Madrid. Es decir, estaban rodeados de lo que las periferias urbanas albergaban, como eran naves, fábricas, talleres, muchos de ellos con serios problemas medioambientales. Hay que recordar que había, por ejemplo, una marmolera, una hormigonera que produjo incluso accidentes de decesos infantiles, nave dedicada a cartonera cuyas chimeneas ahumaban al entorno, un gran espacio de logística de la construcción que fabricaba grandes piezas, además de una

acería, un tostador de café, un matadero de cárnico cuyos desagües llegaban directamente al río, o sea, sin depurar, .... Y todo ello acompañado de un río sin regenerar, y todos los espacios de las márgenes del río convertido en espacio de chabolas, de escombreras, y de huertos urbanos con una canalización de agua que provenía del arroyo Abróñigal, ... Lo que tenía como colofón la Depuradora de La China desde finales de los años cincuenta.

Es decir, los núcleos que iban conformando el barrio de San Fermín respondían al criterio de que tenía que haber viviendas para los que trabajaban en Madrid, pero no barrios. Por ello ese conglomerado de viviendas mantenía su entorno, molesto, insalubre, incluso peligroso para un espacio habitado. Y es precisamente la transformación de este espacio de periferia industrial, lo que provoca el desarrollo del barrio que se produce a partir de finales de la década de los noventa y principios de los años dos mil.

### La transformación de la periferia industrial y la consolidación del Barrio de San Fermín como un “puzzle” poblacional.

¿Qué es lo que ocurre con ese inicial espacio urbano? Pues que ha sido el origen de lo que se ha ido conformando según lo que cada nuevo núcleo urbano ha ido aportando, conformando así el conjunto del espacio urbano que hoy es el barrio de San Fermín.

Hay dos aspectos importantes a destacar para ello. Uno primero es cómo se va transformando su entorno urbano. Y uno segundo es cómo se transforma el propio entorno industrial, a partir de finales de los noventa, y se convierte en una ampliación habitacional casi tan importante como lo que ya existía. Veamos ambos aspectos.



Imagen 12\_Marcha para la petición de una guardería (1977), Diamización Vecinal Usera.2019 (Archivo de fotos históricas). AVBSF



Imagen 13\_Marcha para la petición de un centro cultural en la cabalgata de reyes (1981), Diamización Vecinal Usera. 2019



Imagen 14\_Marcha contra el déficit de equipamientos, de Paula Tedrus. 2019. Archivo de fotos históricas. AVBSF.

En cuanto al primero, el desarrollo de las vías de comunicación circundantes de Madrid a lo largo de los años setenta y años noventa que, junto a las remodelaciones de la Autovía de Andalucía, marcan el desarrollo interno urbano y han aislado este barrio, como a otros barrios periféricos, de la capital. Estas vías conectan intereses mercantiles en la lógica del sistema económico capitalista, pero dejan aislados en burbujas urbanas a vecinos y vecinas de barrios limítrofes, desconectando las relaciones humanas. Hay que tener en cuenta que el barrio de San Fermín, que en su día era municipio de Villaverde, queda desconectado de los barrios de ese distrito por la M-40, y queda volcado a un espacio urbano que históricamente no le es connatural, como es Usera, aunque sí más cercano a determinados barrios de Usera como es Orcasitas.

Hay mucha población originaria de estas colonias que dejan su vivienda que pasa a ser ocupada por población extranjera inmigrante. Lo que supone un importante proceso de cambio y diferenciación del tejido vecinal.

Y los otros dos aspectos suponen un cambio radical, pues ambos suponen que el espacio destinado a industria que rodeaba al barrio, se acaba transformando en dos grandes operaciones urbanísticas, que en sí mismas son diferentes, pero que ambas están focalizadas en la construcción de viviendas de modo que no se produce ninguna alternativa de actividad económica en el lugar que antes existía. Lo que significa la separación definitiva para la población del barrio entre empleo y vivienda.

La primera operación urbanística se opera al oeste del barrio, en lo que urbanísticamente se denominó "PP-I-9 - Oeste de San Fermín", ubicado en la franja que está delimitada por las calles Antequera/Estafeta, y la Avda. de Andalucía. Este espacio pasa de ser un espacio de naves y actividades industriales y semejantes, a ser un espacio habitado. Es un espacio cuya configuración urbanística es realizada por el propio Ayuntamiento, y tiene dos grandes características: ser un espacio cuyas parcelas para vivienda son construidas por cooperativas de diverso tipo; y un espacio que sí que aborda y da diversas soluciones al déficit de equipamiento que el barrio tenía previamente y que la nueva población necesita.

Así es el espacio que aporta la parcela para el actual Centro de Salud; la Escuela Infantil; una Residencia de personas Mayores en una parcela inicialmente definida urbanísticamente como educativa en el que se ubicaría el IES para el barrio, y que el propio Ayuntamiento recalifica para Mayores; la Biblioteca Municipal; y el espacio actualmente previsto para el IES Ada Byron, creado jurídicamente por la Consejería de Educación en junio de 2019, y aún no construido. Y es también un espacio habitacional que aloja población con mayor cualificación profesional y social y

De este modo, el barrio de San Fermín acaba estando limitado paradójicamente por diversas vías de comunicación que determinan su contorno y al mismo tiempo lo aíslan de la ciudad, y del resto del distrito de Usera al que pertenece. Al este se encuentra el río Manzanares como único límite verdaderamente natural; el resto son barreras artificiales: el conocido como nudo sur de la M-30 al norte, al oeste la Avenida de Andalucía, y al sur la autopista M-40 y el nudo supersur en el kilómetro 6 de la Autovía de Andalucía. Lo que le ha conformado como un "barrio isla", pues todo ello acaba funcionando como barrera no solo de comunicación, sino de accesibilidad a la utilización normalizada y habitual de equipamientos, espacios y servicios del entorno, además de que los problemas locales se convierten a veces en problemas agobiantes.

En cuanto al desarrollo del barrio como espacio urbano, hay que destacar tres grandes aspectos. Uno primero propiamente interno, que no cambia su configuración, y está referido al cambio poblacional que se produce a partir de primeros de los noventa en los barrios al norte del barrio, en especial en las Colonias de Andalucía y Virgen de la Antigua.



Imagen 15\_Puntos para debatir en la concentración llamada: "Actos reivindicativos San Fermín dice ¡Basta!" del 10 de mayo de 1991. AVBSF.

de mayor nivel económico que la media general del barrio previamente existente, y que contribuye a hacer más amplio el puzle poblacional existente.

Pero lo que definitivamente consolida a este barrio como un puzle, es la otra gran operación de vivienda que se genera en el otro espacio industrial que limitaba al barrio en el sur, y que está ubicado en los dos márgenes de la Avda. de los Rosales. Es una operación de finales de los noventa y primeros de los años dos min que acaba comprendiendo una gran ampliación del barrio con la construcción de unas tres mil viviendas. Y el puzle tiene expresión en la propia configuración interna de esta operación, pues la mayor parte está constituida por viviendas de un nivel económica superior al nivel existente en el barrio origen, aunque en gran medida semejantes a las del Oeste de San Fermín, aunque tiene algunas construcciones de mayor nivel incluso que éstas.

Pero también con la construcción por parte del Ayuntamiento de viviendas en las parcelas de cesión obligatoria por los promotores, en las que ubica dos tipos de población. Una población del nivel medio de cualificación. Y una población de realojamiento de bajo nivel económico. Y la realoja toda junta, en una determinada zona de esa ampliación, que es promovida por la EMVS, y que configura una población incluso cambiante, procedente de diversas operaciones urbanística que Madrid realiza y debe realojar y constituida por minorías, inmigrantes extranjeros y población con necesidades de vivienda social y más que social en prácticamente todos los casos. ¿Dónde? Pues en el lugar habitual, o sea, en la periferia sur, en este caso en el barrio de San Fermín. Sin atender a consideraciones que se hicieron oportunamente de que así se colmataba lo que el barrio ya tenía desde origen.

Por cierto, la configuración de este espacio promovido por los promotores que disponían de las parcelas antes dedicadas a actividades industriales, no contempla prácticamente

espacio para equipamientos de esta población. Solo hay un espacio en el que el Ayuntamiento ha ubicado el Centro de Servicios Sociales y un Centro de Día para Mayores especialmente dedicado a Mayores de especial necesidad. Las necesidades educativas, de salud, sociales, etc., o bien deben ser cubiertas por lo que el barrio ya dispone, que es ciertamente deficitario, o bien la población las tiene que resolver fuera del barrio, especialmente las educativas, con un éxodo diario de menores y adolescentes a centros educativos lejos de su hábitat natural.

Brevemente podemos señalar que el puzle se acaba completando con la reconstrucción de viviendas en el inicial Barrio de San José, cuyo resultado es de viviendas de mayor nivel que el del entorno, y en la prolongación de la calle Estafeta, que se denomina calle San Mario, en el que se ha producido un cambio del tipo de industria antes existente, y se han construido diversos bloques de viviendas de nivel económico superior a la media antes existente, especialmente la del propio entorno, que es la colonia San Mario.

Pero para la comprensión del barrio que este desarrollo urbanístico de San Fermín ha venido configurando, es oportuno abordar otros aspectos que hagan presente la configuración del barrio no solo como espacio urbano sino como sociedad. Aspectos que se retroalimentan uno a otro pues se entrelazan con una misma lógica.



Imagen 16\_Marcha para la petición de la construcción de la biblioteca, Diamización Vecinal Usera.2019. Archivo de fotos históricas. AVBSF

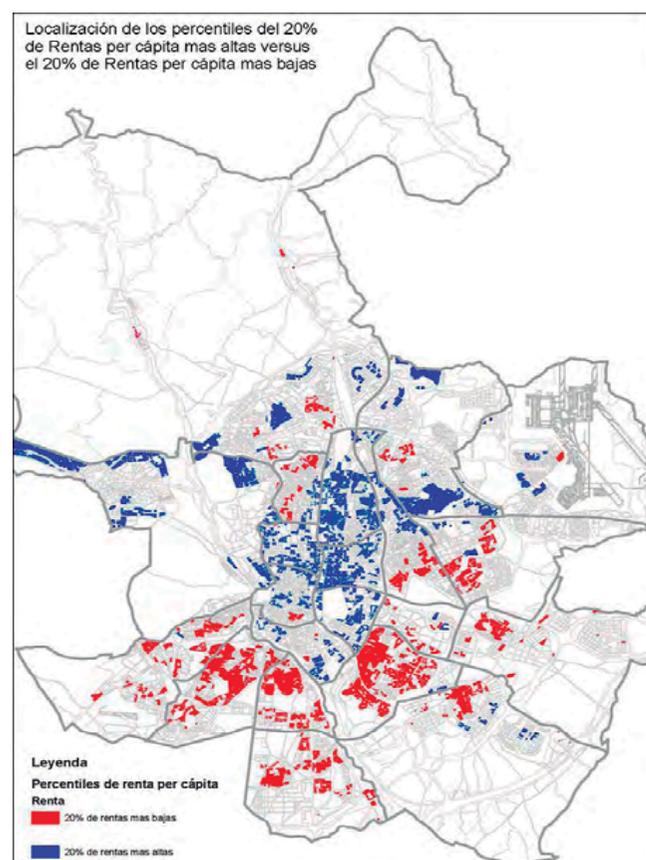


Imagen 17\_Renta per cápita 2013 Usera (parcelas catastrales de uso residencial agrupadas por secciones censales) Fuente: Dirección de Estrategia de Regeneración Urbana. Desarrollo Sostenible. Ayuntamiento de Madrid. 2017

### Pequeña sociedad, muestra significativa de la desigualdad social

Si consideramos el barrio como pequeña sociedad, las características de la población nos dicen mucho de cómo es el barrio. Ya hemos ido destacando determinadas características según los desarrollos urbanos del barrio, en los que se han asentado poblaciones con determinadas características en cada uno de ellos, a pesar de que esto siempre puede ser cambiante. Y eso nos ha ido dando una visión del barrio como “puzzle” no solo urbanístico, sino también social.

Constituye el segundo barrio más poblado de Usera, con más 23.000 habitantes, contando con una proporción de población extranjera ligeramente inferior a la media del Distrito (20,4% frente al 23,8% de Usera en 2020) (Ayto. Madrid, 2021a). Cabe destacar que es el barrio con la edad promedio más baja del distrito (40,45 años) y el índice de juventud más elevado (122,6 en 2020) con mucha diferencia respecto al resto de barrios (Ayto. Madrid, 2021b). Con datos de 2020 el nivel educativo de su población es ligeramente más elevado que el del conjunto del Distrito (un 18,0% tiene estudios de tercer grado frente al 17,0% del conjunto de Usera y, aunque elevado, el porcentaje de población sin estudios o analfabeta (7,7%) es también ligeramente inferior al del Distrito (7,8%) (Ayto. Madrid, 2021a). Sin embargo, su tasa de paro es superior a la media de Usera (16,6% y 15,9% respectivamente) (Ayto. Madrid, 2021a).

En ello podríamos profundizar considerando las características de la población, pero no será un tema en el que ahora debamos profundizar. Pero, aun así, creemos que es importante destacar dos aspectos muy relevantes: uno es el nivel de renta, y el otro es al efecto de la crisis social de la pandemia sanitaria actual

Si se observa el mapa de la ciudad de Madrid que contrapone los percentiles de Renta per cápita más alta anterior y su

contraste con los percentiles de Renta per cápita más baja, se ve la contraposición representada por las diferencias de población con renta alta (distritos señalados en azul) y los distritos de renta baja (señalados en rojo) (Ayto. Madrid, 2013). Ciertamente que son datos de 2013, pero la duración de la crisis financiera iniciada en 2008, la tardanza en la recuperación económica de la misma en nuestros barrios, y la incidencia de la crisis social derivada de la pandemia sanitaria, ha producido una situación que no ha cambiado en su sustancia de la que había en 2013, por lo que nos ayuda claramente a entender lo que nos está ocurriendo.

Por otra parte, si consideramos la tabla de la proporción de población por distritos con renta más alta observamos que en Usera hay un 10.3% de población, solo por encima de Puente de Vallecas. Y si consideramos la población con renta más baja, estamos la segunda con un 46,2% de población, solo por debajo de Villaverde. Lo que es una expresión de una mayor precariedad e inseguridad económica. Como barrio del distrito de Usera, y afectados por los rasgos más definitorios de la desigualdad que nunca disminuye, formamos parte de una ciudad que tiene una barrera social, hasta ahora insuperable, entre la periferia Sur-Este, y el resto de la ciudad.

Si observamos el mapa de Usera por barrios, observamos que los niveles de renta bajos o muy bajos están en el entorno de la zona sur de Marcelo Usera, y en los polígonos de viviendas de promoción pública al sur de la Avda. de los Poblados. Y que las rentas medias se localizan en los ensanches recientes de los años 90 (Norte Polideportivo de Orcasitas, Orcasitas-M-40, y la Perla en San Fermín). Y que la única sección con rentas altas se localiza entre la Avda. de Córdoba y la calle Antonio López y responde nuevas promociones residenciales que han sustituido al antiguo tejido industrial.

En concreto en el barrio de San Fermín mayoritariamente nos encontramos con un barrio en el que la mayoría de

la población tienen rentas que se encuentran en los dos escalones más bajos, con solo un grupo de renta media en la zona de La Perla.

Y, aunque no haya afectado por igual a toda la población, sí es importante analizar la crisis de sociedad que se produce como efecto de la crisis social derivada de la pandemia socio-sanitaria de la covid-19. En el barrio de San Fermín, como en el resto de barrios de la periferia Sur-Este madrileña, se viene arrastrando una crisis “ya antigua” que fue agravada con la crisis del 2008 y siguientes, y que no se ha recuperado de ella, cuando ha llegado la crisis social derivada de la Covid-19. De ello se pueden reseñar algunos aspectos más destacados.

Aumenta, una vez más, la desigualdad y la pobreza, pues se ha producido una gran caída de ingresos por la pérdida presente y futura del empleo y la gran dificultad, y a veces imposibilidad, de optar a las ayudas económicas. Por lo que se va profundizando la desigualdad y el desequilibrio territorial en el propio barrio. Como el resto de los barrios, hay síntomas que dan cuenta de ello, como pueden ser determinados delitos y adicciones que habían superado después de ser azotados en forma extraordinaria especialmente por la crisis de la heroína en la década de los ochenta.

Y es preocupante las brechas que se están abriendo, como en el resto de los barrios del Sur-Este, sin que nadie esté previendo su situación ni los medios para ello, ni los efectos de presente y de futuro:

- **Brecha educativa**, no solo en primaria, sino también y de mayor gravedad en secundaria, con los efectos no solo educativos, sino también laborales, de protección social, y de convivencia.
- **Brecha generada entre jóvenes sin alternativas viables**, dejados sin posibilidades de presente y de futuro, con

una imagen que genera rechazo, pero sin entrar a ver sus realidades de fondo, pues su situación ni ocupa ninguna política ni tiene ninguna previsión. Pero luego nos quejamos de sus comportamientos.

- **Brecha económica** por la pérdida de empleos de muy diverso tipo, pues la mano de obra barata que en estos barrios existe en gran proporción estaba en los servicios, especialmente castigados en esta crisis, y cuya recuperación es una incógnita.
- **Brecha de tejido social** por la pérdida de servicios del propio barrio, comercios de proximidad, hostería de barrio. Lo que, unido a las brechas anteriores, deja al barrio sin señas de identidad.
- **Brecha digital**, cuyos efectos de educativos, laborales, de gestiones de todo tipo, especialmente de empleo, prestaciones, y vivienda pasan desapercibidos, pero dejan a la población indefensa.
- **Brecha social**, pues la población con mayores recursos en el barrio se confronta con los sectores golpeados por la crisis, y por las brechas, y se genera una sospecha que rompe la solidaridad básica y cotidiana que es la que acaba dando de sí un barrio para hacer barrio, tener tejido vecinal que se reconozca como tal y tener convivencia.

### Situación dotacional

Realmente es un tema complejo que ha ido evolucionando a lo largo del desarrollo del barrio. En primer lugar, merece la pena destacar que los equipamientos de barrio se han realizado, y se han podido realizar, en los espacios del barrio desarrollados por iniciativa pública. Así nos encontramos que básicamente están en la colonia y en el poblado de San Fermín, ambos de promoción pública. De hecho, en ellos se encuentran el Colegio Público, el Centro de Mayores y Centro de Día, el Centro Cultural e, inicialmente, la Escuela Infantil y el Albergue Juvenil y de actividad comunitaria.

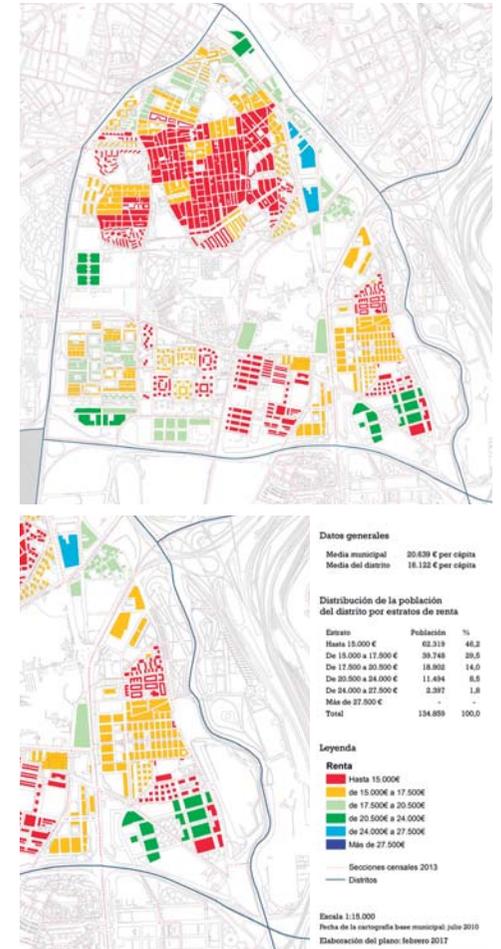


Imagen 18\_Renta per cápita 2013 Usera (parcelas catastrales de uso residencial agrupadas por secciones censales) Fuente: Dirección de Estrategia de Regeneración Urbana. Desarrollo Sostenible. Ayuntamiento de Madrid. 2017

Y en el PP-I-9 'Oeste de San Fermín', cuyo planeamiento y gestión fue de iniciativa pública, los solares para el Centro de Salud, la Biblioteca Municipal, así como para la Residencia de Mayores y la Escuela Infantil, a cuyo espacio se trasladó la inicialmente existente en el propio edificio del Centro de Mayores para así poder utilizar su espacio como Centro de Día. Y, también en este espacio se encuentra el solar destinado a IES.

Y es este aspecto precisamente, o sea, la dotación educativa el que acumula el déficit más notable del barrio. Siendo un barrio de una población infanto-adolescente muy amplia, sigue siendo el barrio que diariamente sufre el éxodo escolar, tanto en el nivel de primaria, aunque en menor grado y, especialmente, en el nivel de la ESO y Bachillerato. Según los datos del Padrón Municipal de Habitantes, a fecha de 1 de enero de 2020, el barrio de San Fermín tiene una proporción de población joven que es la más alta de los barrios del Distrito de Usera: de 10 a 14 años: 1.598; y de 15 a 16 años: 1.580. La población infantil de 5 a 9 años, es de: 1.261, siendo de nuevo la más alta del mismo Distrito. Por lo que la necesidad de IES para esta población no es una situación coyuntural, sino igualmente para el futuro. Este peso poblacional se confirma por otros datos del mismo Padrón, pues según sus Índices demográficos la proporción de juventud es de 17,52, la más alta de los barrios de Usera, que tiene una media de 15,21. Lo mismo ocurre con el Índice de juventud, que es de 122,59, y es nuevamente el más alto de Usera, cuyo Índice medio es de 91,15.

Y esto a pesar de que el IES se viene reivindicando desde 1997. Desde la reforma de la ESO el alumnado de 12 años inicia un proceso de éxodo y 'desarraigo de barrio', pues está obligado a salir fuera del barrio a los IES del entorno ya masificados y sin oferta educativa bilingüe. Y todo ello a pesar de que en junio de 2019 la Consejería de educación crea jurídicamente y por Decreto el IES estableciendo que debe ser bilingüe e iniciar su actividad educativa el curso 2020-2021.

Pero no es el único déficit. Siendo un barrio de algo más de 23.000 habitantes, y teniendo las características urbanas que producen el efecto "isla", es un barrio con campos deportivos dedicados a lo más usual, léase fútbol, pero no dispone de un pabellón polideportivo. Y no es que no haya iniciativas y prácticas deportivas de base que lo necesitan. Es un barrio que ya desde los años 50 del pasado siglo generó una Asociación deportiva de fútbol que logró llegar a construir sus propios campos de juego. Desde hace más de una docena de años existe un Club deportivo de Baloncesto al amparo de la Asociación Vecinal que no dispone de espacio de juego y tiene que utilizar lo que le puede dejar el Colegio Público, y una precaria utilización de un espacio de Caja Mágica que no está preparado para ello.

Y es notable que esto sea así, pues el barrio ha dado un espacio detráido al espacio verde que forma parte de los sistemas generales de Madrid, como es el Parque Lineal del Manzanares. Se trata de la Caja Mágica, el mayor espacio deportivo cubierto de Madrid. Pues bien, porque en el barrio existe "lo más", no dispone de lo elemental, como es un Pabellón deportivo para esos y otros deportes de base. Porque en el barrio existe desde hace décadas, una escuela de Judo, que utiliza el gimnasio del Colegio Público y que gestiona el AMPA. Y desde hace ya bastantes años hay un Club de Aikido, que es promovido y se realiza en una Parroquia del barrio. Lo que no quiere decir que no pueda, y deba, haber otros deportes que podrían existir si existiera dicho Pabellón.

En resumen, todo ello nos dice que el sector adolescente - joven no encuentra respuesta a su situación en esos dos ámbitos, pero igualmente en lo que se refiere al ocio, especialmente un ocio creativo, dinámico y que afronte esta edad de una forma positiva.

## Potencialidades, ¿oportunidades, para quién?

Hay un aspecto tremendamente importante, que también podría ser enfocado como un aspecto dotacional del barrio, que es el espacio verde que forma el Parque Lineal del Manzanares. Arranca en el barrio de San Fermín, concretamente en el Nudo Sur de la M-30, y continúa por el distrito de Villaverde hasta Perales del Río, ya Getafe, conectando con el Parque Regional del Sureste.

Se trata del mayor espacio de la zona Sur, no el único por supuesto, de oportunidades. ¿Por qué? Pues porque en todo su recorrido este espacio verde ofrece múltiples oportunidades de utilización con un carácter de ciudad, pudiendo ser el espacio de la ciudad de Madrid que constituya un eje verde tan significativo como la Casa de Campo, además de las múltiples riquezas ecológicas, culturales, históricas, antropológicas, que tiene, en un estado deplorable, ciertamente. Nunca la ciudad lo ha considerado pues parece que la propia zona Sur, y no solo este eje verde, solo se tiene en cuenta y se considera cuando la ciudad lo necesita para ubicar en él lo que le molesta dentro y lo saca a las afueras. Pero ese espacio verde dispone de lo que fue el Canal del Manzanares, obra de los Borbones que pretendieron hacerle navegable hasta Aranjuez. También espacios de Memoria Histórica. Igualmente, espacios de asentamientos humanos prehistóricos. Zonas de huertos con terrenos del terciario ideales para una agricultura agroecológica en una ciudad metropolitana como Madrid. Por señalar algunos muy destacados.

En cualquier otra situación de la propia ciudad de Madrid estaríamos hablando de la necesidad de arbitrar un Centro de Interpretación, un Museo de la arqueología, etc. ¿Qué será de todo ello? Porque hay que señalar que muchas de sus riquezas han quedado tocadas por el desarrollo de autovías, líneas de alta velocidad, estanques de tormentas, Depuradoras.

Aún así y todo, si la ciudad no considera solo sus espacios desde la rentabilidad económica, sino desde el reequilibrio social, territorial, ecológico, medioambiental, de oportunidades socio-económicas, lo que cada vez es más urgente, estamos ante un gran espacio de oportunidad y de riqueza insoslayable. Dos grandes aspectos podemos considerar como barrio de San Fermín en este tema en esta área de oportunidad.

Uno primero, el proyecto, ya redactado por el Ayuntamiento, pero no ejecutado, de creación de una Huerta Escuela en el Barrio de San Fermín para la formación agroecológica, que podía y debería ser el detonante principal para la actuación agroecológica en todo este espacio verde. De hecho, en el barrio existe un "Huerto Comunitario", heredero del "Aula Huerto La Semilla", que en el año 1983 puso en marcha un grupo de entidades del barrio y lo hizo en las márgenes del Río Manzanares. Hablamos de la Asociación Vecinal, la Escuela Infantil, el Grupo Scout, el Colegio Público, el Centro de Mayores. Y que en su desarrollo logró crear dos empresas de inserción socio-laboral, además de ser el espacio de talleres de Garantía Social. Y que la Caja Mágica se llevó por delante. Pero del que hay un dato singular. Y es que gracias a la edificabilidad que le reconoce el Plan General de 1995, hoy se puede realizar el proyecto municipal de Huerta Escuela agroecológica.

A partir del actual Huerto Comunitario, el propio Ayuntamiento ha programado la realización de Huertos Familiares, que están, al igual que la Huerta Escuela, esperando que definitivamente se pongan en marcha.

Ambas actuaciones son al mismo tiempo equipamientos, espacios de dinamización de la conciencia ecológica ciudadana, así como elementos que tienen un carácter socio-económico de nuevo tipo.

Y el segundo es la Depuradora de La China. Creada en la década de los cincuenta, después de sufrir ampliaciones,



Imagen 19\_Huerto de San Fermín. 2019. Archivo de fotos históricas. AVBSF

reformas y cambios, definitivamente no cumple con la calidad de agua depurada que hoy se exige, por lo que la UE nos está penalizando. Lo que esa Depuradora supone a lo largo de toda su existencia de olores, ruidos, mosquitos, solo es posible saberlo si se ha vivido, como lo ha padecido la vecindad de San Fermín.

Por fin, el gobierno municipal decidió suprimirla. Estamos hablando de los momentos en que Madrid aspiraba a ser Olímpica. Hay que tener en cuenta que está a cien metros de la Caja Mágica, uno de los símbolos de la candidatura olímpica.

Pero hoy todo está puesto en cuestión. Lo cierto es que los propios informes disponibles, todos ellos oficiales, incluso del Ministerio de Transición ecológica, dicen que es perfectamente viable suprimirla en una alternativa de conjunto de depuración de aguas de Madrid. Pero entre Ayuntamiento, Comunidad de Madrid, y Estado existe un feed-back que no entendemos y que deja pasar y pasar el tiempo.

Pero es otra de las grandes oportunidades. En concreto, desde 2017, la Asamblea de los Barrios del Sur ha hecho una propuesta de cómo ese espacio que ocupa la Depuradora, podría ser perfecto para recuperar espacio verde (que la Caja Mágica ha traído) y convertirlo en una Centro de Investigación I+D+i de energía y agua. Centro que, en cualquier otro sitio de Madrid llevaría aparejada la presencia de la Universidad. Como debería estar también presente en la propia Caja Mágica, en el ámbito deportivo. ¿O es que hablar del Sur y de la Universidad es algo extraño?

¿Sólo estas dos grandes áreas de oportunidad? En absoluto. El lector no tiene más que entrar en lo que nos proponen en este libro quienes se han hecho las oportunas preguntas y las ido respondiendo con perspectiva urbano-social-medioambiental.

Y, a partir de ahí, a recrearlas. A ello invitamos a los lectores, a la propia vecindad de San Fermín y de la zona Sur y, por supuesto, a los responsables de la ciudad.

## Bibliografía

Ayuntamiento de Madrid (2021a) Panel de indicadores de distritos y barrios de Madrid. Estudio sociodemográfico. Estudio de indicadores de distritos y barrios 2020-2021. Portal de datos abiertos del Ayuntamiento de Madrid

Ayuntamiento de Madrid (2021b) Distrito 12 - Usera. Explotación del Padrón Municipal de Habitantes 2020. Portal de datos abiertos del Ayuntamiento de Madrid

Ayuntamiento de Madrid (2017) *Renta per cápita 2013 Usera (parcelas catastrales de uso residencial agrupadas por secciones censales)* Fuente: Dirección de Estrategia de Regeneración Urbana. Desarrollo Sostenible. Ayuntamiento de Madrid. 2017

Díaz, María; Villaverde, Paco (1997). "La incidencia del barrio en las drogodependencias. La experiencia de San Fermín". Edición de Fundación CREFAT. Madrid, 1997.

Economistas sin fronteras (2019) Historias que transforman el barrio: un paseo con Ellas. Crónica de Usera. Disponible en: <https://ecosfron.org/cronica-usera/>

El País. Santamaría, Carmen (1981) *La colonia de San Fermín, en Villaverde, tiene uno de los menores índices de paro de España*. Disponible en [https://elpais.com/diario/1981/08/26/madrid/367673055\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1981/08/26/madrid/367673055_850215.html)

NODO (1957). Colonia San Fermín. 26 agosto 1957. Archivos Radio Televisión Española. Disponible en: [https://www.rtve.es/filmoteca/no-do/not-764/1486389/?fbclid=IwAR3vP6kdsL8cwzLP7DcRQgIx-WrLX\\_D0fGKraLBUt-wHXSA0wTwdJlipo](https://www.rtve.es/filmoteca/no-do/not-764/1486389/?fbclid=IwAR3vP6kdsL8cwzLP7DcRQgIx-WrLX_D0fGKraLBUt-wHXSA0wTwdJlipo)

Todo colección. Colonia Popular Madrileña Disponible en: <https://www.todocoleccion.net/coleccionismo-revistas-periodicos/colonia-popular-madrilena-1932-sucesos-hoja-revista~x36749515>

Yo soy San Fermín. org. (2018) Historia San Fermín. Disponible en: <https://san-fermin.org/yosoyosanfermin/informacion/historia-san-fermin/>



PARQUE LINEAL  
DEL MANZANARES  
PLANTACIÓN VECINAL  
DE ÁRBOLES

Plantación vecinal. Marzo 1993 Fuente: Asociación Vecinal Barriada San Fermín



huerto comunitario  
San Fermín

paseo junto al río

Cronograma

proyecto  
Aula-Huerto

acceso a la Caja Mágica

acceso

Propuesta de extensión del huerto de San Fermín. Fuente: Yolanda Cuadrado, Borja Galán, Kamil Lopatka, María del Pilar Rodríguez, Irene Vela. Propuesta Envolver la caja, conectar el huerto

# RESPUESTAS

## propuestas SUR-SOS

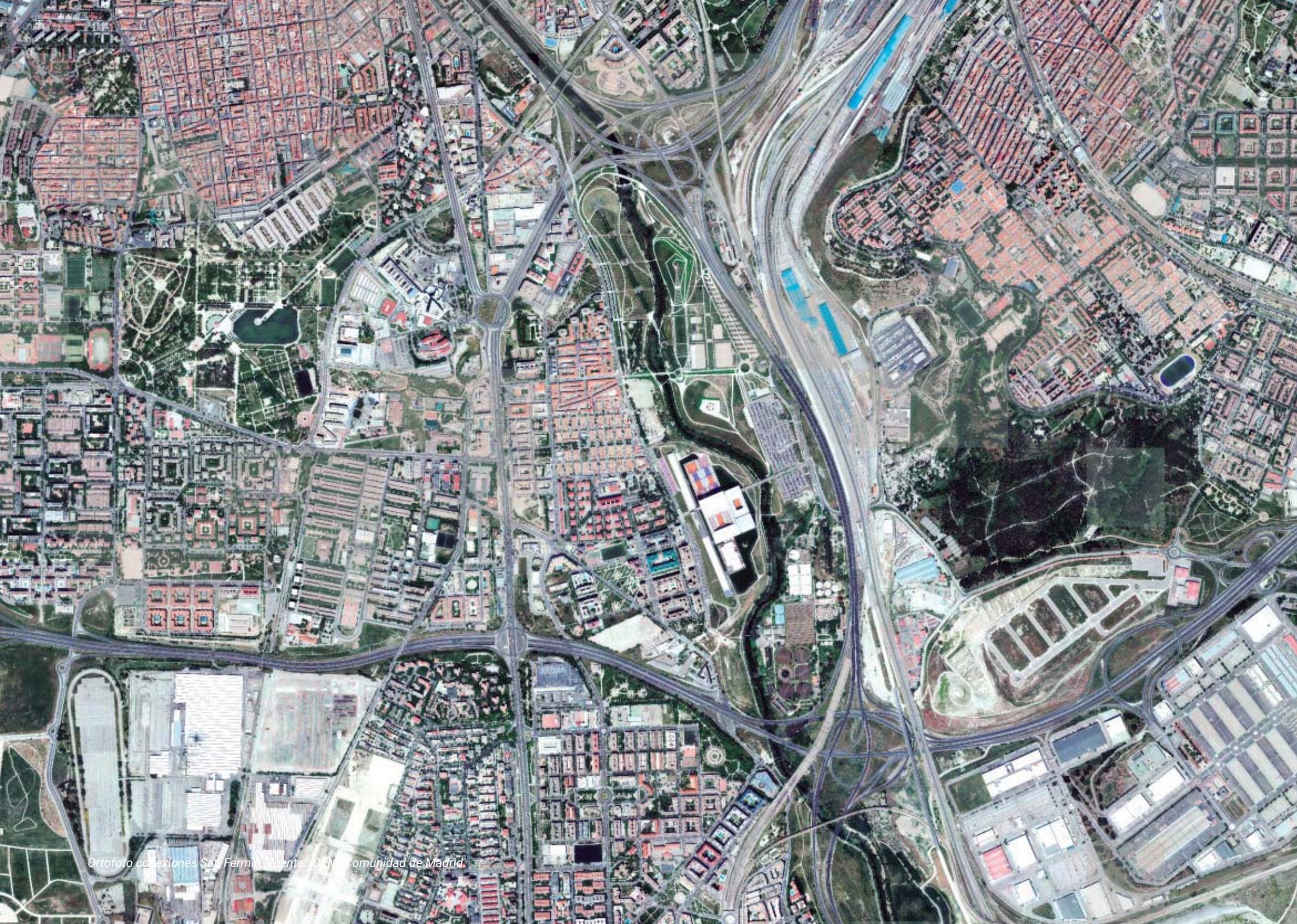
### CONECTAR, RECUPERAR, REACTIVAR

En el marco del proyecto *SUR-SOS, Barrios del Sur Sostenibles. Proyecto piloto San Fermín* los distintos equipos de estudiantes han planteado propuestas urbanas a los problemas del barrio.

Estas propuestas, parten, por un lado, de los análisis urbanísticos, sociales, económicos y ambientales desarrollados por el alumnado al principio del curso, que determinaron la existencia de complejos problemas que combinaban muy diversos factores. Por otro lado, de lo extraído en el desarrollo de las tres *Sesiones Temáticas*, en las que asociaciones implicadas en el barrio, vecinos y vecinas plantearon su visión de los problemas y de las posibles soluciones y personas expertas en los distintos ámbitos expusieron su visión externa y, apoyándose en su experiencia y en distintos ejemplos, dieron algunas claves para la intervención (ver INTRODUCCIÓN). Todas estas claves, y el trabajo y dedicación del alumnado, permiten a este ejercicio universitario, traspasar los límites académicos y servir como referencia a las posibles intervenciones planteadas en el barrio.

Entre los proyectos, podemos distinguir tres grandes líneas de actuación en las que nos apoyamos para agrupar, tanto el contenido de la exposición, como de esta parte del libro:

1. Propuestas orientadas a conectar el barrio de San Fermín con su entorno y a mejorar la movilidad interna.
2. Propuestas centradas en la recuperación y mejora de espacios libres, así como la conexión entre ellos.
3. Propuestas de reactivación económica y/o social del barrio.



# PROPUESTAS

## entorno y movilidad

### CONECTAR EL BARRIO CON SU ENTORNO Y MEJORAR LA MOVILIDAD INTERNA

En los análisis desarrollados, una de las características más destacadas del barrio de San Fermín es su condición de pieza aislada, delimitada por importantes vías de tráfico rodado al sur y oeste (la Avenida de Andalucía y la M-40) y por el Parque Lineal del Manzanares y la infranqueable barrera formada por la suma de la Autovía del sur (A4) y la línea de tren C4 al este. Este aislamiento se ve favorecido, por un lado, por la falta de conexión con transporte público, especialmente en el eje este-oeste, pero también en el nort-sur por la desconexión con el Camino de Perales. Por otro lado, por los problemas de acceso al barrio con medios no motorizados, al no llegar la red de carriles bici ni el sistema público de alquiler de bicicletas, y presentar importantes problemas de accesibilidad peatonal.

A esto se suma, a nivel interno, la falta de articulación entre las distintas barriadas establecida por su configuración urbanística y favorecida por el estado del viario y el espacio público, a la que se trata de dar respuesta tanto en estas propuestas como en las propuestas de mejora del espacio libre del barrio, expuestas en el siguiente apartado.

Por todo ello, las propuestas incluidas en este bloque se centran en la apertura de nuevas vías y la mejora de las existentes -ampliando el espacio destinado al peatón y a la bicicleta, mejorando su calidad e introduciendo nuevo equipamiento-, la mejora de los accesos al barrio, especialmente desde el punto de vista peatonal, la propuesta de nuevas líneas de transporte público y de carriles bici, así como la ampliación del servicio municipal de bicicletas (BICIMAD).

# CONECTEMOS SAN FERMÍN: MEJORA DE CONEXIÓN DEL BARRIO CON SU ENTORNO

Paola Amado Quirós | Zoe Barreno Almazán |  
Alejandro Barrio Velasco | Diego Peláez Llopis

## Problemática detectada

El barrio de San Fermín se encuentra enmarcado entre tres bordes muy consolidados y poco permeables, la Av. de Andalucía, la M-40 y el río Manzanares, lo que provoca una situación de aislamiento con el resto de la ciudad.

## Autobús

Si analizamos las líneas de autobús que dan servicio a San Fermín observamos como existe una total desconexión en el eje este-oeste.

En el interior de San Fermín, el área a la que dan servicio las líneas que atraviesan el barrio deja desconectado el Camino de Perales, así como las instalaciones de la Caja Mágica y el Parque Lineal.

## Carril bici

Analizando las redes de carril bici en el municipio, se detecta una falta de consolidación e instalaciones del carril bici en el sur de Madrid.

## Peatonal

Detectamos tres principales problemas de las vías de salida del barrio: el escaso espacio destinado al peatón, la falta de puntos de encuentro y la falta de integración con el entorno.

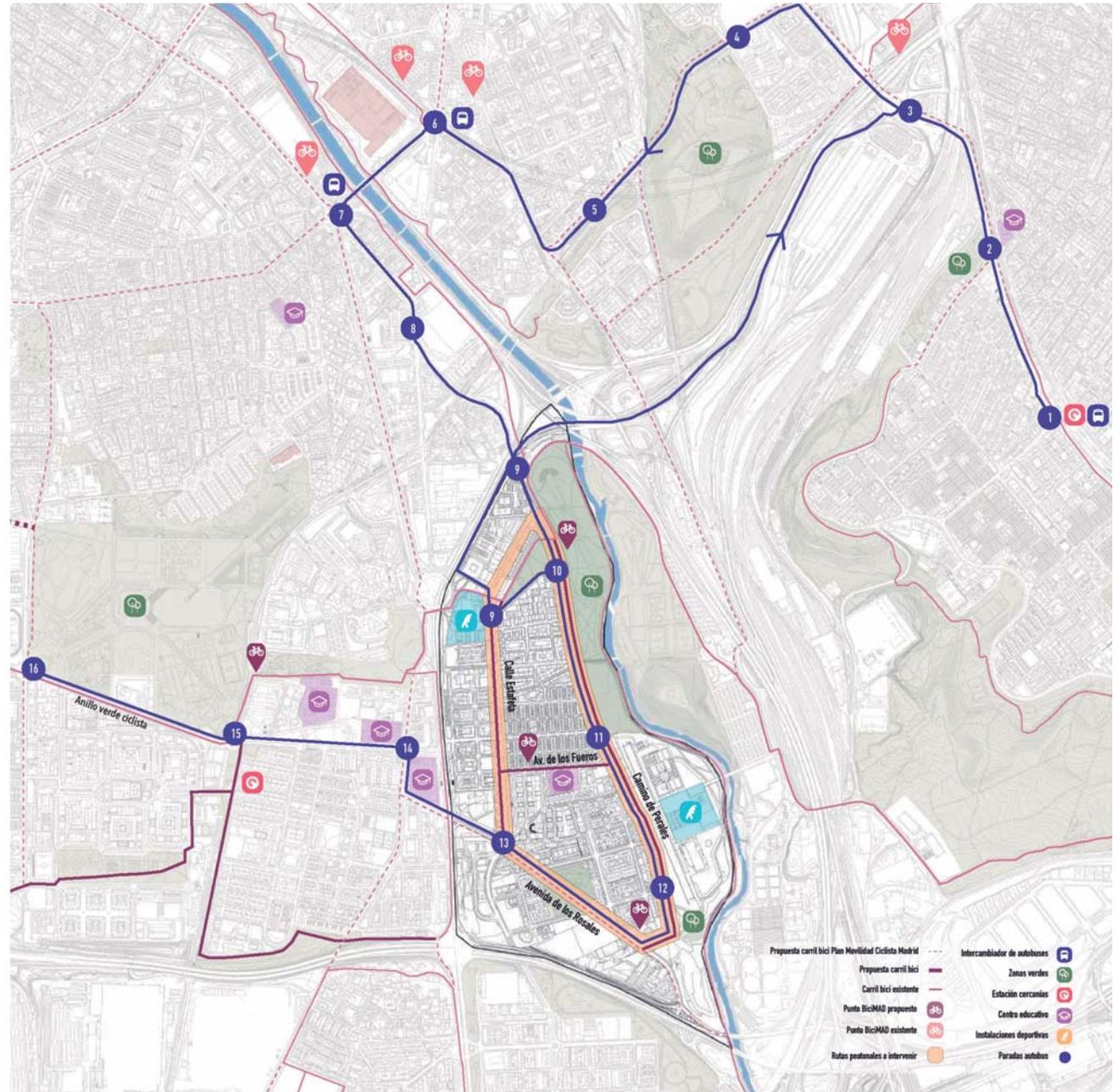


Figura 1\_Síntesis gráfica de la propuesta



Figura 2\_Camino de Perales



Figura 3\_Calle Estafeta



Figura 4\_Avda. De los Rosales con Camino de Perales

Propuesta

**1. LÍNEA QUE MEJORE LA CONEXIÓN DEL BARRIO EN EL EJE ESTE-OESTE**

Se creará una nueva línea de autobús con origen en la estación de Entrevías y final en el Parque de Pradolongo. Cruzará San Fermín por el Camino de Perales, dando servicio al Parque Lineal y a la Caja Mágica.

El recorrido de la línea conectará diferentes puntos de interés para los vecinos de San Fermín, como centros educativos, espacios deportivos o zonas verdes, además de puntos de movilidad pública como el Cercanías de Orcasur y Entrevías o las paradas de metro de Legazpi y San Fermín-Orcasur.



Figura 5\_Marquesina/Tótem de Bus

Las marquesinas de autobús contarán con pantalla interactiva, donde se podrá consultar información sobre recorridos, tiempos o paradas relevantes.

**2. CONSOLIDAR E INTRODUCIR EL CARRIL BICI Y EL SERVICIO BICIMAD**

Tomando como base el plan de movilidad ciclista existente, se proponen cuatro zonas tramos de carril bici en calle San Fermín, calle Estafeta, Avenida de los Rosales, Avenida de los Fueros y Camino de Perales.

Se implantarán puntos de BiciMAD que faciliten y motiven el uso del servicio público de alquiler de bicicletas. Buscamos, por tanto, la conexión del barrio con el resto de Madrid a través de un transporte sostenible.

**3. MEJORAR LAS PRINCIPALES VÍAS DE CONEXIÓN**

Proponemos la mejora en tres de las vías de salida principales: el Camino de Perales, la Avenida de Andalucía y la calle Estafeta. Esta mejora se llevará a cabo mediante diferentes actuaciones: ampliar el espacio destinado al peatón, implantación y mejora del mobiliario urbano, tratamiento de pavimentos, integración de las vías con el entorno, incorporación de espacio verdes, dotación de zonas de parada e implantación de tótems interactivos.

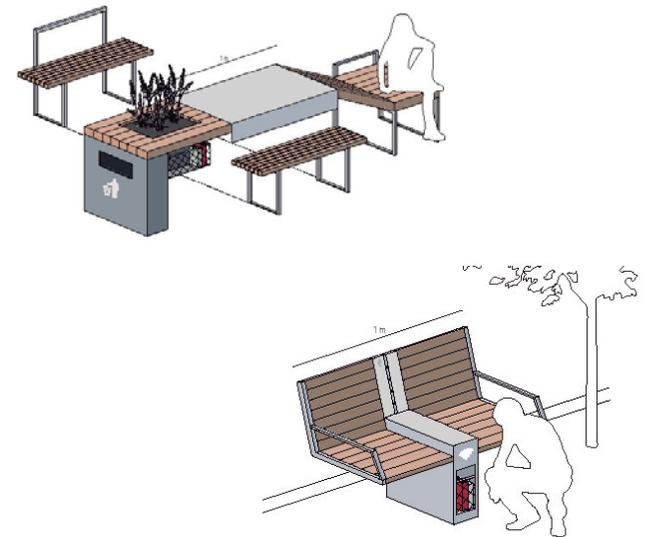


Figura 6\_Propuesta de mobiliario urbano

**4. CREACIÓN DE UNA VÍA DE CONEXIÓN ENTRE AV. DE LOS ROSALES Y C. PERALES.**



Figura 7\_Sección vía de conexión

## ESPACIOS VERDES CONECTADOS CONEXIÓN EN VARIAS ESCALAS

Lara Ponce Sánchez-Infante | Verónica Pérez Valderrey | Iñaki Tapia Agudo | Marcos Rodríguez Alonso | Daniel Ibáñez Lafuente

### Propuesta

Mejora de conexión entre los espacios verdes del barrio existentes mediante corredores verdes así como la creación de nuevos espacios vecinales. Estas conexiones a su vez formarán parte de una red a mayor escala que conecte con los barrios colindantes.

Calle Adora



Figura 8\_Sección conexión local

- Obstáculo: el parking y las zonas verdes pertenecientes a la Caja Mágica.
- Aumento de la acera y eliminación del parking

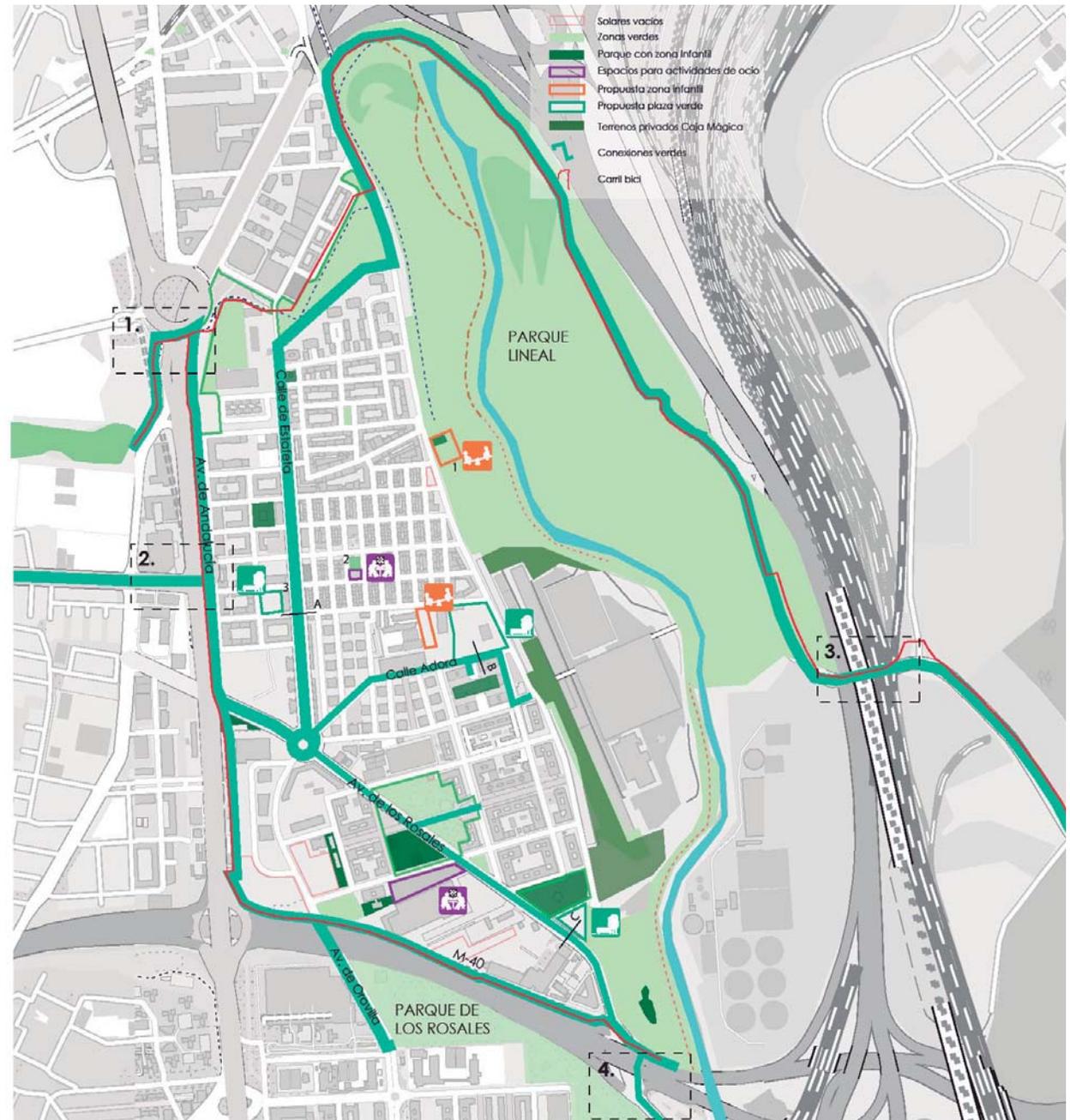


Figura 9\_Conexión y mejora de espacios verdes en escala local

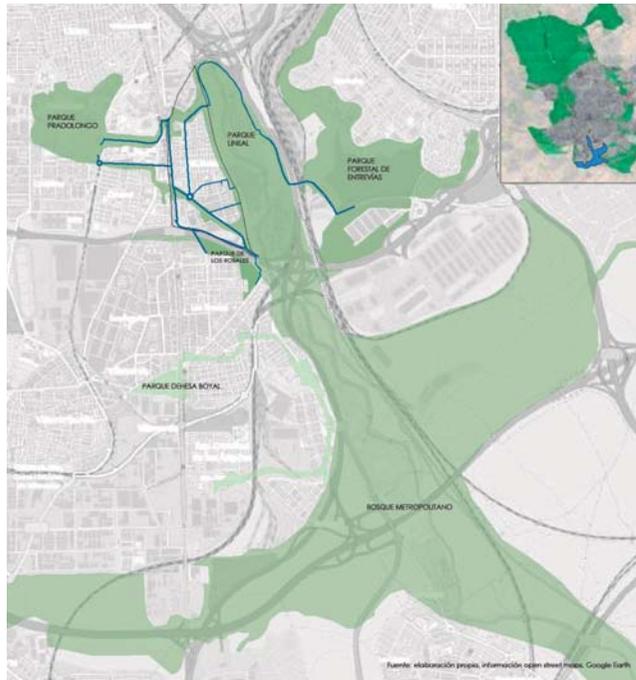


Figura 10\_Conexión de espacios verdes en escala metropolitana

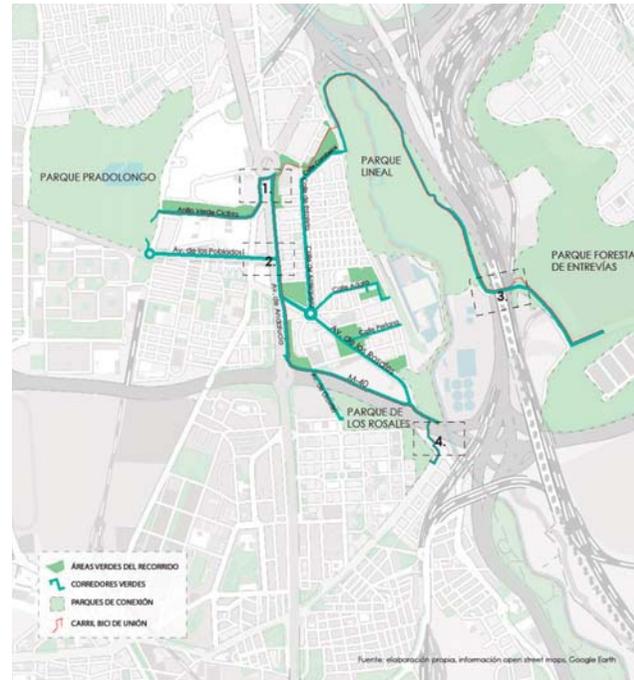
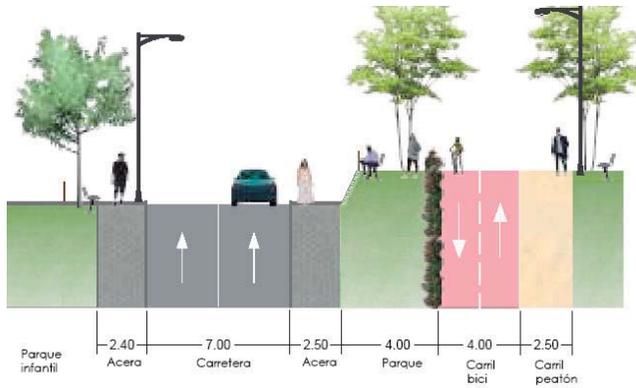


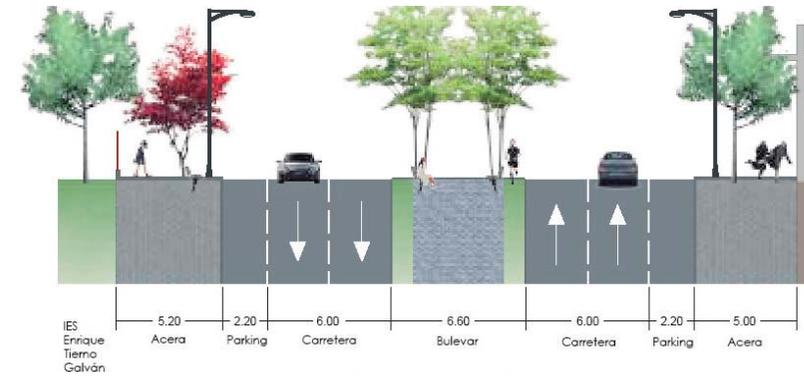
Figura 11\_Espacios verdes en escala barrios colindantes



Figura 12\_Dificultades: Barreras, desconexión, mal estado



Aumento del tamaño del carril bici existente que forma parte del Anillo Verde Ciclista acompañado con un corredor verde hasta su conexión con el Parque Pradolongo..



Creación de recorrido verde a modo de bulevar que vaya a través la Avenida de los Poblados, recortando el número de carriles en algunos tramos para su implantación.

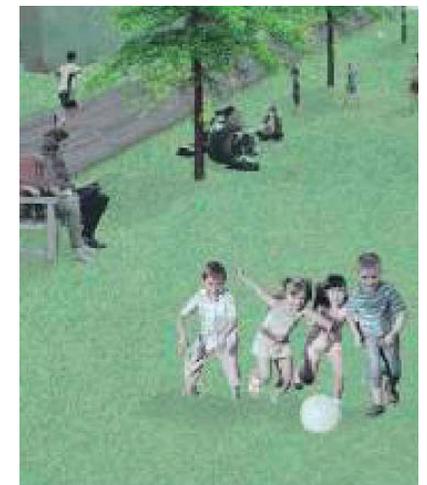


Figura 13\_Collage parque

## SAN FERMÍN: ESTOY AQUÍ

Paloma Bello Jiménez | Gema Garcinuño Sesar |  
Belén Jiménez Aranda | Darío Valle García

Después de haber atendido y analizado las necesidades y carencias del barrio, se ha elaborado una propuesta dirigida a conectar el barrio de San Fermín con el exterior, por medio del desarrollo urbano a lo largo de tres ejes principales: Entrevías, Pradolongo-Orcasur y Río Manzanares.

### Objetivos

#### 1. Comunicación

Lograr una mejor unificación viaria, a partir de la prolongación de la red de carreteras, una mejora de la circulación peatonal, con el ensanchamiento de las aceras, y una mejora en los accesos en bici, con la ampliación de la red de carriles bici.

#### 2. Eliminación de barreras

Superando la obstrucción de tránsito que suponen las vías de ferrocarril, así como eliminando las instalaciones del EDAR de la China para continuar en el Parque Lineal del Manzanares hacia el sur.

#### 3. Sostenibilidad

Acotar desplazamientos en el coche con la creación de vías rápidas, fomentar los traslados a pie. Además, se implementará el recorrido ajardinado hacia el sur del Manzanares, potenciando su valor ecológico y de su capacidad de conservación natural.

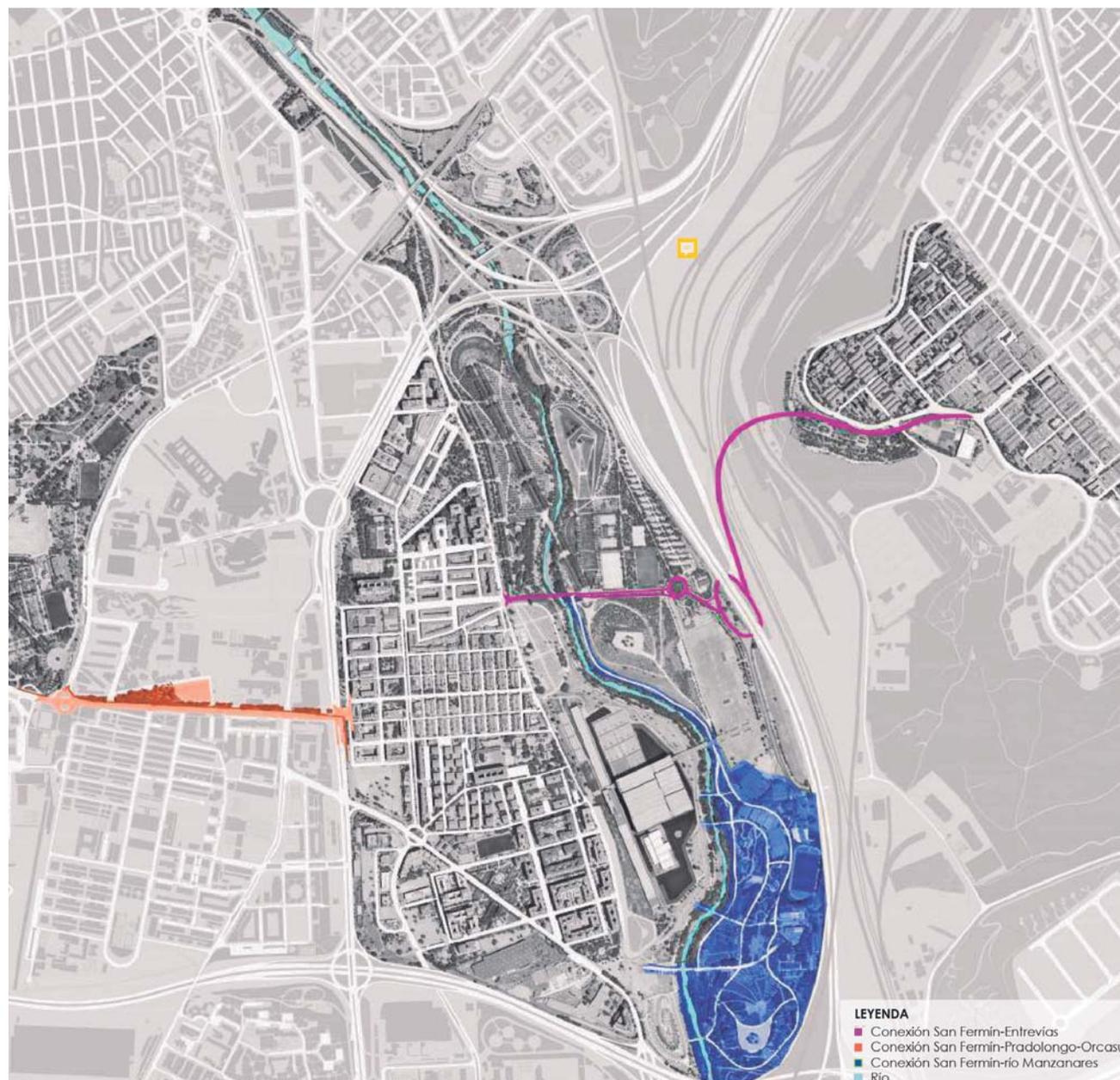


Figura 14\_Propuesta de conexiones

## Ejes

### Eje Entrevías

Enlazando dos vías principales de ambas áreas por medio de un paso elevado de circulación rodada y peatonal, que cruzará las vías de ferrocarril.

#### DEBILIDADES

- ④ Existencia de un único punto de acceso peatonal poco seguro entre ambos barrios a través de la Calle de Embajadores.

#### AMENAZAS

- ⑤ Existencia de una barrera física como son las 3 vías ferroviarias.
- ⑥ Trayecto más corto en coche desde San Fermín hasta Entrevías.

#### FORTALEZAS

- ③ Existencia de una vía peatonal que conecta la Calle de la Mezquita con el Anillo verde ciclista, atravesando el Parque Lineal del Manzanares.

#### OPORTUNIDADES

- ① Conexión con la Glorieta Málaga, que a su vez conecta con el Hospital 12 de octubre, la Avda. de Córdoba y la Avda. de Andalucía.
- ② Conexión con dos vías principales en cada barrio.



### Eje Pradolongo-Orcasur

Se propone la remodelación de una vía principal de conexión con el barrio de Pradolongo, añadiendo una bolsa de aparcamiento y mejorando el acceso peatonal.

#### DEBILIDADES

- ④ Poca importancia al peatón en la propia Avenida de los Poblados.
- ⑤ Fragmentación del eje de comunicación por la Avenida de Andalucía.

#### AMENAZAS

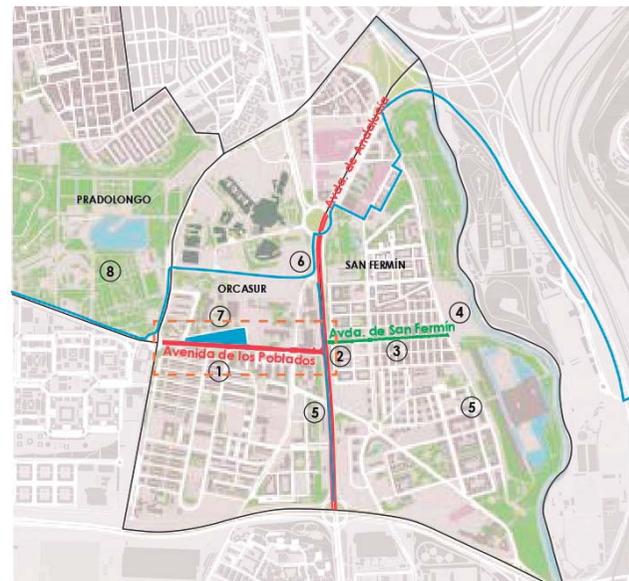
No se ha detectado nada reseñable en este apartado.

#### FORTALEZAS

- ③ Buen diseño de la Avenida de San Fermín.
- ④ Conexión con el Parque Lineal del Manzanares.

#### OPORTUNIDADES

- ⑤ ⑥ Anillo verde ciclista de Madrid y carril bici existente.
- ⑦ Solar vacío en el que poder actuar.
- ⑧ Parque de Pradolongo como punto inicial de la propuesta.



### Eje Río Manzanares

Implementación de conexiones de San Fermín con el río, mediante la ampliación del Parque Lineal del Manzanares, eliminando las instalaciones de la Depuradora de La China y proponiendo en su lugar un trazado de vías peatonales y una ordenación de usos generales.

#### DEBILIDADES

- ④ Vías de comunicación principales: M40 y A4
- ⑤ Aparcamiento Caja Mágica

#### AMENAZAS

- ⑥ Instalaciones deportivas públicas de gestión privada de la Caja Mágica.

#### FORTALEZAS

- ④ Área infantil Dinosaurio del Manzanares.
- ⑤ Huerto de la Asociación de Vecinos.
- ⑥ Río Manzanares.

#### OPORTUNIDADES

- ⑦ Margen izquierda del río Manzanares.
- ⑧ Anillo Verde Ciclista de Madrid.
- ⑨ Carril bici existente en San Fermín.

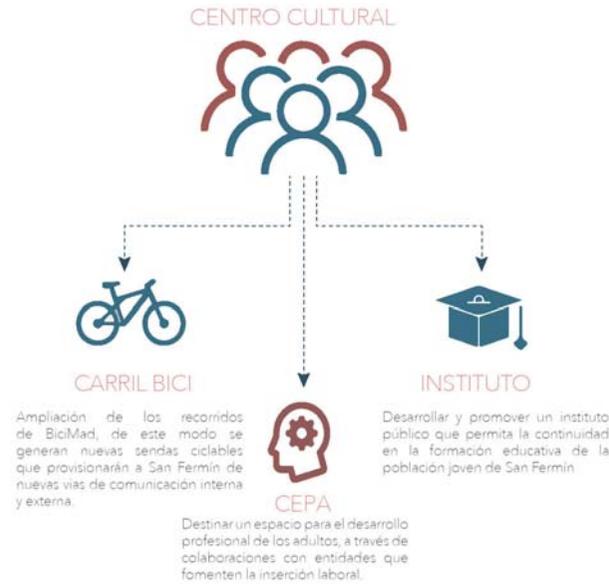


Figura 15\_Planos análisis DAFO

## EJES HACIA SAN FERMIN

### PROYECTO CULTURAL, EDUCATIVO, LABORAL Y SOCIAL

Gianluca Beraldo | Irene López Linares | David González Soto | Adrián Estévez Montero | María Camila Candamil Correa



#### Problemática detectada

1. Problemas de comunicación con el resto de la ciudad de Madrid.
2. Mucha población que abandona los estudios a temprana edad.
3. Desigualdad educativa, social, económico y de género.
4. Alto porcentaje de personas de la tercera edad que se encuentran en situación de soledad.
5. Un urbanismo mal planeado o desarrollado, debido a la forma de crecimiento del barrio.

#### Propuesta

La propuesta consiste en la creación de un centro cultural donde se pueda realizar actividades de índole social que deriven en la visualización de los diferentes grupos de población que coexisten en el barrio de San Fermín. De la misma manera, está instalación se crea con la intención de que ayude a los grupos más desfavorecidos.

#### Objetivos

1. Explorar, descubrir, involucrar, desarrollar, apoyar y exhibir el talento de los todos los sectores culturales de la población de San Fermín.
2. Crear nuevas rutas para bicicleta, que permitan la conexión propia de las diferentes infraestructuras culturales existentes o planteadas en el barrio.
3. Desarrollar espacios o actividades adjuntas o adicionales al centro cultural que impulsen la formación educativa y laboral de los habitantes del barrio.
4. Incentivar la continuación de la construcción de un instituto de carácter público, que permita a los vecinos prolongación educativa de los jóvenes.
5. Promover el desarrollo de espacios al aire libre, como consecuencia de la aparición del carril bici dentro del área, donde la población pueda realizar otras actividades con carácter social.

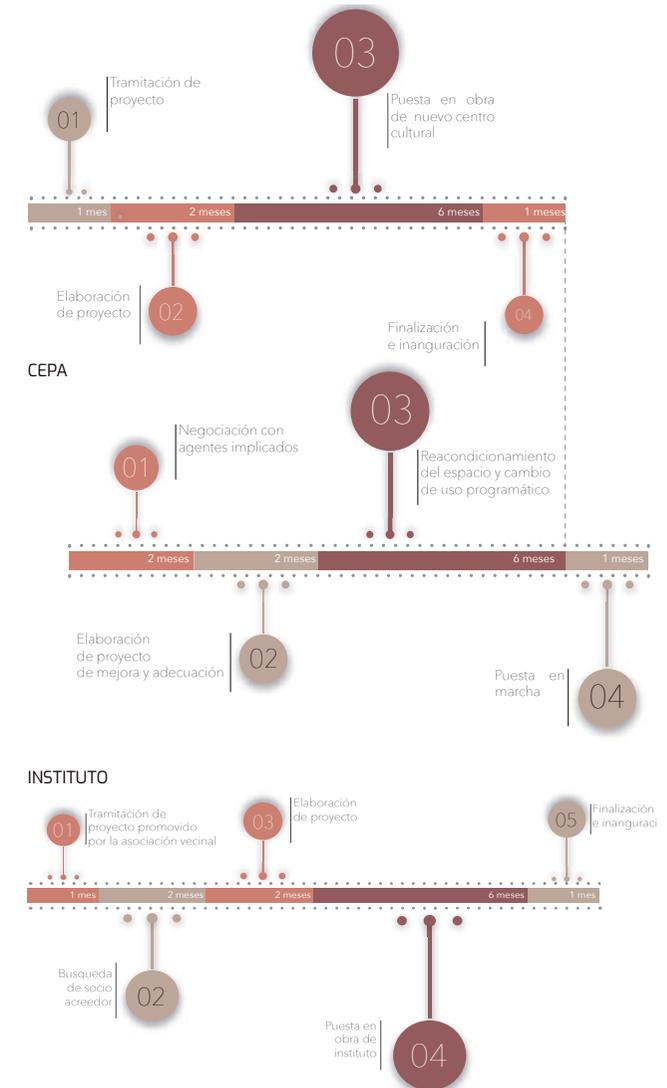


Figura 16\_Cronogramas

Propuesta Centro Cultural - Eje Cultural

Propuesta Carril bici

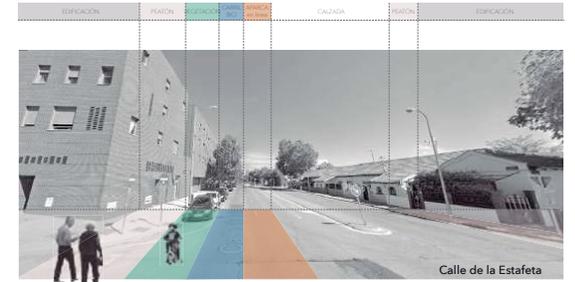
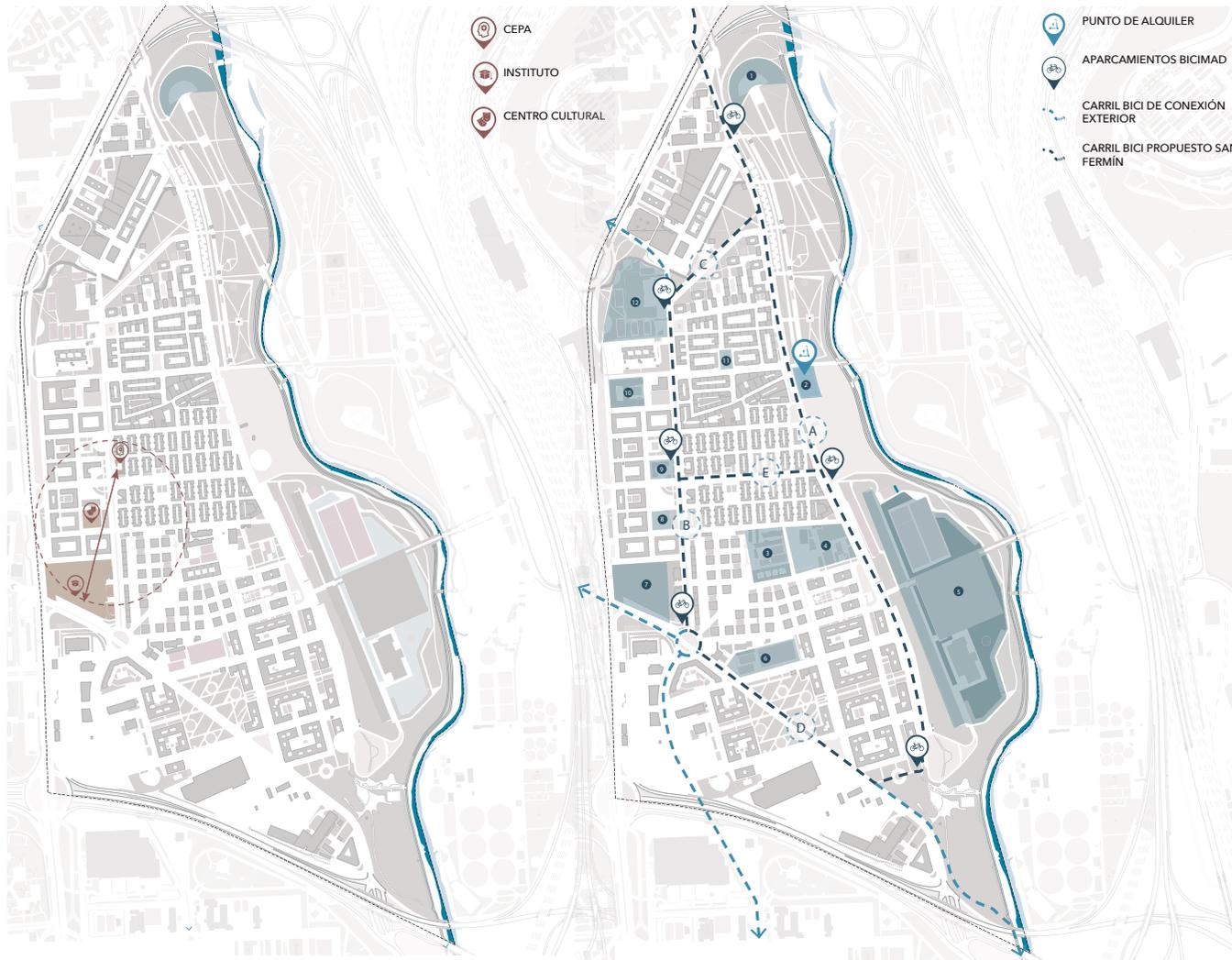


Figura 17\_Intervención en vías públicas



# PROPUESTAS

## espacio libre y conexión

### RECUPERAR Y MEJORAR LOS ESPACIOS LIBRES, ASÍ COMO LA CONEXIÓN ENTRE ELLOS.

A pesar de la importante presencia del Parque Lineal del Manzanares, que constituye el límite este de todo el barrio, la falta o la mala calidad de los accesos y la barrera que supone la Caja Mágica, limitan su uso. Esto sumado a que, aunque existen algunos espacios libres de proximidad (como la plaza de los Ojos de la Mezquita, la plaza Leire o la zona del Frontón), están desconectados, mal equipados o en mal estado, hace que San Fermín tenga entre sus carencias principales la de espacios públicos en los que desarrollar distintas opciones de ocio.

Esto ha llevado a que una serie de propuestas se dirijan, por un lado, a favorecer la relación de las distintas zonas del barrio con el Parque Lineal, mejorando los accesos y las vías transversales (ampliación y re-equipamiento de la zona peatonal e incorporación de zonas verdes). Como a la articulación y mejora de los espacios libres existentes dotándolos de una mayor calidad y nuevos posibles usos que dinamicen el barrio (huertos, usos deportivos, infantiles, tercera edad, etc.). A esto se suma la propuesta de reutilización de los espacios vacíos en desuso en el barrio y su entorno y la recuperación de algunos de los existentes con características estructurantes.

Además, muchas de las propuestas no se quedan únicamente en el barrio, sino que incorporan la idea de romper su aislamiento conectándolo a través de elementos naturales que se vinculan al concepto de infraestructura verde (articulando especialmente la relación entre el Parque Lineal del Manzanares y otros grandes espacios libres como el Parque Forestal de Entrevías o el Parque de Pradolongo).

# ENVOLVER LA CAJA CONECTAR EL HUERTO

Yolanda Cuadrado del Amo | Borja Galán Guerra |  
Kamil Lopatka Skorupa | María del Pilar Rodríguez  
Coronado | Irene Vela Miranda

Propuesta

## Problemática

-  Caja Mágica como barrero
-  Zonas verdes escasas
-  Carril bici sin importancia debida
-  Huerto comunitario aislado

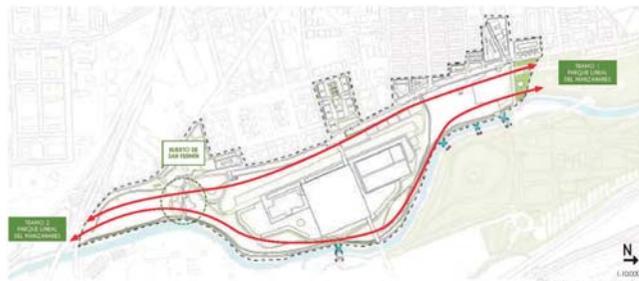


Figura 18\_Problemática existente

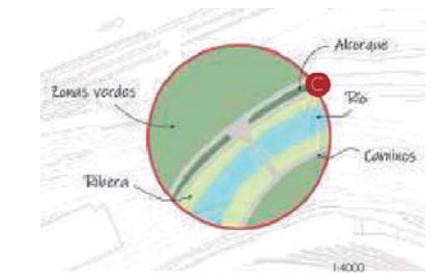
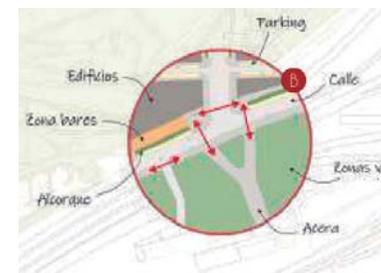
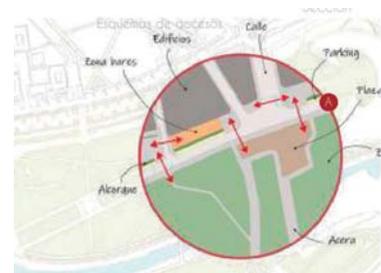
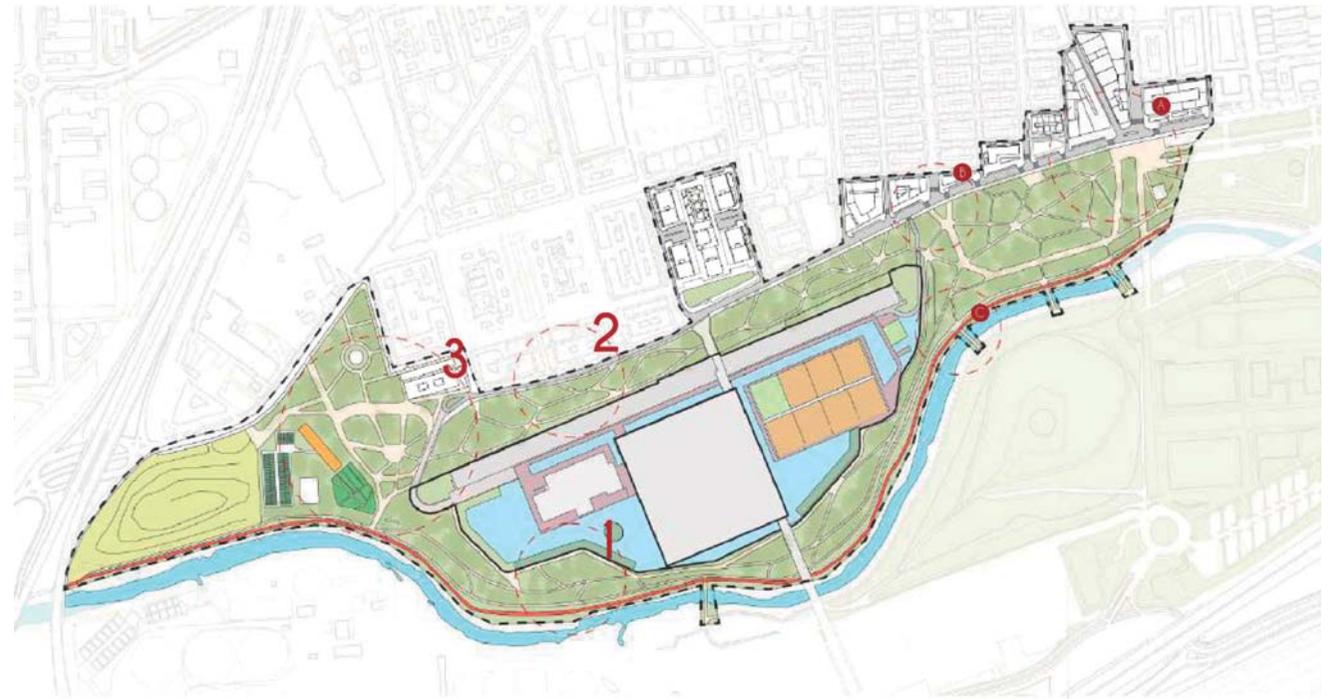


Figura 19\_Síntesis gráfica de la propuesta



Figura 20\_Objetivos logrados

# REACTIVACIÓN VERDE Y SEGURA

## BARRIO SAN FERMÍN

**Richie Realin Rafin, Marcos Rubio Gutiérrez, Walter Wladimir SimbañaLópez, Lucía María Aguado Morales, Gissela Cuenca Carpio**

### Objetivo principal

Mejorar la sensación de inseguridad, dando uso a los espacios infrautilizados y fomentando el uso a las dotaciones existente, Reactivando la caja mágica y aportando una mayor calidad paisajística al barrio, a través de la creación de conexiones verdes con una misma identidad.

### Objetivos secundarios

1. Mejorar la calidad medioambiental del barrio con el tratamiento de aguas del río, reducción de ruido, etc.
2. Mejorar la movilidad interna del barrio actuando en los carriles bici y vías peatonales existentes
3. Fomentar la cohesión e identidad de barrio

### Agentes que intervienen



### ¿Por qué? Para...

- 1º. Aprovechar espacios infrautilizados
- 2º. Mejorar conexiones internas
- 3º. Mejorar la Seguridad

Para paliar la existencia de áreas en desuso o infrautilizadas, se propone la realización de un anillo verde, compuesto por dos recorridos, uno que nos sirva de conexión del barrio y otro que fomente la movilidad interna. Con el objetivo de reforzar la vitalidad urbana, y ofrecer una mayor sensación de seguridad. Nos basamos en el Grid de seguridad y en las vías que podamos utilizar próximas a los espacios infrautilizados.

### ¿Cómo?

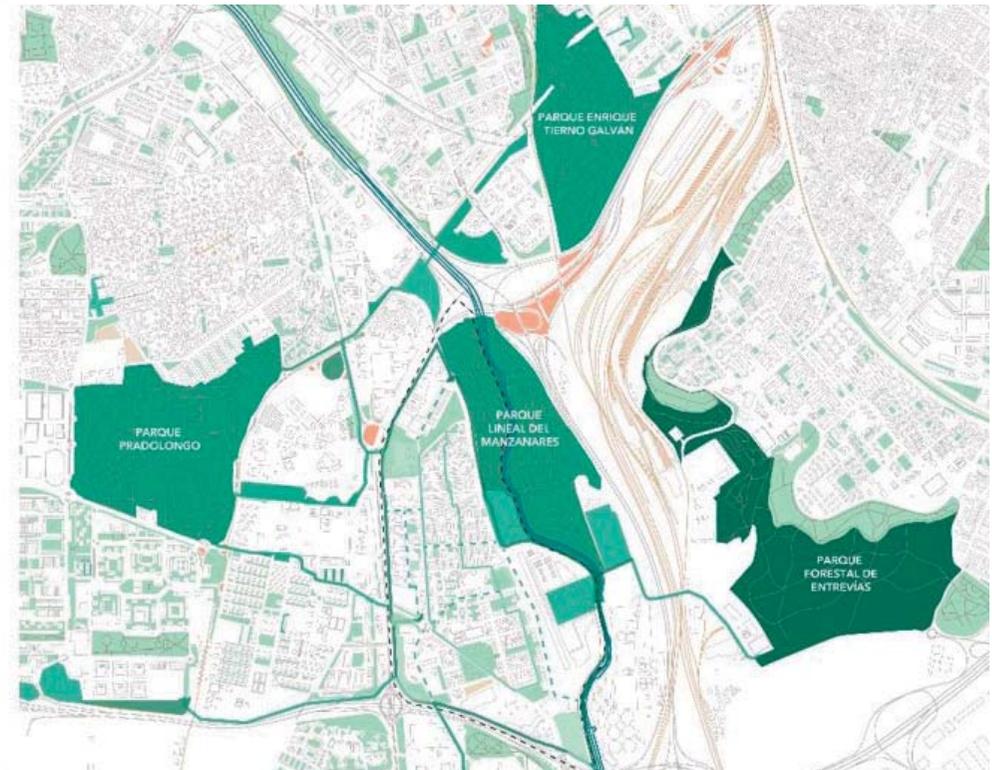


Figura 21\_Plano de conexión metropolitana

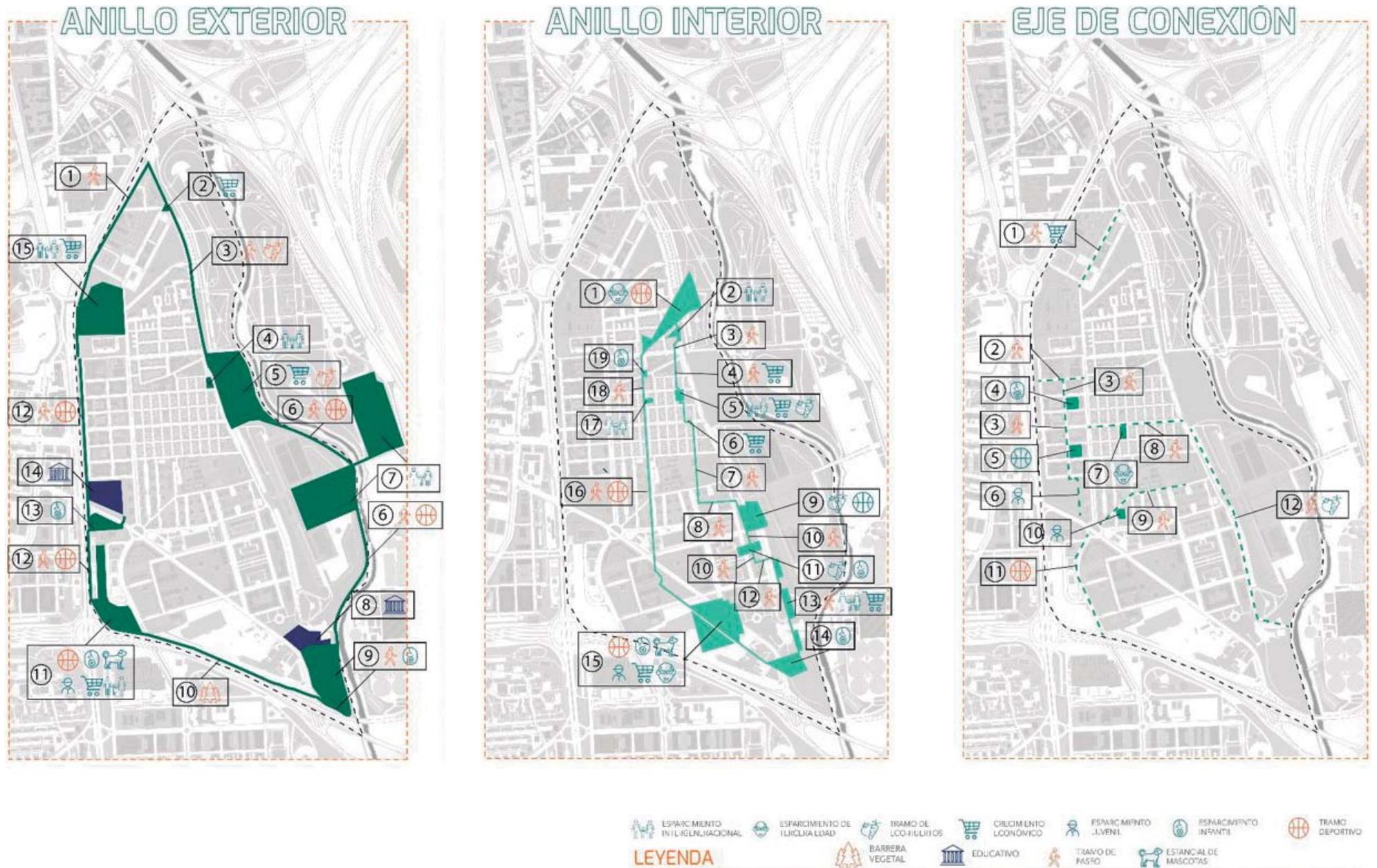


Figura 22\_Planos de los anillos propuestos y del eje de conexión

# DEFINICIÓN DE LOS TRAMOS PROPUESTOS PARA EL NUEVO ANILLO VERDE

## TRAMOS DE MOVILIDAD

 **TRAMO CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Vegetación baja y lisa que facilite la circulación



Vegetación muy elevada que no distraiga la visión de comercios



Mobiliario que permita sombra y la integración de vegetación elevada (lonas)



Puestos de venta ambulante o temporales en el exterior



Compra-venta de productos relacionados con las huertas



Compra-venta de productos de los pequeños comercios



Promoción de negocios locales



 **TRAMO DE ECO-HUERTO**

Vegetación hortofrutícola de baja altura



Árboles frutales



Lonas de plástico que permitan cultivos protegidos de condiciones medioambientales perjudiciales



Casetones de almacenaje de material y herramientas



Aulas educación especializada



Trabajos de campo y mantenimiento en los huertos



Colaboración con colegios e institutos para visitas



Cursos de agricultura impartidos en las aulas y huertos



 **TRAMO DEPORTIVO**

Vegetación baja y lineal que facilite la actividad deportiva unidireccional



Vegetación alta puntual y muy controlada



Mobiliario marcado por la linealidad de la vegetación



Espacios de descanso y sombra



Actividad física marcada por el carril bici y deportivo



Superficie de textura lisa que favorezca el rodamiento de bicicletas / patines y demás tipos de vehículos



 **TRAMO DE PASEO**

Vegetación baja y lisa que facilite la circulación



Vegetación alta con efecto de sombra



Mobiliario fluido adaptado al tramo lineal



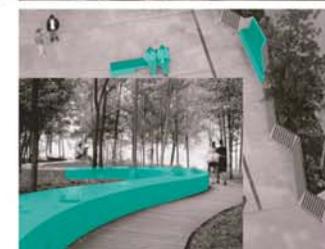
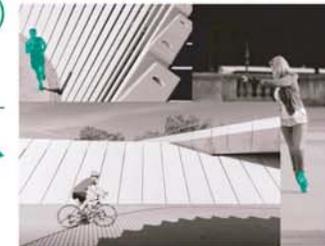
Inclusión de bancos con respaldo



Actividades de paseo y desconexión



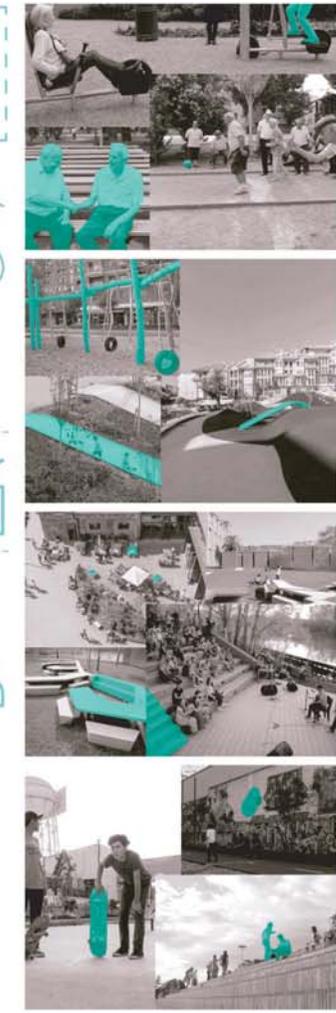
Optimización del recorrido a realizar



# DEFINICIÓN DE LOS TRAMOS PROPUESTOS PARA EL NUEVO ANILLO VERDE

## ÁREAS DE ESPARCIMIENTO

PARA LA TERCERA EDAD 	PARA NIÑOS 	INTERGENE-RACIONAL 	JUVENIL 
Vegetación alta con gran efecto de sombra 	Vegetación alta con gran efecto de sombra 	Islas de vegetación baja 	Variaciones en la topografía 
Superficies blandas (areneros) para ofrecer seguridad y ocio. 	Superficies blandas (areneros) para ofrecer seguridad y ocio. 	Arboleda frondosa con efecto barrera 	Arboleda frondosa con efecto barrera 
Variaciones en la topografía 	Veg arbustiva blanda con valor de humedad 	Integración en el mobiliario 	Integración en el pavimento 
Mobiliario de juego integrado en la topografía y vegetación 	Mobiliario para ejercicio físico 	Mobiliario para agrupaciones 	Mobiliario para actividad físico-deportiva urbana 
Juegos de apariencia natural y no tan ingenuos 	Mobiliario de reunión y juego, siempre con respaldos 	Efecto anfiteatro en la topografía 	Práctica de deportes urbanos 
Juego por parte de los más pequeños 	Actividad física de entrenamiento y juego 	Actuaciones para todos los públicos 	Reuniones y asociación de grupos jóvenes 
Vigilancia y cuidado de los mayores o responsables 	Situaciones de reunión 	Actividades de consumo social 	Reserva para la expresión de arte urbano (graffiti) 
Invitación a participar en el juego a los mayores mediante juegos no tan ingenuos 	Actividades de paseo y desconexión 	Juegos y comidas de carácter familiar 	
		Actividades de paseo y desconexión 	



# CONECTADOS POR LA SEMILLA

## PROGRAMA DE HUERTOS URBANOS

Melany J. Granja Añazco | Leire Mallo Roy | Alfredo Benito García | Celia de Mingo Lobato

### Propuesta

El proyecto responde a la demanda ciudadana de la falta de actividad en determinados puntos del barrio madrileño de San Fermín. Para potenciar estos puntos se recurre a la oportunidad que suponen los espacios vacíos y la posibilidad de poder conectarlos. Se busca responder a esta demanda social desde varias perspectivas, dependiendo de la ubicación de cada parcela vacía. Dependiendo de los usos de alrededor y de su población cercana, con la temática del huerto siempre presente, se dispondrán distintos tipos de actividades (educación ambiental, jardinería ecológica, promover conductas responsables de la población con el planeta, etc.).

Se decide tomar como tema generador del proyecto el huerto, por la tradición que tiene en barrio de San Fermín y en toda la ciudad de Madrid -habiendo en la misma un total de 56 huertos comunitarios, 178 huertos escolares y 4 huertos en centros municipales. Se toma como referente la propuesta del proyecto "Huerto Escuela Semilla" surgido en 1983 en el barrio por iniciativa de la Asociación de Vecinos, del colegio público República Brasil, del grupo Scout, del Hogar de Pensionistas y del Aula Infantil, ya que en su momento nace de ocupar uno de estos espacios degradados.

En otra línea, la actividad se generaría durante la ejecución del proyecto pues se pretende que los vecinos contribuyan y participen de forma activa en todo el proceso del proyecto con la intención de incrementar el arraigo al barrio, conjunto con las posibilidades medioambientales.

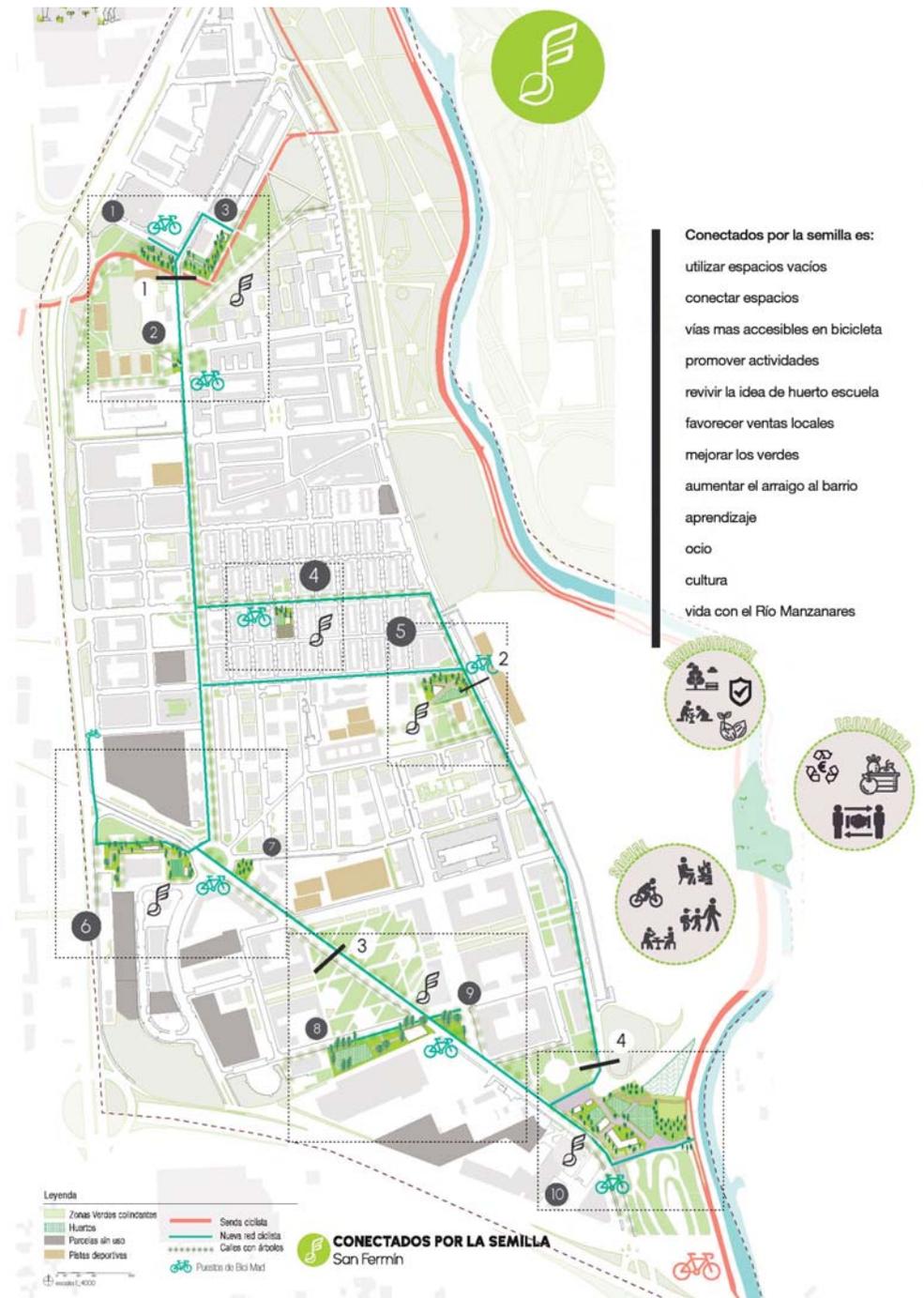


Figura 23\_Plano general propuesta

### Resultados esperados

Se espera una reactivación social en las zonas ejecutadas y un mayor mantenimiento de estas. El factor verde del barrio se verá incrementado por la repoblación realizada en las parcelas escogidas, sobre todo en el estrato arbustivo. Este aumento del factor verde reducirá la temperatura localizada de estas zonas, colaborando así a la reducción del efecto de isla térmica a pequeña escala. Además, se prevé un aumento de la utilización de bicicletas en el barrio, ya que se han propuesto los medios necesarios (bici-mad y caminos seguros).

Con relación a los huertos se espera un buen uso y un correcto desarrollo de la actividad con la participación de las asociaciones vecinales y los centros educativos. Se pretende reforzar la imagen del barrio de San Fermín como precursor de los huertos urbanos en Madrid.

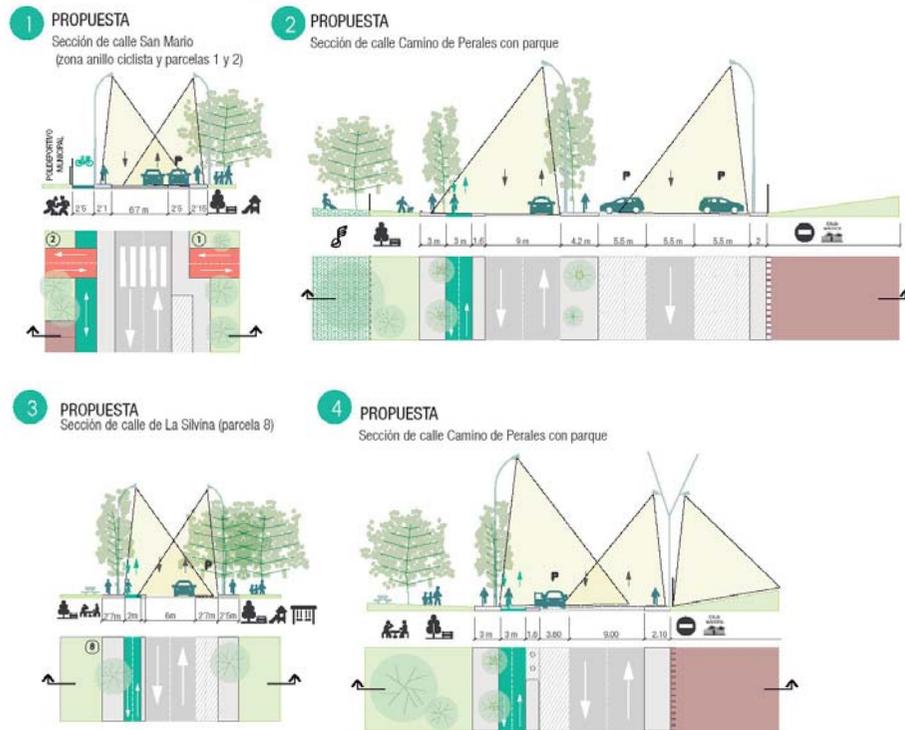


Figura 24\_Secciones propuestas

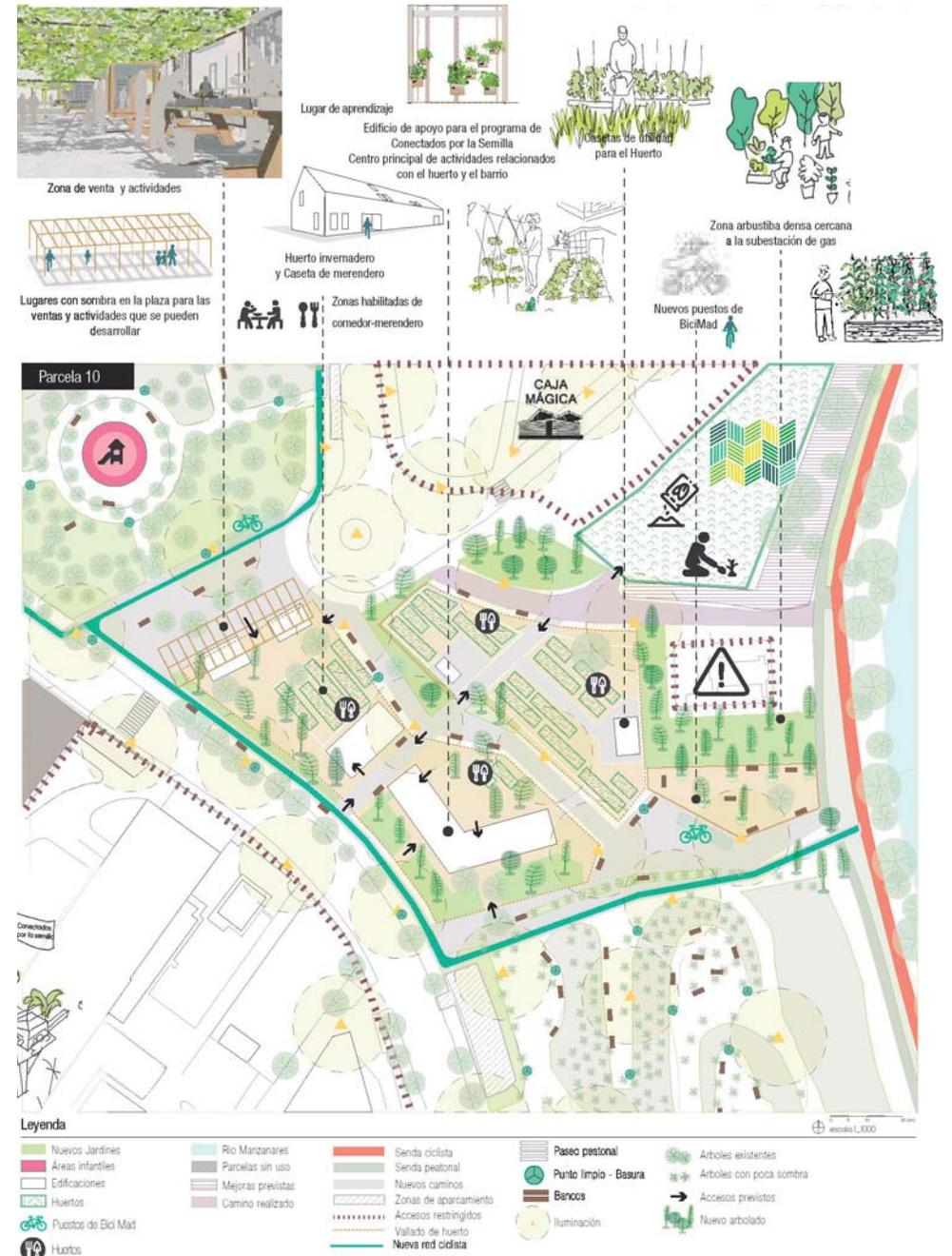


Figura 25\_Propuesta parcela 10

# ARTERIA SAN FERMÍN

## LA NUEVA RED DE PROXIMIDAD

Clara Álvarez de Toledo Pena, Irene Domínguez Rodríguez, Berta Guerra Mozas, Patricia Ortiz Fernández, Jorge Punte Garrido



### Propuesta

La Arteria San Fermín busca reactivar el barrio desde distintos puntos de vista a través de bandas de actividad que incluyen carril bici, usos comerciales, sociales y medioambientales para generar más espacios saludables y agradables.

Se toma un eje que recorre el barrio de norte a sur pasando también por distintas plazas como expansión del eje para desarrollar las bandas en mayor amplitud, además de subsanar las carencias de sus espacios públicos.

Como resultado, obtenemos una gran red de conexión de espacios públicos.



Figura26\_Plano general propuesta

Mobiliario urbano

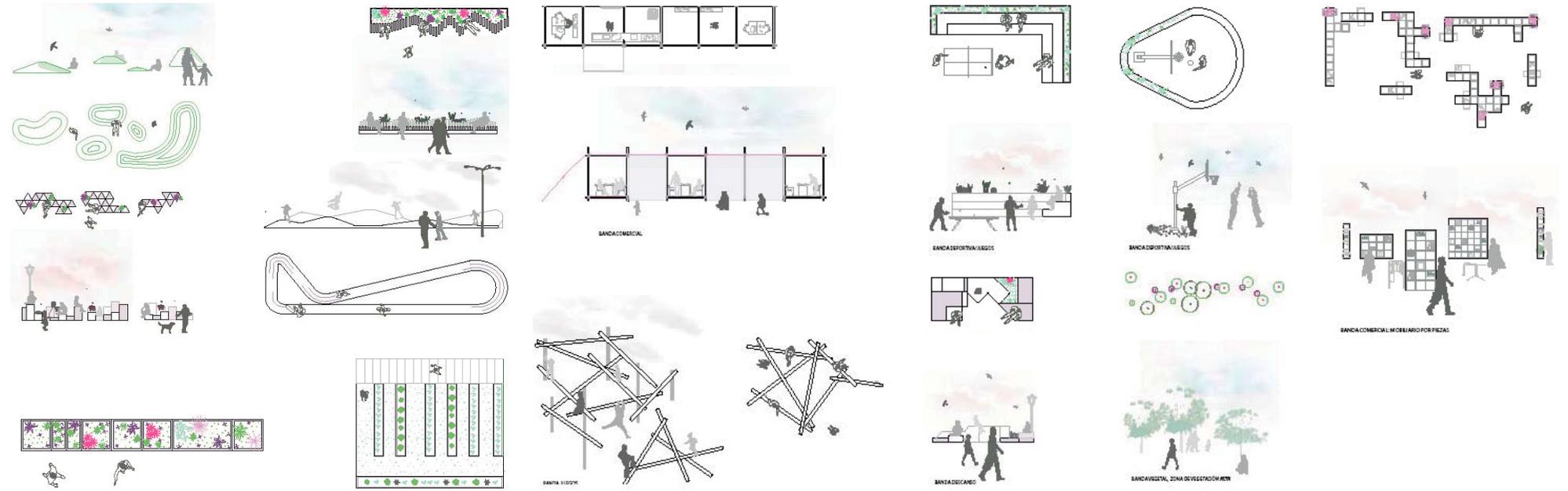


Figura 27\_Fotomontajes

Especies vegetales



Secciones

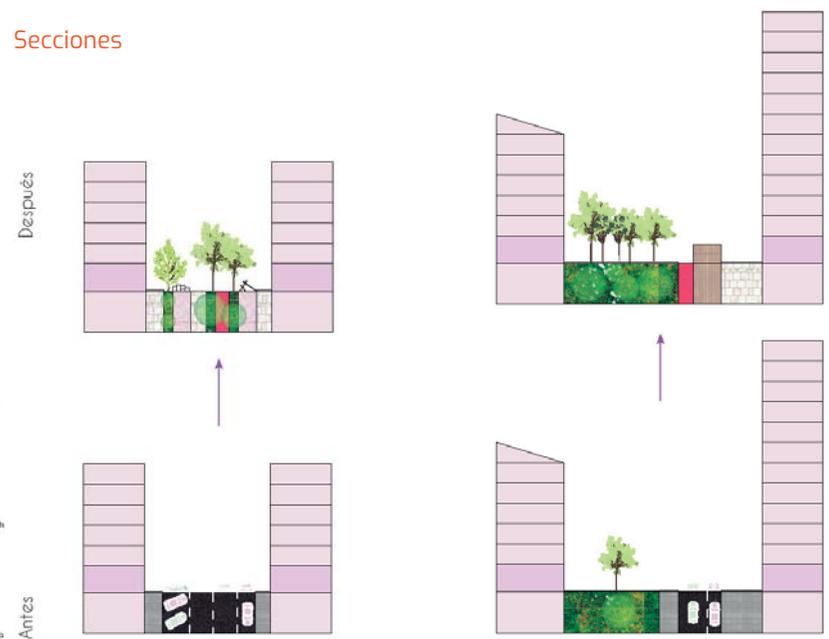


Figura 28\_C/Carabelos 55

Figura 29\_C/Adora 5

# EL PARQUE EN EL BARRIO Y EL BARRIO EN EL PARQUE. PROPUESTA MEDIOAMBIENTAL

Laura Blázquez Fernández, Alberto Martín Ibáñez, Jaime Muñoz Sánchez, Marta Tejedo Cerrato, Patricia Sebastián Huesca

Propuesta. Actuación general.  
Escala distrito

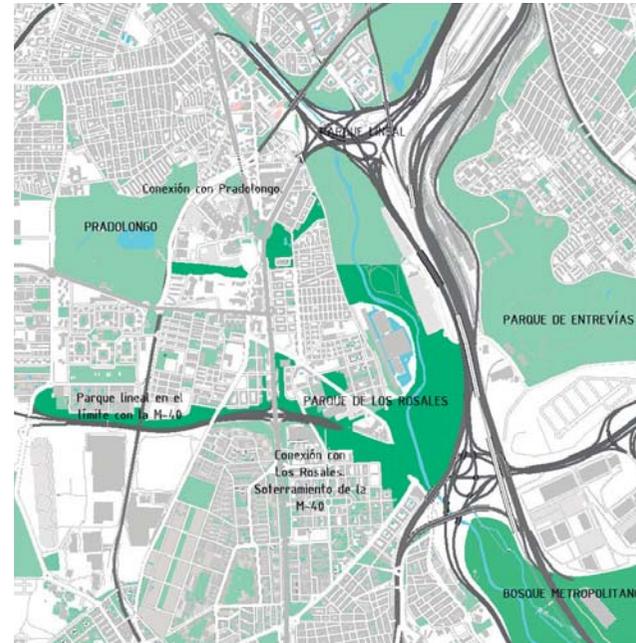


Figura 30\_Interconexión de zonas verdes

Escala barrio

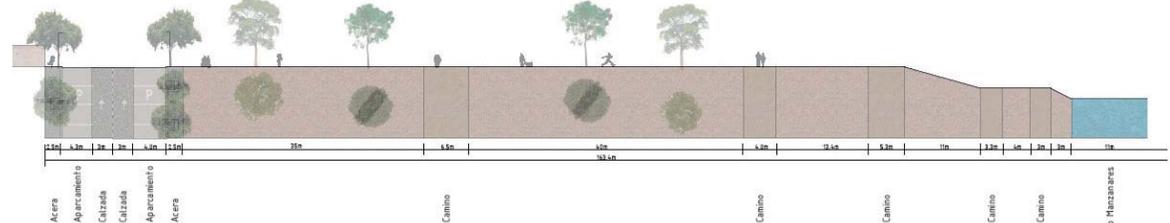


Figura 31\_Ejes de movilidad blanda

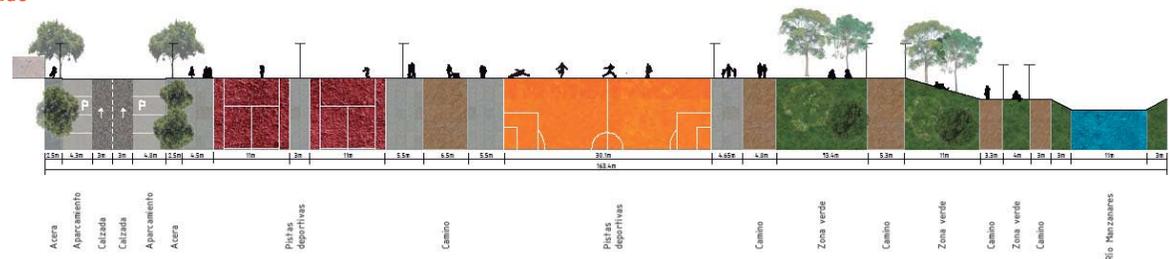
## Problemas detectados

1. Uno de los mayores problemas medioambientales del barrio de San Fermín reside en la depuradora de la China, debido, principalmente, a los olores y el ruido que esta genera.
2. Subestación de gas excesivamente ruidosa.
3. Huerto urbano limitado y reducido.
4. Espacios verdes insuficientes.
5. Carriles bici mal comunicados.
6. San Fermín es considerado un barrio marginal generador de mano de obra para el resto de la ciudad. Esto es debido a la mala comunicación e integración de la población con el barrio y los barrios colindantes. Los límites del barrio son muy rígidos debido a las infraestructuras.
7. Escasa conexión entre el Parque Lineal y la zona más residencial del barrio del San Fermín.
8. Escasez de centros educativos-culturales que sepan aprovechar las ventajas del río Manzanares.

Sección camino a Perales  
Estado actual



Estado reformado



### Conexiones del programa

Las actuaciones que proponemos, teniendo presentes las propuestas desde la asociación serían:

- Romper con la idea de marginación y de que el sur es un generador de mano de obra. Esto se lograría proponiendo núcleos de actividades en estas nuevas zonas verdes. De esta forma también mejorarán las relaciones sociales entre los vecinos, y la relación de la población con el propio barrio y los colindantes.
- Necesidad de construir una instalación para seguir cumpliendo la función de las aguas destinadas al baldeo y al riego de zonas verdes, además de una aportación de caudal al río Manzanares para mantener su caudal ecológico.
- Crear un centro educativo-cultural que informe sobre todas las facetas del río, desde su formación de la cuenca, ecosistemas, hidrología...hasta sus infraestructuras, historia, actividades, etc. Se podría llegar al acuerdo de participación de varias universidades para divulgar todas estas carreras a los ciudadanos que acudan al lugar.
- Incluir una extensión de la zona de huertos urbanos dónde actualmente se encuentra la subestación de gas (que pasaría a soterrarse). En esta zona también se plantea que pueden intervenir las universidades, además de la introducción de nuevas técnicas de agricultura rural y urbana, y también, añadiendo importancia al tema de la emergencia alimentaria, la agroecología y la investigación de cultivos sostenibles.



### Jardines aromáticos



### Centro educativo-cultural



### Ampliación huerto de la semilla y escuela agrológica



### Ampliación skatepark y juego de niños



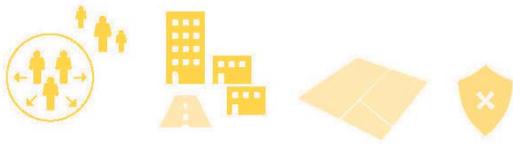
Figura 32\_Fotomontajes de la propuesta

# SAN FERMÍN CONECTA VERDE

Fátima Abarkan Rakraki | María Cuadrado de la Fuente | Noelia Gómez-Rey Díaz | Carolina García Moreno | Ariadna Lorite Cuadrado

## Introducción

### DEBILIDADES Y AMENAZAS A SOLUCIONAR



Aislamiento del barrio      Tejido urbano denso  
Pocas zonas verdes      Inseguridad  
Zonas infantiles obsoletas y poco seguras

### FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES QUE SE APROVECHAN



Calles peatonales y puentes como conexiones      Zonas verdes existentes  
Comercio local, mercadillo      Parque lineal

## Objetivos

Zonas de interacción social:

1. Mejorar la conexión de San Fermín
2. Espacios de recreo
3. Espacios verdes
4. Creación de espacios polivalentes

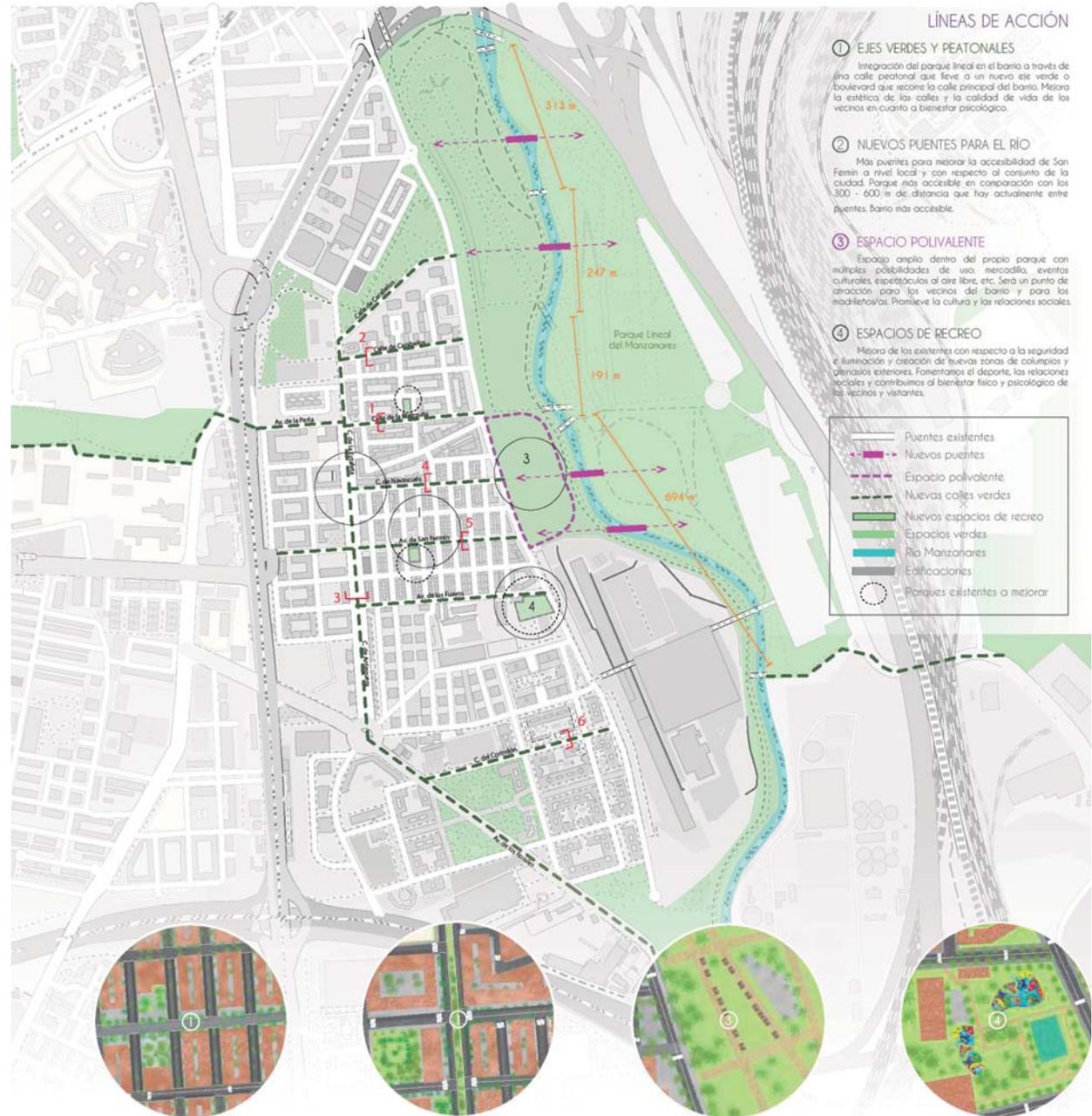


Figura 33\_Síntesis gráfica de la propuesta

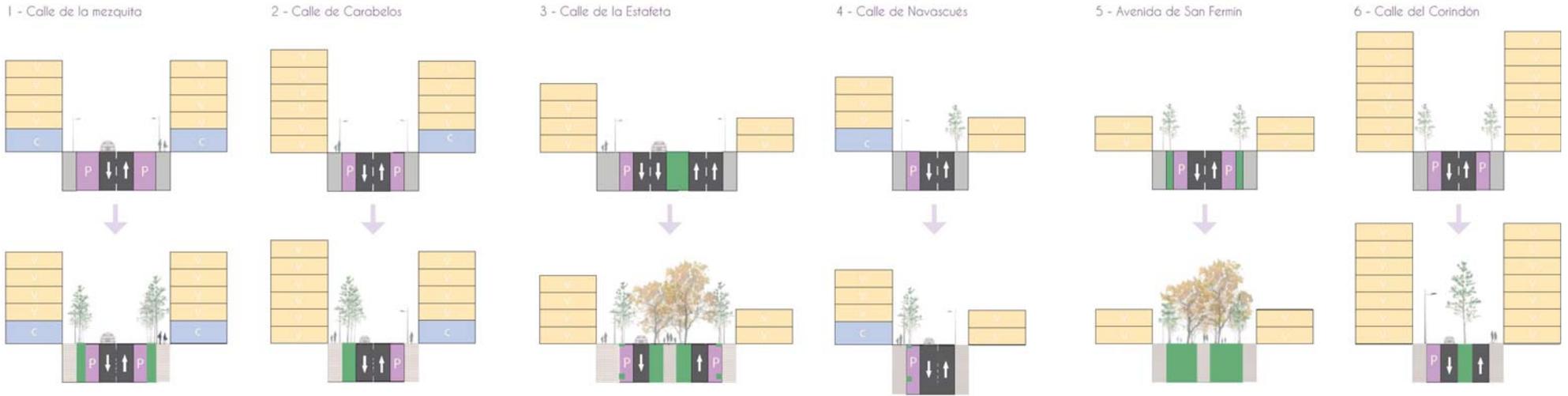


Figura 34\_Variación de secciones



Figura 35\_Collage de la propuesta

### AGENTES IMPLICADOS



### CRONOGRAMA



### RESULTADOS ESPERADOS



# REACTIVACIÓN DE LOS ESPACIOS DE CONVIVENCIA

María Berenguer Tineo | Itziar Martín Valle |  
Alejandro Toledano García | Nicolás Zárate Duque

## Propuesta

Los vecinos del barrio de San Fermín necesitan lugares al aire libre a modo de plaza donde socializar. Debemos abarcar un amplio rango de edades, desde los niños y jóvenes hasta personas mayores.

Las debilidades que nos llevan a esta idea son la falta de instituto, que dificulta las relaciones de los jóvenes al tener que separarse tras el colegio para estudiar en diferentes institutos fuera del barrio.

La oportunidad de los espacios libres nos da la solución para crear estas zonas de convivencia. La oportunidad de los espacios libres nos da la solución para crear estas zonas de convivencia.

Queremos crear espacios en lugares ya existentes, donde la inversión económica necesaria no sea excesiva y que acerque a las personas de edades parecidas creando un vínculo entre ellas gracias a compartir un espacio de ocio. Buscamos que en un futuro, las nuevas generaciones tengan un espíritu de barrio y las relaciones vecinales mejoren con los años. Del mismo modo queremos que los vecinos de edades más avanzadas se relacionen en lugares al aire libre practicando algún deporte o disfrutando de la naturaleza.

La oportunidad de los espacios libres nos da la solución para crear estas zonas de convivencia.

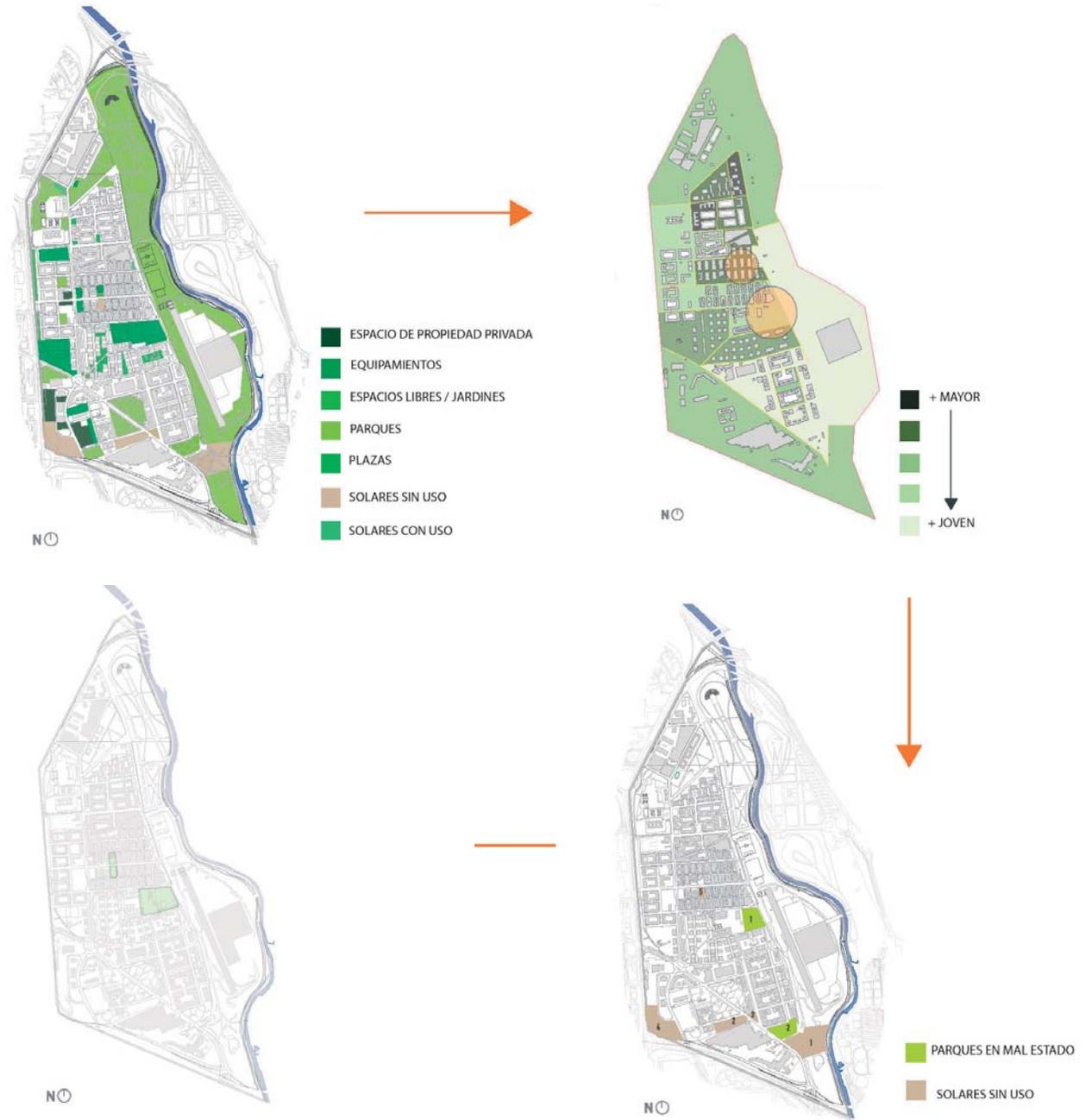


Figura 36\_Análisis del contexto

## La Plaza del Pitorro y El Frontón

La propuesta que queremos llevar a cabo en la Plaza del Pitorro consta de tres zonas diferenciadas por las actividades a realizar en cada una de ellas. Una primera zona estancial que se encuentra en el centro de la plaza, rodeando a la fuente del pitorro. La segunda zona, se encuentra en el suroeste de la plaza, y contiene las actividades de petanca. Por último, en el noreste encontramos una zona de merenderos.

A lo largo del camino encontramos bancos a los lados, y en la totalidad de la plaza mesas con asientos donde poder realizar otras actividades sociales y juegos de mesa.

Además de esto, se ha aumentado la vegetación en la zona como anteriormente se ha explicado. La cercanía de este espacio verde al CEIP República de Brasil hace que sea una zona fácil de disfrutar por los niños a la salida de la escuela. Cuenta con el frontón construido del cual aprovecharemos su parte exterior para transformarlo en un rocódromo, y una zona verde a su alrededor en la que tendremos un parque multiaventuras conectado al rocódromo. Además, aportaremos más sombra al lugar para que pueda ser disfrutado en los meses de verano.

El frontón tendrá la capacidad de ser, desde junio hasta septiembre, un cine de verano para los vecinos que quieran disfrutar de una película al aire libre en las noches más calurosas del año.



Figura 38\_Fotomontaje de la propuesta



Figura 37\_Síntesis gráfica de la propuesta



Figura 39\_Propuesta Plaza del Pitorro

Figura 40\_Propuesta del Frontón

# VERDEAR SAN FERMÍN

## CORREDORES VERDES

### ANTIASILAMIENTO

Celia Sebastián Huéscar | Sebastián Tena Murcia |  
Noelia Donado Moraleda | Rocío Fernández Blanes

#### Propuesta

Se propone crear un corredor verde integrador principal que conecte las infraestructuras principales existentes que son necesarias para el barrio San Fermín.

Para crear una conexión con Orcasur se realizará una plataforma elevada que llegue a la parte del anillo verde ciclista con esto conseguimos no interrumpir el tráfico de la Avenida de Andalucía y crear una pasarela de comunicación entre ambas zonas rompiendo los límites creados por vías de comunicación.

Nuestro objetivo principal es crear conexiones verdes entre la zona educativa de Orcasur con la zona más empobrecida de San Fermín prolongando el Parque Lineal como foco verde.

La calle en la que se va a actuar es la Calle de la Mezquita. De esta forma, se establecerán los espacios de reunión entre vecinos que tanto han echado de menos durante la pandemia. Además, recogerá un área del Parque Lineal en el que actualmente se encuentra un parque infantil y otro para mayores en mal estado que se extenderá por esa calle, pasará por Orcasur y llegará hasta el siguiente parque de Pradolongo.

Así se creará una conexión continua entre estos barrios, acabando con el aislamiento, tan perjudicial para San Fermín.

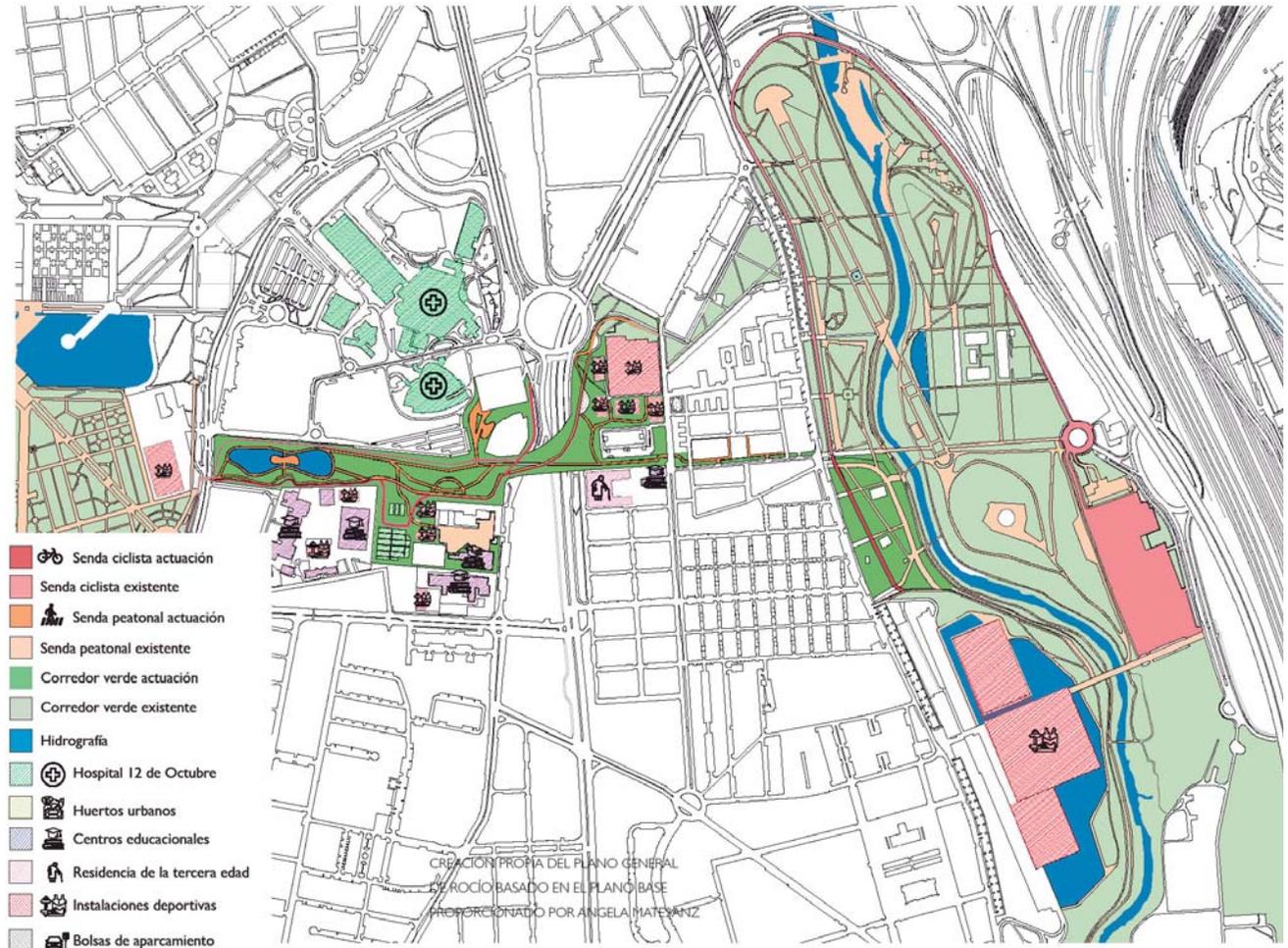


Figura 41\_Plano general propuesta



Figura 42\_Sección propuesta

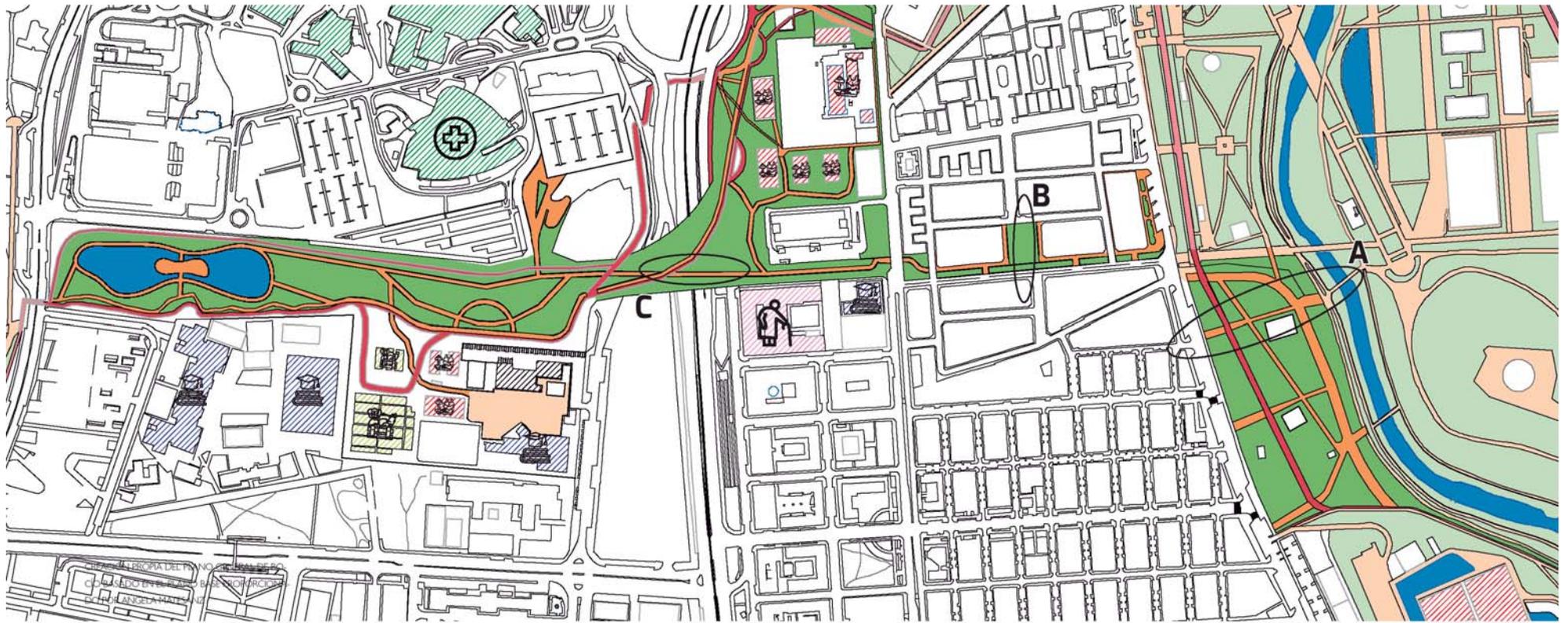


Figura 43\_Plano propuesta



Figura 44\_Collage propuesta

# PASEO SOCIO ECONÓMICO POR SAN FERMÍN

Fernando García-Ochoa, Alberto González Francisco  
Maestro, María Hernández, David López-Torrecilla

Previo actuación

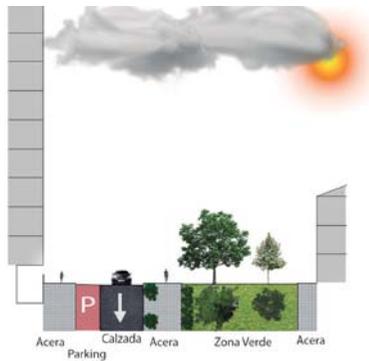


Propuesta

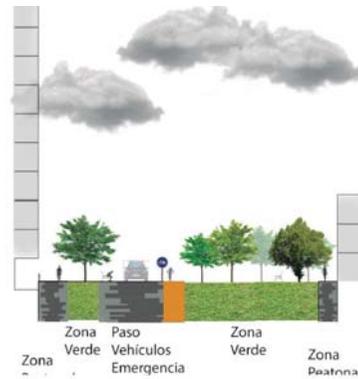


Propuesta de Instituto por necesidad y petición popular histórica del barrio. Así como transformación de zonas sin uso para zonas verdes y circulación de peatones. Zona actual de parking sin asfaltar

Previo actuación



Propuesta



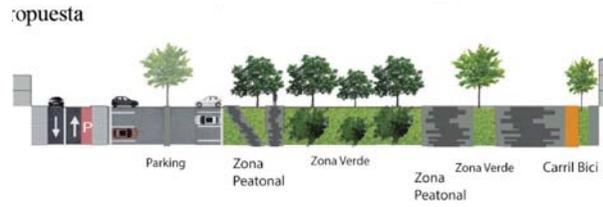
Zonas intermedias de la intervención donde se situarían las reuniones sociales en espacios abiertos rodeados de vegetación. Es una parte donde mayor concentración de viviendas habría de todo el recorrido.

Previo actuación

Previo a Actuación



Propuesta



La parte final se sitúa en la Caja Mágica, donde la peatonalización termina y se habilitan accesos más cómodos al complejo deportivo y una alternativa para rodearlo e ir al Parque Lineal del Manzanares.



Figura 45\_Planta de la propuesta



Figura 46\_Fotomontajes de la propuesta



Fiestas de San Fermín pinando carteles. Fuente: A.V.B San Fermín. Paula Tedrus

# PROPUESTAS

## reactivación del barrio

### REACTIVAR ECONÓMICA Y/O SOCIALMENTE EL BARRIO

Otra de las cuestiones clave, agravada por la crisis producida por el COVID-19, es la situación socio-económica de muchas de las vecinas y vecinos del barrio.

El barrio de San Fermín con 23.915 habitantes (en021), es después de Moscardó, el barrio más poblado del distrito de Usera, aunque la tasa de crecimiento demográfico (1,4% en 2019) es especialmente baja. Este distrito, según el ranking de vulnerabilidad del Ayuntamiento de Madrid de 2020, es el tercero más vulnerable del conjunto de la ciudad, solo por detrás de los distritos con los que limita al este (Puente de Vallecas) y al sur (Villaverde). En ese marco, San Fermín se sitúa entre los veinte más vulnerables en 2020 de los 131 barrios que componen la ciudad de Madrid.

Desde el punto de vista sociodemográfico, San Fermín destaca por tener una población relativamente joven. Por un lado, tiene el mayor porcentaje de población de 0 a 14 del distrito (15,4%), con cierta distancia de las medias del distrito (13,8%) y de la ciudad de Madrid (12,8%), concentrada principalmente en la Colonia de la Perla. Por otro lado, el porcentaje de personas de más de 65 años (14,3%), está más de dos puntos por debajo del de Usera (16,5%) y más de cinco del de la ciudad de Madrid (20,1%). A pesar de ello, si aterrizamos los datos al espacio, podemos observar altas concentraciones de población de más de 65 años al norte de la Colonia de San Fermín y en algunas zonas de la Colonia Virgen de la Antigua y Andalucía, coincidiendo con una alta concentración de hogares unipersonales (más de 25%, siendo el porcentaje de la ciudad de Madrid de un 12,7% y del distrito de un 9%). Además, San Fermín se caracteriza por tener una alta tasa de población extranjera (20,4% en 2020), seis puntos superior a la de Madrid (14,1% en 2020), que sin embargo resulta inferior a la del distrito (23,8%) y a la de otros

barrios de Usera como Almendrales (28,6 %) y Pradolongo (36,1%). De nuevo, esta situación aterrizada en el barrio lleva a apreciar porcentajes superiores (más de 25%) en la zona de Colonia de Andalucía y Virgen de la Antigua y de más del 20% en la zona norte de la Colonia San Fermín y de La Perla.

Desde el punto de vista socioeconómico, hay que señalar que la renta neta media anual de los hogares de Usera (26.501€), era después de la de Puente de Vallecas, la más baja por distrito, según Urban Audit de 2017. De igual manera, es Usera (13,15), es junto a Puente de Vallecas (13,83) y Villaverde (13,90), el distrito que mayor tasa absoluta de paro registraba en febrero de 2021. En ese marco, San Fermín se caracteriza por tener una de las rentas netas medias anual de los hogares más baja del distrito (26.284,2€ en 2017) y una de las mayores tasas absolutas de paro (13,37), solo por detrás de Orcasur (16,03). Por otro lado, en relación con el nivel de estudios, aunque se observa que tiene un índice relativamente alto de población analfabeta y sin estudios (7,7%) frente al de la ciudad de Madrid (4,5%), dista de la situación de barrios cercanos con peores tasas y, dentro del distrito, tiene una mayor presencia de población con estudios superiores (18,0%), que sin embargo queda muy por debajo de la media municipal (38,9%). En este contexto, caracterizado por una situación socioeconómica precaria, agravada por la falta de empleo, la baja capacitación y formación que conlleva empleos más precarios, y una situación sociodemográfica desigual en el territorio, requiere soluciones. En este caso, la posibilidad de fomentar el desarrollo local a partir de la relación con los huertos urbanos y la agricultura o la introducción de nuevos activos o la puesta en marcha de nuevas monedas locales ha sido otro de las líneas de proyecto más seguidas. De la mano de esta, se plantea el desarrollo de programas sociales de apoyo a la población residente reforzando principalmente la educación y la formación de colectivos específicos.

Datos del Ayuntamiento de Madrid (2021) Panel de indicadores de distritos y barrios de Madrid. Portal de datos abiertos.

## FORMACIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SALUDABLE A PARTIR DEL HUERTO DE SAN FERMÍN

Melisa De Castro Alijarcio, Laura Galán García,  
Raquel Jiménez Martínez, Elena Sofía López Muller,  
Carla Pérez García

### Propuesta

El objetivo principal de esta propuesta es proveer al barrio de un programa de actividades que nace de la idea primitiva de la asociación de vecinos de plantación de un huerto que fomentara la participación ciudadana y el aprendizaje, con el fin de convertir de esta idea en una red sistémica y creciente de huertos interurbanos conectados.

El objetivo de esta recuperación es la de que se pueda desarrollar según se vayan cumpliendo ciertos objetivos en el tiempo y que vayan mejorando la situación económica del barrio de forma gradual. De esta forma se conseguirá reactivar la economía a través de actividades relacionadas con el huerto: trabajos, formación, charlas, etc.

### RED DE FORMACIÓN

Muchos habitantes del barrio necesitan encontrar un programa de formación que les ayude a encontrar un puesto de trabajo dentro del mercado laboral.

#### ¿cómo?

Para eso se desarrollarán programas formativos ligados al cultivo y al mantenimiento de jardines y zonas verdes.

### RED DE COMERCIO

Fomento de comercio territorial para abastecer con productos propios del barrio. Se divide en una red de producción y una de ventas para abastecer al barrio.

#### ¿cómo?

La red de producción va ampliándose progresivamente y la de ventas contará con su propio supermercado cooperativo, de forma que alguno de los locales vacíos se pueda destinar a un nuevo uso.

### RED DE COMERCIO

Educar a la población en una vida sana mediante una comida sostenible, de proximidad, y mediante el trabajo propio.

#### ¿cómo?

La ampliación de la zona de huerto también suplir una parte de la demanda de frutas y verduras que necesita el colegio de la zona, fomentando el consumo de una dieta equilibrada y saludable.

### SÍNTESIS



Figura 47\_Plan de propuesta e inserción en el barrio

RED DE FORMACIÓN

- A CORTO PLAZO**
  1. Clases prácticas  
Nociones prácticas básicas de huertos urbanos.
- A MEDIO PLAZO**
  2. Aulas teóricas  
Clases efímeras de agricultura, horticultura y paisaje.
- A LARGO PLAZO**
  3. Huerta escuela  
Escuela municipal de huertos para dar clases y talleres para aficionados e interesados en el huerto.
  4. Formación profesional  
Grado Medio para formar Técnicos en Producción Agroecológica y en Horticultura.

RED DE COMERCIO  
SUB-RED DE PRODUCCIÓN

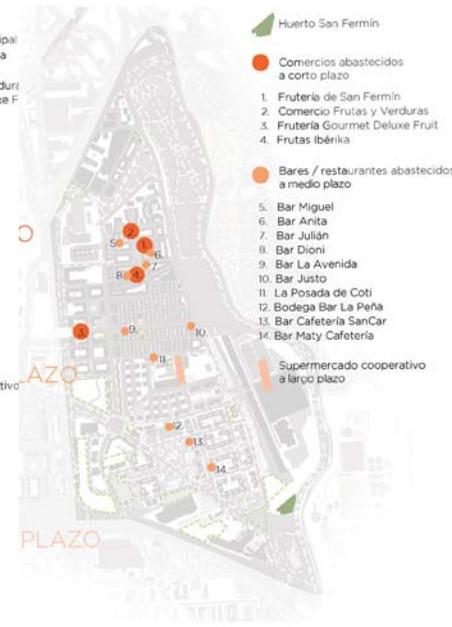
1. Comercios locales.  
Cultivo de hortalizas para comercios de frutas y verduras locales.
2. Restauración local  
Aumento del cultivo de hortalizas para los bares y restaurantes locales.
3. Mercado cooperativo  
Aumento del cultivo de hortalizas para su venta en un mercado cooperativo.

SUB-RED DE VENTA

1. Abastecer a comercios  
Aumento del cultivo de hortalizas para su venta en un mercado cooperativo.
2. Abastecer a restaurantes  
Comercializar con los bares y restaurantes locales los productos producidos en el huerto.
3. Supermercado cooperativo  
Creación de un mercado cooperativo en el barrio de San Fermín.

RED DE CONCIENCIA SALUD

1. Acercamiento educativo  
Promover la importancia de una buena alimentación y forma física para un buen estado de salud.
2. Actividades formativas  
Acercar la educación y cultura del bienestar saludable a todas las franjas de edad.
3. Feria de salud  
Evento para continuar con la nueva cultura educativa en toda la Comunidad de Madrid.



## EL BARRIO PARA EL BARRIO

Blanca Sanz Moreno | Carlos Encinas Zamorano |  
Lorena Ioana Giurgiu | Silvia Caudevilla Gutiérrez

### Introducción

Una propuesta social es la respuesta a una serie de necesidades urbanas en criterios de demografía y economía a nivel personal y/o familiar.

Partiendo de datos y estadísticas recientes del barrio de San Fermín en lo referente a educación, rentas, ocupación, empleo, etc. Se determinan las carencias esenciales de los vecinos y con ello se propone el proyecto “El barrio para el barrio”, que pretende dar solución a estos problemas y con ello ofrecer posibilidades de prosperar.

Este proyecto es un plan social que apuesta por la reactivación del barrio a través del empleo. Nuestro objetivo principal está en obtener empleo mediante la realización de diferentes talleres y cursos que creen los conocimientos necesarios para poder trabajar en los ámbitos que se imparten en estos cursos.

Dividiremos la propuesta en dos subgrupos que serán la formación y el empleo y por otro lado la educación.

### Organización

“El barrio para el barrio” es una asociación que trabaja de forma independiente gracias a la financiación recibida del Fondo Social Europeo, además de la promoción recibida por parte del Ayuntamiento de Madrid junto con la agencia para el empleo. Pese a ser una asociación individual, se trabaja simultáneamente y en colaboración con el resto de asociaciones de San Fermín, así como aquellas que se encuentran en las inmediaciones del barrio y entre las cuales se pueden obtener beneficios sociales.

Se promueven tanto las intervenciones en el barrio, para su mantenimiento y modernización, así como se orienta la educación y empleo en los centros que se proponen desde una perspectiva colectiva, sociable y sostenible.

EL BARRIO PARA EL BARRIO

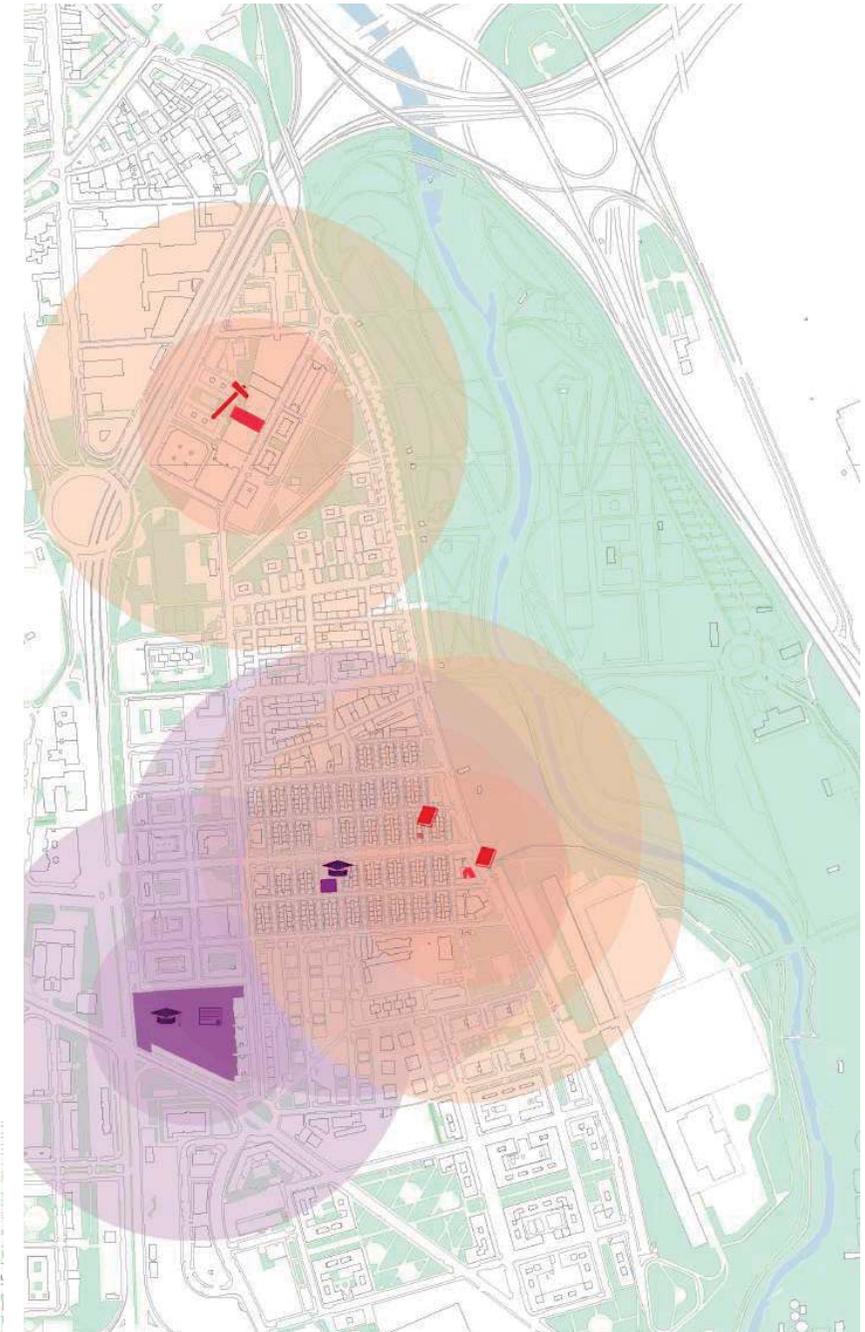
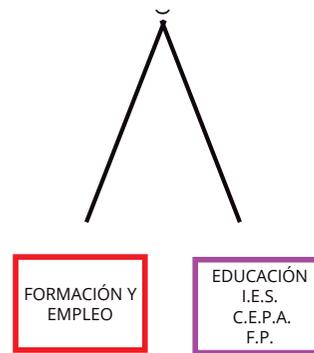


Figura 48\_Plan de propuesta e inserción en el barrio

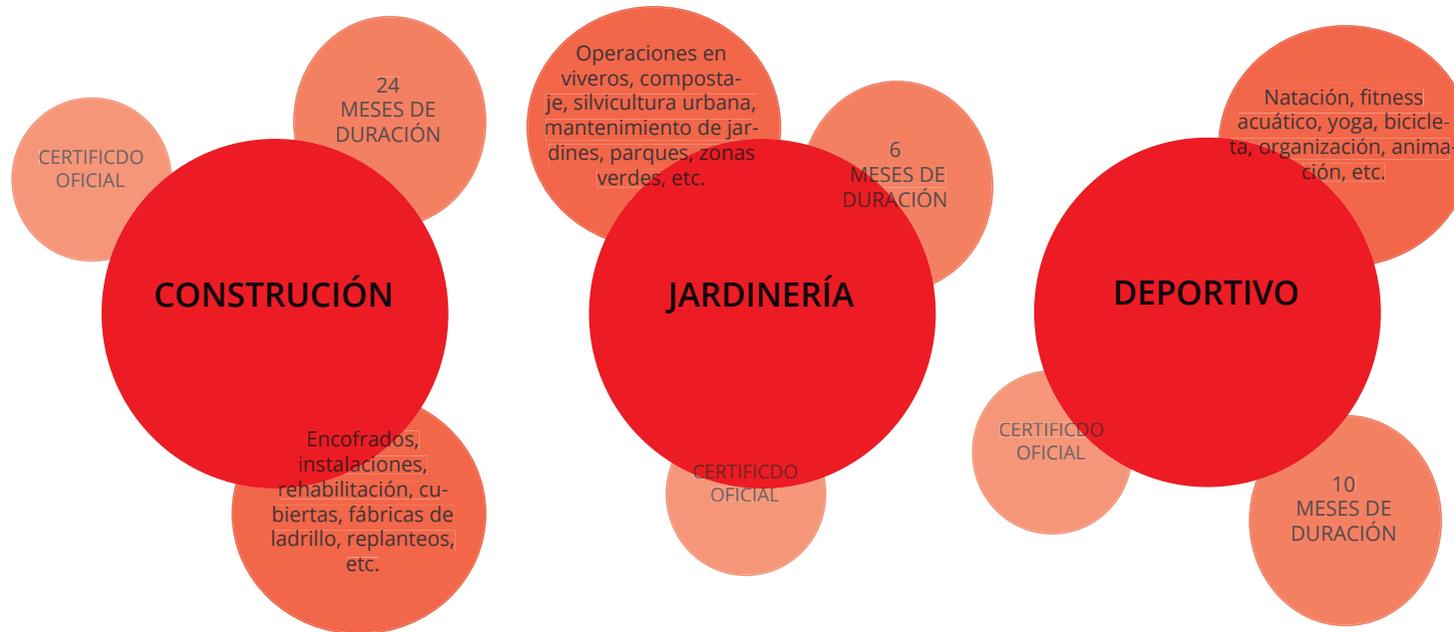


Figura 49\_Formación y empleo

### Formación educativa

#### I.E.S. SAN FERMÍN | NUEVO INSTITUTO

Uno de los problemas del barrio y de las preocupaciones de los vecinos, es la falta de un instituto propio del barrio, de titularidad pública y que sea accesible desde todos los puntos del barrio y para todos los vecinos, ya que estos sobre este centro tendrían preferencia.

El barrio necesita de este centro para que sus habitantes y vecinos se sientan más seguros y tengan líneas seguras por las que ir al centro educativo sin tener que cruzar carreteras y vías principales de Madrid, además que los padres que vivan y trabajen en el barrio están más accesibles a sus hijos por si existiera algún problema en el centro.

#### CENTRO DE EDUCACIÓN PARA ADULTO (C.E.P.A.)

En el barrio de San Fermín se encuentran una serie de carencias en cuanto a la población adulta se refiere que concluyen en la necesidad de una mejora de la calidad de vida de esta.

Se ofrecen actuaciones educativas orientadas a completar o mejorar la preparación académica de las personas del barrio. Para ello lo principal es implementar una correcta preparación al barrio, desde el nivel inferior, como puede ser la enseñanza a personas analfabetas hasta la obtención del título de bachillerato, con el fin de ofrecer la posibilidad a todo el mundo de tener título universitario, si así lo llegaran a requerir.

#### CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (F.P.)

La formación educativa es una carencia latente en el barrio de San Fermín. Debido a la necesidad de reestructuración de esta situación, además de ayudar a las personas mayores a mejorar su educación, también se pretende comenzar con los más jóvenes que no quieran continuar una metodología tan teórica en la enseñanza. Por esta razón se concluye la necesidad de impartir cursos de formación profesional orientada, en su mayoría, a jóvenes que vean truncado su futuro en el instituto.

# EL FERMÍN

## LA NUEVA MONEDA DEL BARRIO

Javier Guirado Moreno | Susana Ortiz Parada | Daniela Morales Agudelo | Christopher Herrera Miranda

### ¿Por qué el Fermín?

La idea del Fermín nace a raíz de todas las brechas que sacuden el barrio de San Fermín. La moneda local supone la implantación de un nuevo sistema económico que se adecue mejor a las necesidades del barrio.

- 1. Brecha económica:** La moneda circula en una zona restringida, lo que permite que exista una actividad económica cerrada y que no salga del barrio, ayudando a impulsar el comercio local.
- 2. Brecha social:** La moneda local incrementa la identidad del barrio. Existe una moneda que es del barrio, para el barrio y nace en el barrio, como sus vecinos, algo que les pertenece y les ayuda a crecer, que lleva el nombre de la zona en la que habita.
- 3. Brecha tecnológica:** La brecha tecnológica podría aliviarse generando cursos para fomentar el uso correcto de las redes y acercar la tecnología a los más mayores.

### Los antecedentes

La implantación de una moneda local, un sistema alternativo de pago al sistema oficial, permite impulsar el empleo local y el pequeño comercio en una zona específica. La moneda es una forma complementaria de pago que permite un uso determinado para la zona en la que actúa. Existen muchos ejemplos, éxitos y fracasos, de monedas locales que han surgido por una necesidad.

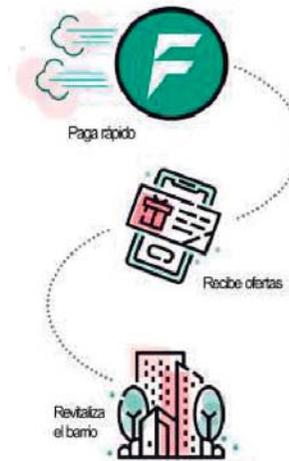
El caso más conocido y de mayor repercusión a día de hoy sigue siendo el Bristol, un ejemplo de solución a la hora de afrontar un problema económico local impulsando el comercio de una zona determinada.

### PARA LOS VECINOS

**Mayor identidad:** La moneda del barrio promueve su uso en su interior, mejora la autoestima y el sentimiento de pertenencia.

**Mayor cohesión social:** Favorece a las relaciones del barrio, al ser una moneda local, el recorrido es un circuito cerrado y la cercanía que ofrece mejora las relaciones sociales.

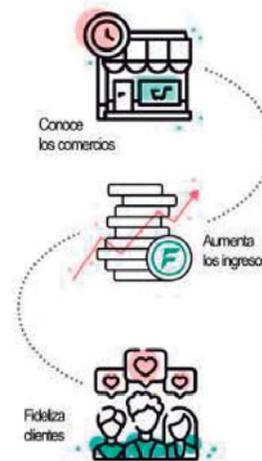
**Mayor actividad económica:** El barrio fomenta la actividad económica en el barrio. Todo sucede en su interior, en sus comercios, entre sus vecinos.



### PARA EL COMERCIO

**El Fermín se queda en San Fermín:** La nueva moneda local permite revitalizar el barrio promoviendo la actividad económica en los comercios de proximidad.

**Un método de pago seguro, rápido y sin costes adicionales:** A través de la aplicación, se pueden hacer los pagos de forma instantánea, segura y fácil. Estarás al día.



### ¿CÓMO FUNCIONA?

**Fideliza a los clientes:** La nueva moneda favorece la identidad del barrio y, gracias a la aplicación, con la publicación de ofertas, se puede publicitar el comercio local acercándose aún más a los vecinos.

**Mejora la imagen del comercio:** Al formar parte del Fermín, se pasa a formar parte de un proyecto innovador, lo que otorga una imagen revitalizada y notoria al comercio.



### PARA EL BARRIO

**Formar parte del barrio:** El Fermín es una medida para mejorar el barrio, que forma parte de cada comercio ayuda a que éste sea aún más parte del mismo San Fermín.

**El Fermín se queda en San Fermín:** La nueva moneda local permite revitalizar el barrio promoviendo la actividad económica en los comercios de proximidad.



### ¿Dónde empieza el Fermín?

#### AYUNTAMIENTO

SUBVENCIONES Y AYUDAS: La moneda se puede activar mediante subvenciones y ayudas dedicando un porcentaje de éstas en fermínes.

#### S.C.L SOCIEDAD COOPERATIVA LIMITADA

CIUDADANÍA + ENTIDADES COMERCIALES: Consiste en formar una sociedad cooperativa limitada en la que intervengan la ciudadanía (mediante las asociaciones vecinales y la sociedad de consumidores) y entidades privadas (los propios comercios). De esta forma, consumidores y comercios, son propietarios de la moneda y puede gestionarse mediante una gestora que forme parte de la misma SCL.

### ¿Cómo insertar el Fermín?

#### EL PROGRAMA FERMÍN

El programa Fermín se relaciona directamente con las ayudas y subvenciones dedicando una porción de éstas a la moneda local, en concreto, sería del 25% para empezar a integrar la moneda en todos aquellos locales y vecinos del barrio que lo soliciten. También es el medio por el que se formalizan y llevan a cabo las actividades relacionadas con la moneda como el taller para aprender a usar la aplicación.

#### LOS PRIMEROS LOCALES

Como se ha estudiado en los análisis económicos, los primeros locales dónde se inserta el Fermín son los relacionados con el sector de la alimentación, ya que son los que desarrollan mayor actividad económica y los que más abundan en el barrio.

#### LA CAMPAÑA

Las campañas para publicitar la moneda pueden ayudar no solo al Fermín, sino que también es publicidad para los locales que lo utilizan y para el propio barrio. La campaña ayudaría a dar visibilidad al proyecto y a San Fermín.

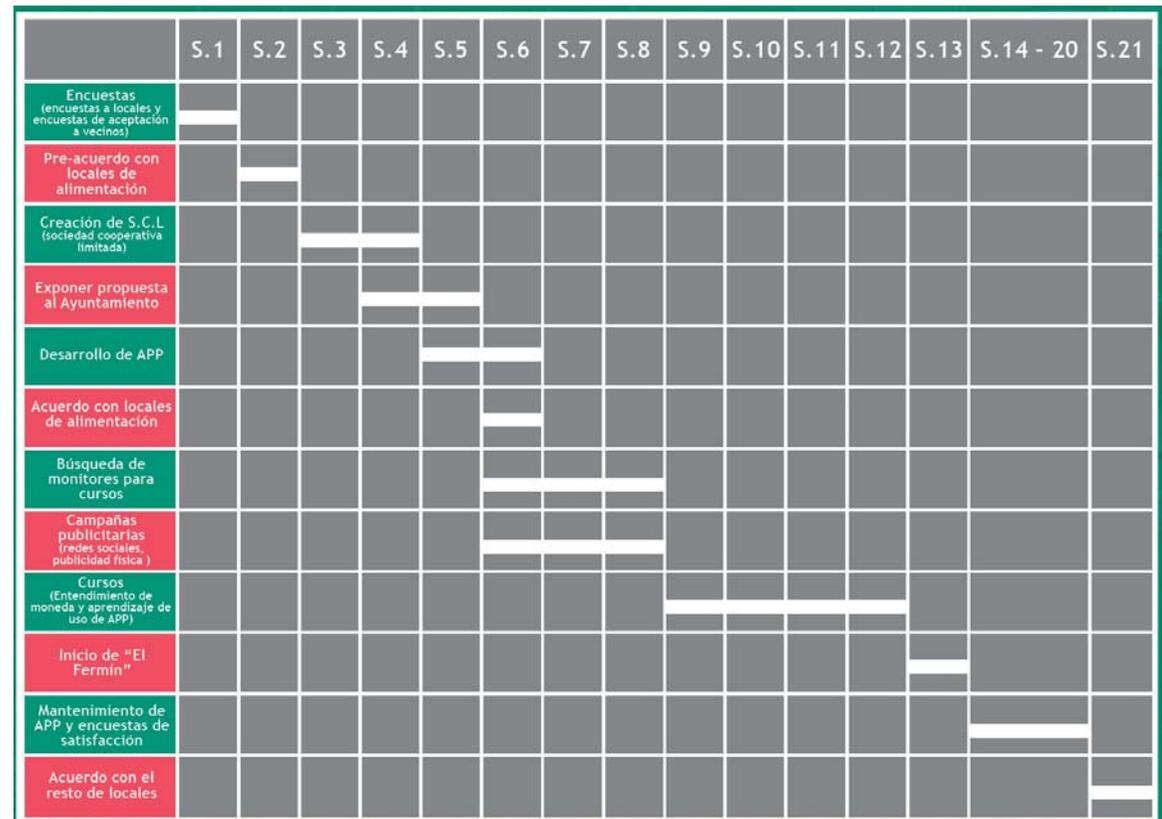


Figura 50\_Cronograma



Figura 51\_Estudio de locales vacíos

#### LOCALES VACÍOS

Los nuevos comercios que quieran ocupar los locales vacíos actuales y tengan la idea de unirse a la red socio-económica del Fermín, comenzarán con determinadas ventajas para darse a conocer y fidelizar a los vecinos del barrio. Gracias a la moneda digital, los locales nuevos podrán darse publicidad y tendrán un claro incentivo para elegir la localización del barrio. Encontramos un gran porcentaje de locales vacíos en el barrio de San Fermín, distribuidos proporcionalmente a los locales ocupados. Se identifica una oportunidad clara para ocupar esos comercios olvidados para dotar de una gran variedad y calidad de actividades económicas que cubran las necesidades de los vecinos.

# INICIATIVA "SURES" PAGA CON TU MONEDA

Enrique Blázquez | Daniel Delgado | Elisa Garay | Juan Manzano | Paula Peñín

## ¿Cómo?

Con el plan "INICIATIVA SURES. Paga con tu moneda", el cual busca reactivar el comercio local en locales en desuso a través de la puesta en marcha de una nueva moneda social, EL SURE.

## Iniciativa SURES

Se propone una fusión entre distintas categorías de Moneda Social Complementaria (MSC), con esto se conseguirá una moneda respaldada por la de curso legal (euro) y que por tanto tendrá una entrada en la sociedad paulatina pero más efectiva, además al estar emitidas por entidades de carácter público, el acceso a ellas será libre, todo el mundo podrá acceder a las MSC y de este modo las empresas privadas no podrán lucrarse de esta moneda, dando lugar a las desventajas que esto provoca.

Con la iniciativa SURES, los consumidores eligen un proyecto social vecinal al darse de alta en esta iniciativa que ira destinado un 3% del total cuando se haga el cambio de una moneda a otra. Los usuarios de "sures" podrán comprar con esta MSC, en los comercios locales (Usera), y el propietario del comercio podrá elegir si hacer el cambio de sures a euros, con una comisión del 5%, o bien seguir haciendo uso de esta moneda, quedando la MSC dentro del distrito.

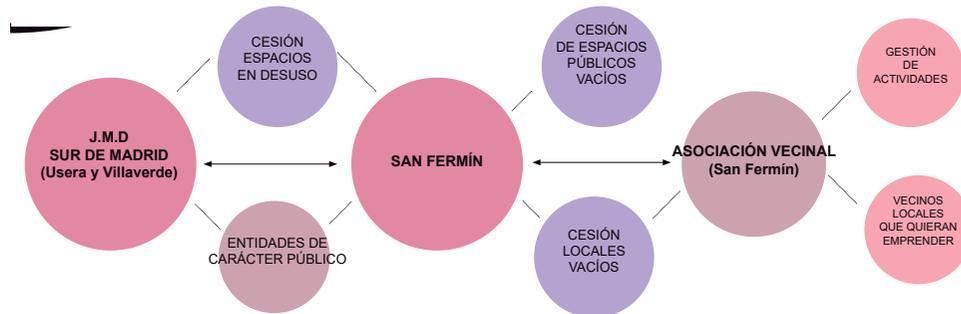
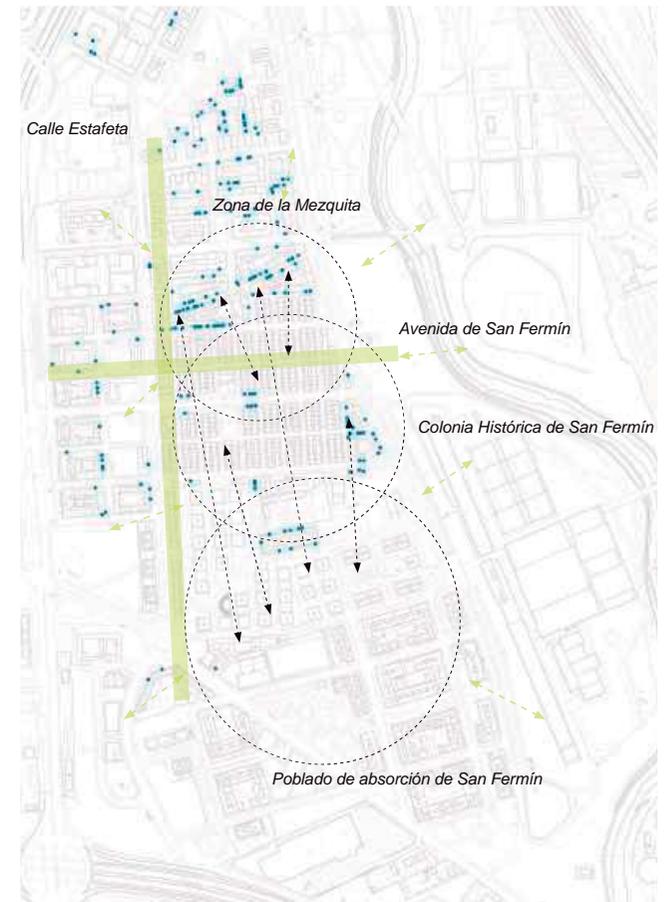


Figura 52\_Agentes implicados

Figura 53\_Objetivos y metas



¿Cómo funciona?

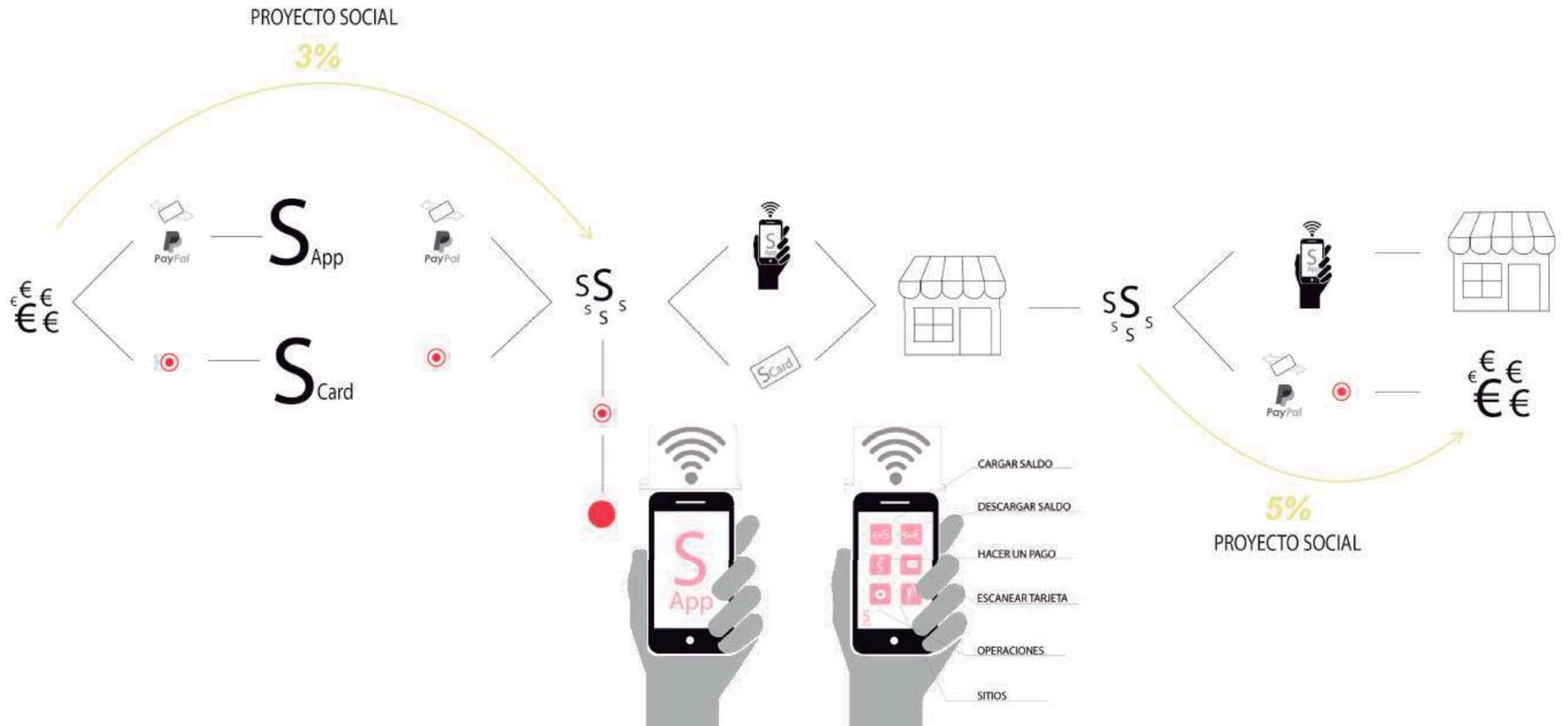


Figura 54\_Síntesis gráfica del funcionamiento

# EJE CÍVICO SAN FERMÍN REACTIVA SAN FERMÍN

Rosa Larissa Fernández | Jorge Fernández |  
Christian Grande | Ismael Gutiérrez | Álvaro Sirvent

## Objetivos

### 1. FABLAB SAN FERMÍN



- OFERTA DE DESARROLLO CIVIL
- ESPACIOS COLABORATIVOS
- DESARROLLO E INVESTIGACIÓN ACCESIBLE A TOD@S
- OCIO SOCIAL
- COLABORACIÓN CIUDADANA

### 3. LOCALES DE EMPRENDIMIENTO



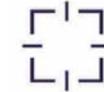
- ACTIVAR PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
- DOTAR A SAN FERMÍN DE ESPACIOS DE CREACIÓN ARTÍSTICA

### 5. PLAZA DE JUEGO



- AMBIENTE SEGURO PARA LOS MAS JOVENES
- INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN
- MEJORA DEL ATRACTIVO VISUAL DEL PARQUE
- PROMOVER LA CONVIVENCIA ENTRE LOS CIUDADANOS

### 2. SUPER-PLAZA DE LA MEZQUITA



- AMPLIAR EL ESPACIO EN UNA DE LAS ZONAS DE MAYOR DENSIDAD DE POBLACIÓN
- CREACIÓN DE UN ESPACIO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE
- FOMENTO DE LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS DEL BARRIO

### 4. PLAZA TÉCNICA



- FAVORECER EL COMERCIO LOCAL Y DE PROXIMIDAD
- FOMENTAR UNA EDUCACIÓN NUTRICIONAL SANA
- DOTAR AL BARRIO DE UNA PROPUESTA PAISAJÍSTICA DE CALIDAD

### 6. HUERTO COMUNITARIO



- PUESTA EN VALOR Y MANTENIMIENTO DIARIO
- FINAL DE EJE CÍVICO

## Propuesta

A partir de los datos obtenidos en el análisis social del barrio observamos una clara necesidad de acceso a la enseñanza, conectividad con la ciudad, mayor intercambio social así como de facilidad para crear *starts ups* y unificar el barrio en su contexto. A partir de la visita encontramos una falta de espacio público de calidad además de poca interacción entre los distintos estratos del barrio y detectamos una serie de lugares clave donde intervenir para reactivar San Fermín.

Para solucionar estos factores decidimos coser el barrio a través de 5 intervenciones + una propuesta en valor del huerto comunitario existente creando un eje cívico en respuesta al funcionamiento de dichas intervenciones. Proponiendo como máxima que la gestión de todas las intervenciones sean de una forma autogestionada por AVBSF y sus vecinos desde el cerebro del nuevo barrio situado en la zona industrial cada vez más desfavorecida respetando la actividad actual y reactivando el barrio.

### ESPACIO PÚBLICO EN FESTIVOS CALLE DE LA MEZQUITA 00:00 - 00:00h (24h)



CENTRO PEATONAL COMERCIAL PARA PASAR EL DÍA



### DOMINGOS DE GRAN AVENIDA AVENIDA DE SAN FERMÍN D 08:00 - 20:00h (12h)



AMPLIAR EL MERCADO A TODA LA AVENIDA



### FLEXIBILIDAD HORARIO ESCOLAR CEIP REPÚBLICA DE BRASIL L/V 08:00 - 09:00h / 16:00 - 17:00



SEGURIDAD A LOS ALUMNOS



FAVORECER EL JUEGO Y RELACIONES FUERA DEL RECINTO ESCOLAR





# REACTIVA SAN FERMÍN



Figura 55\_Síntesis gráfica de la propuesta

# LA CAJA VERDE

## UNA CAJA PARA TODOS

Diego Martín Acosta Toledo | Alicia de Mier Leva

### AGENTES IMPLICADOS



#### INFANCIA

- Directos: todos los niños que participen en el programa haciendo cualquiera de las actividades propuestas.
- Indirectos: familias de los niños ya que no estarán solos en casa

#### ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

- Directos: todo aquel que esté inscrito en alguno de los programas formativos propuestos.
- Indirectos: el barrio, ya que cuenta con más personas formadas.

#### VECINDAD

- Directos: todo aquel que participe en los programas formativos propuestos y aquellas personas que tengan que cumplir con servicios comunitarios lo harán en un ambiente agradable y cercano.
- Indirectos: el barrio, con más personas formadas, reformadas y disciplinadas se convierte en un lugar más próspero.

### Fundación de Apoyo San Fermín

Se acaba por general una fundación para resolver todas las necesidades y cumplir una serie de objetivos dentro del entorno a intervenir, el barrio de San Fermín.

Dicha asociación se encarga de dar apoyo jurídico, económico, formativo y social a la serie de asociaciones existentes en el barrio y a todas las interesadas en colaborar para hacer de San Fermín un lugar próspero y respetuoso con cada uno de los vecinos que componen esta bonita comunidad.

	NECESIDADES Y DEMANDAS	HUERTOS	OBJETIVOS
INFANCIA	Aumento de las plazas del programa de apoyo escolar y otras actividades extraescolares		Apoyo a las familias con jornadas laborales excesivas
ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	Orientación, mayor amplitud de opciones de formación con mayor atractivo dentro del barrio		Formación académica y profesional de cara al futuro laboral, aterrizado en el proyecto de instituto de educación secundaria
VECINDAD	Recuperación del huerto y mayor conciencia de barrio		Fomento social en la comunidad de vecinos

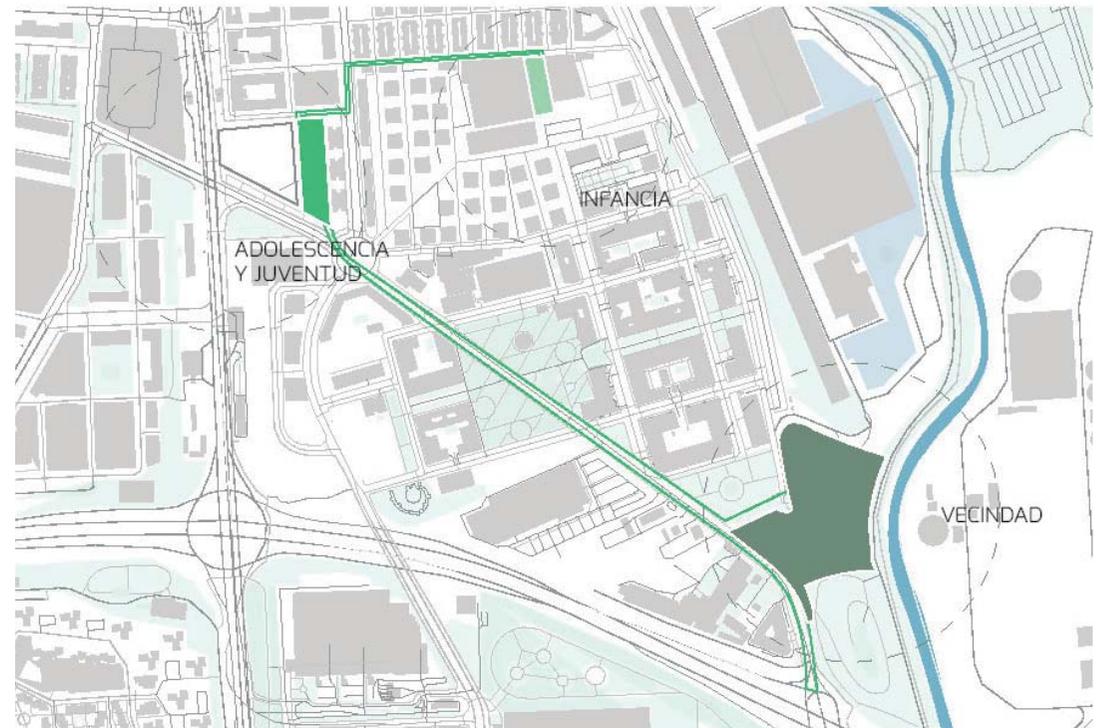


Figura 56\_Fundación de apoyo San Fermín

## INFANCIA

- Apoyo: ayudas y tutorías con los deberes y el estudio. Se realizarán en la planta baja del actual colegio.
- Manualidades: con esta extraescolar les introduce a un mundo más plástico y artístico, desarrollando su imaginación. Entre estas actividades estarán la pintura con diferentes técnicas, el reciclado de materiales para crear decoraciones y alfarería entre otras. Se realizará en el comedor del colegio y en las actividades no serán específicas para ninguna edad, permitiendo a todos los niños del programa participar.
- Deportes: para fomentar una vida activa y saludable. Se realizarán en las pistas del colegio y en el gimnasio, y se podrán elegir entre distintos deportes. Estas actividades si estarán separadas por categorías de edades.
- Horticultura: se enseñará el cuidado y cultivo del huerto planteado en la pastilla que separa el colegio de 'la Pirámide'. Además de introducirles en la alimentación sana, la importancia de los huertos en esta zona y la economía sostenible del hogar, creando una especie de aula sostenible.



Figura 57\_Fundación de apoyo San Fermín

## ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

- Aula de compensación educativa (ACE): consiste en una educación en 1+1 años, cada año en diferentes institutos. Dirigida a adolescentes de 15 años que experimenten dificultades y desventajas con la educación secundaria. Este tipo de escolarización ofrece una capacitación profesional, y abre las puertas para acceder a una FP básica.
- UFILL: consiste en una educación de 1 año. Dirigida a estudiantes salidos del ACE. Esta educación no ofrece ninguna titulación, pero si da capacitación profesional especializada.
- Formación Profesional Básica (FPB): consiste en una educación de 2 años a la cual se puede acceder desde la ESO y desde el programa ACE. Dirigida a estudiantes de al menos 16 años. Esta formación si proporciona una titulación, tanto de ESO como profesional. Además, ambos años de aprendizaje se complementan con prácticas en un ámbito laboral.
- FP de grado medio: consiste en una educación de dos años a la cual se puede acceder a través de la ESO, una FP o de un examen de acceso si no se han finalizado alguno de los dos. Dirigida a estudiantes mayores de 16 años. Esta formación proporciona un título formativo y uno educativo. Esta educación se complementa con prácticas de 3 meses en un ámbito laboral.

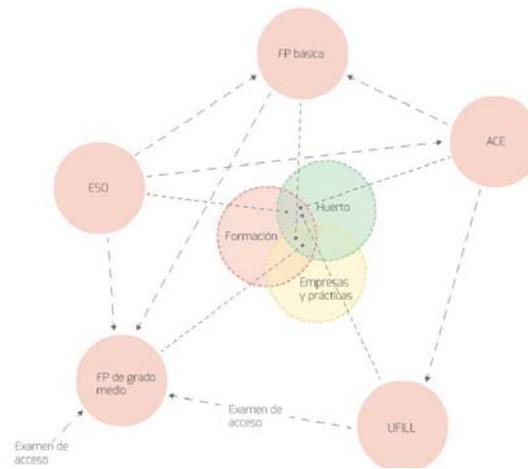


Figura 58\_Fundación de apoyo San Fermín

## VECINDAD

- Espacio comunitario y social: se plantea una ampliación de las huertas actuales aumentando la capacidad de cultivo y la zona de reunión para fortalecer los lazos de la comunidad.
- Actividades de interés actual: consistirá en un programa de cursos y seminarios tanto online como presenciales a elección del asistente. La ubicación física estará en la zona sur del barrio, integrado entre los nuevos huertos propuestos. Para estos cursos, los vecinos contarán con profesionales y expertos sobre cada tema tratado; ya sea desde como diseñar una página web, darle visibilidad a un nuevo negocio o sobre cocina saludable y rápida.
- Cursos de servicios comunitarios: se propone un centro abierto con asistencia social, para menores con expedientes jurídicos en el cual se impartirá educación, instrucción y disciplina para que se puedan reincorporar de una manera más fluida al barrio y a su educación. Se realizarán en la nueva zona de huertos sur, concluyendo su servicio mediante el mantenimiento del huerto y la ayuda al cultivo.
- Cursos de reinserción social: dedicado a personas que han sufrido de drogodependencia y están en las últimas etapas de rehabilitación. Como medio de reinserción trabajarán con los vecinos en el cultivo de las huertas en la zona sur, contarán con profesionales que les ayuden a facilitar su inclusión en las actividades necesarias y que acaben el proceso de recuperación con éxito.



Figura 59\_Fundación de apoyo San Fermín



STOP

OUR SUSTAINABLE  
NEIGHBOURHOODS  
PROJECT PILOT IN  
SAN FERNÁN

The display board contains several panels. The top right panel has a red header with the text 'OUR SUSTAINABLE NEIGHBOURHOODS PROJECT PILOT IN SAN FERNÁN'. Below this, there are maps, diagrams, and text blocks. The left panel features a grid of small images and icons. The bottom panel has a row of five circular icons.

fraikin  
902 404 903  
www.fraikin.es

A white van with yellow accents is parked on the street. The side of the van features the 'fraikin' logo, which includes a stylized sun icon. Below the logo, the phone number '902 404 903' and the website 'www.fraikin.es' are printed.



**Sub-Área de San Sebastián, Departamento de San Pedro**

**OBJETIVO GENERAL:**

- Planificar el uso del territorio para el desarrollo sostenible del área.
- Definir las zonas de conservación y uso del territorio.
- Definir las zonas de conservación y uso del territorio.

**Acciones que se desarrollarán:**

1) **Mapa de uso del territorio:**

2) **Mapa de uso del territorio:**

3) **Mapa de uso del territorio:**

**Sub-Área de San Sebastián, Departamento de San Pedro**

**OBJETIVO GENERAL:**

**Acciones que se desarrollarán:**

1) **Mapa de uso del territorio:**

2) **Mapa de uso del territorio:**

3) **Mapa de uso del territorio:**

**Sub-Área de San Sebastián, Departamento de San Pedro**

**OBJETIVO GENERAL:**

**Acciones que se desarrollarán:**

1) **Mapa de uso del territorio:**

2) **Mapa de uso del territorio:**

3) **Mapa de uso del territorio:**



Esta publicación y el proyecto SUR- SOS Barrios del Sur Sostenibles, no hubiera sido posible sin la Convocatoria de Proyectos sobre Ciudadanía Global y Derechos Humanos de la Universidad Rey Juan Carlos de 2020.

